

**Принята  
Решением Совета депутатов  
города Дубны Московской области  
№ от 27.03.2014 г.**

**Программа  
«Развитие системы общего образования городского округа Дубна на 2014 -2016 годы»**

**город Дубна  
2014год**

## Паспорт программы

|   |   |
|---|---|
| <p>Наименование<br/>Программы</p>                 | <p style="text-align: center;">Программа «Развитие системы общего образования городского округа Дубна на 2014 -2016 годы»<br/>(далее – Программа)</p>   |
| <p>Основание для<br/>разработки<br/>Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бюджетный кодекс Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 01.07.2012г №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017г.г.»;</li> <li>- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. N 61);</li> <li>- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>-Закон Московской области от 27.07.2013 №94/2013-ОЗ «Об образовании», принятый Постановлением Московской областной Думы от 11.07.2013 №17/59-П;</li> <li>-Долгосрочная целевая программа Московской области «Развитие образования в Московской области на 2013-2015 годы», утверждённая постановлением Правительства Московской области от 29.08.2012 №1071/32, с внесёнными изменениями от 07.11.2012 №1397/40 и от 29.12.2012 №1610/48;</li> <li>-Постановление Правительства Московской области от 12.03.2013 №140/10 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования Московской области в 2013 году и на период до 2020 года»;</li> <li>-Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы, утверждённая постановлением Правительства Московской области от 23.08.2013 № 657/26;</li> <li>-Программа комплексного социально-экономического развития города Дубны Московской области как наукограда Российской Федерации на 2012 -2016 годы, утверждённая решением Совета депутатов города Дубны Московской области от 22.12.2011 № РС-19(49)-121/53;</li> <li>-Постановление Администрации города Дубны Московской области от 18.07.2012г. №541-ПГ «Об утверждении порядка принятия решений о разработке долгосрочных целевых программ города Дубны, их формировании и реализации».</li> </ul> |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Основной разработчик Программы     | Управление народного образования Администрации города Дубны Московской области  |
| Исполнители Программы              | Администрация города Дубны Московской области;<br>Управление народного образования Администрации города Дубны Московской области;<br>Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования города Дубны Московской области»;<br>Муниципальное казённое учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений ГОРУНО города Дубны Московской области»;<br>Муниципальные бюджетные образовательные организации города Дубны Московской области   |
| Цель Программы<br>Задачи Программы | <p>Основная цель – обеспечение доступности и высокого качества услуг общего образования в соответствии с потребностями граждан и требованиями инновационного развития экономики города Дубны Московской области, независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>В соответствии с заявленной целью определены следующие приоритетные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизация общего образования как института социального развития;</li> <li>- развитие единой информационной системы сферы образования.</li> </ul> <p>Реализация данных направлений деятельности предполагает решение следующих задач:</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание механизмов, обеспечивающих равный доступ к качественному общему образованию.</li> <li>2. Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.</li> <li>3. Развитие инновационной инфраструктуры общего образования.</li> <li>4. Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</li> <li>5. Совершенствование муниципальной системы выявления и развития талантов детей.</li> <li>6. Совершенствование информационно - технической инфраструктуры.</li> </ol> <p>Данные цель и задачи Программы достигаются в течение 2014 – 2016г.г. путем выполнения мероприятий, предусмотренных Программой.</p> |
| Сроки реализации Программы         | 2014 – 2016г.г.   |

|   |   |
|---|---|
| <p>Этапы реализации Программы</p>   | <p><b>Первый этап – подготовительный ( IV квартал 2013 г).</b><br/> Формирование рабочей группы по вопросам создания Программы, анализ выполнения предыдущей Программы, разработка предварительного проекта Программы «Развитие системы общего образования городского округа Дубна на 2014 -2016 годы» с постановкой целей, задач.</p> <p><b>Второй этап – основной (2014-2015 гг).</b> Проведение запланированных мероприятий.</p> <p><b>Третий этап – заключительно – обобщающий (2016г).</b> Проведение запланированных мероприятий. Проведение анализа, систематизации и оценивания результатов реализации Программы.</p>   |
| <p>Финансирование Программы</p>   | <p>Финансирование Программы осуществляется за счет средств местного бюджета.</p> <p>Объем финансирования Программы за счет средств местного бюджета может ежегодно уточняться в соответствии с бюджетом города на новый финансовый год.</p> <p>При определении объёмов финансирования из муниципального бюджета использованы показатели объёмов расходов на общее образование, принятые решением Совета депутатов г.Дубны от 14.11.2013 №РС-11(79)-98/40 «О бюджете города Дубны на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов»; лимиты бюджетных обязательств на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов.</p>   |
| <p>Механизм реализации Программы.<br/> Контроль за ходом реализации Программы</p> | <p>-Программа будет реализовываться через систему планирования, мониторинга состояния и качества муниципального общего образования.</p> <p>-Мероприятия Программы будут конкретизироваться в годовых планах Управления народного образования, годовых планах подведомственных общеобразовательных организаций.</p> <p>-Контроль за реализацией Программы осуществляет Совет депутатов города Дубны Московской области и Администрация города Дубны Московской области.</p> <p>Ежегодно, не позднее 01 марта последующего года в Комитет по финансам и экономике Администрации города Дубны Московской области и Совет депутатов города Дубны Московской области предоставляется Годовой отчет, по окончании срока действия – Итоговый отчет по реализации Программы. В отчетах анализируется выполнение запланированных мероприятий, дается оценка эффективности и степень достижения запланированных результатов. Годовой и Итоговый отчеты утверждаются заместителем главы, курирующим образование.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение доли обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения;</li> <li>-увеличение доли детей, обучающихся по программам дополнительного образования;</li> <li>-увеличение численности обучающихся, участвующих в творческих мероприятиях, олимпиадах и конкурсах различного уровня;</li> <li>-повышение доступности образовательных программ общего образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>-поэтапное введение федеральных государственных стандартов общего образования;</li> <li>-повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации руководящих и преподавательских кадров;</li> <li>-увеличение доли педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов общеобразовательных учреждений;</li> <li>-обеспечение всеми образовательными организациями города и Управлением народного образования свободного доступа граждан к информации об образовательных услугах;</li> <li>-повышение доли общественной составляющей в работе независимой системы оценки качества работы образовательных организаций;</li> <li>-повышение эффективности использования бюджетных средств в общем образовании;</li> <li>-дальнейшее укрепление материально-технической и технологической базы общеобразовательных организаций;</li> <li>-создание механизма управления системой школьного питания (разработка и выполнение внутришкольных программ по организации питания в 100 % учреждений);</li> <li>- формирование культуры здорового питания (реализация образовательной программы «Разговор о правильном питании» в 12 общеобразовательных организациях).</li> </ul> |
|--|--|

### **I.Общая характеристика сферы реализации программы, в том числе формулировка основных проблем в указанной сфере, прогноз ее развития.**

Программа является организационной основой муниципальной политики в сфере общего образования города Дубны Московской области.

Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития системы общего образования на период 2014 -2016 гг. Она разработана на основе Государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы, утверждённой постановлением Правительства Московской области от 23.08.2013 № 657/26 с учетом выполнения предыдущей Муниципальной целевой программы «Развитие системы общего образования городского округа Дубна на 2011 - 2014 годы».

Качество реализации долгосрочной муниципальной целевой программы «Развитие системы общего образования городского округа Дубна на 2011-2014 годы» за три прошедших года оценивается на основе следующих показателей и индикаторов:

- модернизация муниципальной системы повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров образования на основе современных содержательных требований; становление муниципального учреждения «Центр развития образования города Дубны Московской области» как одного из поставщиков образовательных услуг в системе непрерывного образования Дубненского зонального объединения;
- создание пакета образовательных программ и модулей повышения квалификации педагогических работников и специалистов муниципальной системы образования;
- появление в муниципальной системе образования подготовленных кадров (тьютеров) для ведения деятельности в сфере непрерывного образования;
- функционирование системы многоканального финансирования образования в муниципальной системе образования;
- осуществление системы планирования в муниципальной системе образования на основе программно-целевого подхода;
- доля образовательных учреждений, имеющих программу развития, -100%;
- переход всех муниципальных образовательных учреждений на нормативное подушевое финансирование.

Одновременно в качестве эффектов проекта за три года реализации городской целевой программы можно рассматривать следующие количественные показатели:

- рост уровня удовлетворенности горожан качеством образования при плане на конец реализации программы «Развитие системы общего образования городского округа Дубна на 2011 - 2014 годы» в объёме 75% уже в 2013 году составил 83,1%;
- обеспечение всеобуча – 100%;
- повышение качества знаний обучающихся и результатов деятельности муниципальной системы общего образования и учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению народного образования;
- оптимизация сети ОУ с учетом демографических условий и региональной стратегии модернизации образования, специфики г.Дубны;
- в 100% общеобразовательных учреждений созданы условия, обеспечивающие сохранение здоровья и жизни обучающихся, сотрудников школ;
- дальнейшее обновление учебно-материальной базы образовательных учреждений, включённых в сеть Управления народного образования;
- доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников – 37,2%;
- расширение практики использования здоровьесберегающих, компьютерных технологий;
- увеличение доли учебников нового поколения;
- обеспечение реализации 2-го этапа информатизации на 100%;
- обеспечение развития профильного обучения, в том числе на предмет сознательного выбора учащимися профиля обучения и дальнейшего продолжения образования в соответствии с профилем;
- увеличение доли детей, занятых в сфере дополнительного образования, за счёт снижения доли детей, незанятых полезным досугом.
- обновление системы повышения квалификации педагогических кадров; внедрение новой системы аттестации педагогических работников и руководителей.

Финансово-экономические показатели эффективности выполнения программы «Развитие системы общего образования городского округа Дубна на 2011-2014 годы»:

•2011 год: плановое финансирование из местного бюджета на 2011 год составило 6181,695 тысяч рублей, фактическое финансирование -6181,695 тысяч рублей (100%). Одновременно были привлечены средства областного бюджета 16896 тысяч рублей, федерального бюджета 6503,76 тысяч рублей, внебюджетные средства 424,023 тысячи рублей.

•2012 год: на реализацию мероприятий по программе «Развитие системы общего образования городского округа Дубна на 2011-2014 годы» в 2012 году было запланировано 5113 тысяч рублей, кассовые расходы составили 3805,6 тысяч рублей, т.е. 74,4% от плана, т.к.

- ✓ ряд мероприятий программы (конкурсы «Лидер в образовании», «Педагог года», «Я- классный руководитель», городской праздник «День учителя») были проведены без дополнительного финансирования;
- ✓ по некоторым направлениям программы кассовые расходы были в пределах фактически необходимых объёмов:
  - муниципальная стипендия одаренным школьникам;
  - денежное поощрение победителям и призёрам регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады;
  - участие обучающихся в учебно- тренировочных сборах для подготовки к олимпиадам уровня выше городского.
- ✓ по направлению «Совершенствование учительского корпуса» экономия средств связана с активным использованием дистанционных форм обучения в рамках повышения квалификации педагога, участия в семинарах по технологии вебинара и использования потенциала муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования города Дубны Московской области» как места проведения курсов повышения квалификации, что позволило значительно сократить транспортные расходы на выезды педагогов.

В 2013 году на реализацию программы было запланировано 7 213,0 тысяч рублей, кассовые расходы составили 69,3% от плана. Вместе с тем объём привлечённых средств из федерального бюджета составил 11202 тысяч рублей, областного бюджета -12285 тысяч рублей, направленных на:

- приобретение учебного оборудования для ресурсных центров-общеобразовательных учреждений для введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 5-х классах;
- оборудование пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- приобретение учебного оборудования и мебели для общеобразовательных учреждений №1 и школы «Возможность» победителей областных конкурсов;
- приобретение технологического оборудования для столовых и мебели для залов питания ОУ №7 и №11;
- пополнение фонда школьных библиотек;
- оплату интернет – трафика.

В 2013 году в рамках реализации долгосрочной целевой программы Московской области «Доступная среда» на 2012-2015годы» утвержденной постановлением Правительства Московской области от 28.12.2011 № 1649/54, приняли участие в областном конкурсе по формированию в Московской области сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего

образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, по результатам которого Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гуманитарно-эстетическая гимназия № 11 стало победителем. По реализации данного направления израсходовано федеральных средств 713,950 тысяч рублей, областных средств -403,205 тысяч рублей, а также проведено софинансирование из местного бюджета в объёме 336,183 тысяч рублей.

В целом за три года реализации программы обеспечено достижение следующих показателей:

| Показатели, характеризующие достижение цели  | Единица измерения | Базовое значение (на начало реализации Программы) | Достигнутое значение показателя |
|--|-------------------|---|---------------------------------|
| рост уровня удовлетворенности горожан качеством образования  | проценты          | 51  | 83,1                            |
| увеличение доли обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, занимающихся по программам профильного обучения, углублённого изучения предметов                         | проценты          | 75,9  | 78,8                            |
| увеличение доли детей, занятых в сфере дополнительного образования, за счёт снижения доли детей, незанятых полезным досугом  | проценты          | 88,2  | 93,6                            |
| увеличение доли школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе | проценты          | 36,59   | 61,25                           |
| создание пакета образовательных программ и модулей повышения квалификации педагогических работников и специалистов муниципальной системы образования;                              | единиц            | 0   | 9                               |
| увеличение доли 4,9,11-х классов, принимающих участие в независимой экспертизе их знаний   | проценты          | 66,7  | 100                             |
| снижение количества учащихся на 1 компьютер  | человек           | 6,08  | 5,8                             |
| внедрение в деятельность общеобразовательных организаций автоматизированной системы управления «Виртуальная школа» во всех общеобразовательных учреждениях                         | проценты          | 0   | 100                             |

Система общего образования города Дубны Московской области представляет собой гибкую, многофункциональную сеть учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивая высокое качество образовательных результатов. В текущем учебном году в городском округе Дубна продолжили работать 13 муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций. Сеть муниципальных общеобразовательных организаций дополняют 3 частные образовательные организации: основная общеобразовательная школа «Полис-лицей»; средняя общеобразовательная школа «Гармония»; «Православная гимназия «Одигитрия» при храме Смоленской иконы Божией матери». География сети общеобразовательных организаций исключает необходимость использования обучающимися транспортных средств; обеспечивает равный доступ жителей города к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями; удовлетворяет потребность в количестве учебных мест.

Достижения и результаты в деятельности системы образования напрямую зависят от результатов работы каждой муниципальной образовательной организации, и одно из главных условий этой деятельности – эффективность использования финансовых средств.

Консолидированный бюджет отрасли «Образование» формируется из трех источников: областной, городской бюджеты и привлеченные средства школ. Более 70% финансовых средств направляется на выплату заработной платы и оплату коммунальных услуг. Тем не менее, объем средств, направляемых на развитие образовательных организаций, ежегодно увеличивается, что позволяет внедрять современные образовательные технологии, создавать комфортную и безопасную образовательную среду. Расходы бюджета на общее образование в расчёте на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных организациях города имеют тенденцию к постоянному росту и увеличились с 45982,26 рублей в 2011 году до 52422,0 рублей в 2012 году. Сегодня можно говорить об эффективности реализации в Дубне мер по выполнению указов Президента Российской Федерации по повышению заработной платы работникам бюджетной сферы. С этой целью: в 1-х, 5-х, 10-х классах был обеспечен численный состав не ниже двадцати пяти человек, проведена оптимизация количества классов в параллели. К 1 сентября 2013 года были достигнуты следующие показатели: средняя наполняемость классов – 25,14 человек; среднее соотношение учитель-ученик 1:15.

В результате:

-стоимость содержания одного класса уменьшилась с 245471 рубль в 2010 году до 185510 рублей в 2012;

- в соответствие с планом –графиком повышения фонда оплаты труда учителей, других работников ОУ произошло повышение заработной платы к концу 2013 года до 35981,679 рублей (по сравнению с концом 2012 года заработная плата выросла на 5,3% (декабрь 2012 года – 34083,3)). В перспективе должно быть обеспечено повышение заработной платы педагогов учреждений дополнительного образования детей, что предполагает переход на эффективный контракт, обеспечивающий рост производительности и качества труда преподавателей.

В период реализации программы «Развитие системы общего образования городского округа Дубна на 2011 - 2014 годы» для образовательных организаций введена система государственных (муниципальных) заданий, определены стандарты качества оказания услуг. Муниципальные задания размещены на сайтах школ города. Утверждён ведомственный перечень государственных услуг (выполнения работ) для образовательных организаций (Постановление Администрации города Дубны Московской области от 27.12.2012г.№1017-пг "Об утверждении нормативов затрат на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и нормативных затрат на содержание имущества на 2012 год"). Все расходы бюджета осуществлялись в рамках муниципальной целевой Программы и муниципальных заданий, что сделало их более прозрачными для общественного контроля.

В Дубне созданы необходимые условия для развития кадрового потенциала в сфере общего образования. Продолжилась работа по реализации программы «Непрерывное развитие педагогических кадров городского округа Дубна» на 2011-2014 год, одна из основных задач которой - повышение уровня подготовленности педагогических работников к решению профессиональных задач и, как следствие, – повышение качества образования. Все больше педагогов выбирают дистанционное обучение как форму повышения квалификации. Повысили свою квалификацию на курсах различной направленности 85% педагогических работников. Задачи повышения качества образования, введения федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) определяют рост требований к уровню развития профессиональных компетенций педагогов и управленческих кадров. Это предполагает не только увеличение охвата программами повышения квалификации и профессиональной переподготовки, но и продолжение модернизации самой системы подготовки и повышения квалификации. По показателю «Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в текущем учебном году по персонифицированной модели в общей численности педагогических работников» города Дубна составил 46,95%. Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, и подтверждение соответствия занимаемой должности с 1 января 2011 года до конца отчетного периода (в общей численности педагогических работников) -48,9%.

Педагоги города активно принимают участие в конференциях различного уровня, и не только в качестве слушателей. Свой опыт на таких мероприятиях представили в прошлом учебном году 45% педагогов. Работы их были опубликованы в методических сборниках. Участие педагогов в опытно-экспериментальной и инновационной деятельности является одним из направлений повышения квалификации. Участвуют в инновационной деятельности 73% учителей. Получают надбавки за участие в инновационной и научно-исследовательской деятельности 87%. Технологии ИКТ применяют в учебном процессе 97% педагогов.

Педагогами школ города были опубликованы в печатных изданиях 182 работы по инновационной деятельности. 440 работ размещены в сети интернет на различных профессиональных сайтах; на муниципальном сайте «Банк передового педагогического опыта» опубликовано более 2200 разработок уроков и внеклассных мероприятий.

На сегодняшний день в городском округе Дубна реализуются инновационные проекты:

- Федеральная экспериментальная площадка Научно-методического совета по математике Министерства образования и науки РФ на базе школ №1, 3, 5, 7, 10, направление «Инновационная и опытно-экспериментальная деятельность по апробации линии учебно-методических комплектов по геометрии «Наглядная планиметрия»»;
- Региональная экспериментальная площадка ГБОУ ВПО Московской области «Академия социального управления» на базе школ №№ 3, 4, 8, 10 по реализации Международного проекта «Афлатун: финансовое и социальное образование детей»;
- Региональная инновационная площадка на базе ОУ №1 по теме «Распространение модели общественно - активной школы на основе социального проектирования и сетевого взаимодействия «Возьмёмся за руки друзья»»;
- Региональная инновационная площадка на базе ОУ «Возможность» «Внедрение модели коррекционной школы, обеспечивающей доступное образование для всех детей с ОВЗ, независимо от структуры дефекта, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ «Невозможное возможно»;
- проект «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами» в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

В 2013/2014 учебном году школа №1 и гимназия №3 стали ресурсными центрами общеобразовательных учреждений в Московской области для введения федеральных государственных стандартов основного общего образования.

В образовательных организациях наметилась позитивная тенденция закрепления молодых специалистов. При этом данная задача остаётся актуальной, т.к. сохраняется низкой доля молодых педагогов. Изменить ситуацию позволят предусмотренные Программой меры по привлечению к работе в общеобразовательных организациях выпускников высшего образования, прежде всего Международного университета природы, общества и человека «Дубна».

Эффективность организации образовательного процесса обеспечивается оптимальным выбором современного учебно-методического комплекта к образовательным программам. В период реализации Комплексного проекта модернизации образования фонды школьных библиотек существенно пополнились художественной, справочной, методической литературой; в 2013 году приобретено 28299 экземпляров учебных пособий нового поколения на сумму 7855676,18 рублей (2011 год – 2219761,28 рублей; 2012 год -4669134,73 рублей).

В школах города функционируют 1162 персональных компьютера и 1725 единиц компьютерной оргтехники. Для реализации проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в школы №№ 2, 4, 10, «Возможность» было поставлено 144 единицы техники. Уровень

информационно-технического оснащения муниципальных образовательных организаций обеспечил возможность внедрения в школах системы оказания услуг населению в электронном виде. Услуга «Электронный дневник и электронный журнал», реализуемая в автоматизированной системе управления «Виртуальная школа», в текущем учебном году перешла из режима внедрения в стадию функционирования, стала неотъемлемой частью ежедневной деятельности учителей-предметников общеобразовательных организаций. Прошла апробацию услуга в электронном виде «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных графиках». По доле обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), Дубна значительно превосходит региональный показатель. При этом следует заметить, что дальнейшее развитие информационных систем и усовершенствование компьютерных технологий, обеспечение безопасности использования требуют обновления компьютерного парка, его модернизации.

В настоящее время, благодаря реализации проекта модернизации региональных систем общего образования, доля дубненских школьников, которым предоставлены все основные виды современных условий для обучения, составляет 99,1% (среднее значение в Московской области - 85,15%), что предполагает дальнейшее совершенствование инновационной инфраструктуры.

Перспективы формирования нового качества образования связаны с обновлением его содержания и технологий, что будет обеспечено за счет мероприятий по комплексному сопровождению введения ФГОС и развитию инфраструктуры инновационной деятельности (функционирование муниципальных инновационных площадок по разработке, апробации и распространению перспективных образовательных моделей и методик). В системе общего образования стоит задача создания в образовательных организациях условий, соответствующих требованиям ФГОС общего образования и обеспечивающих безопасность образовательной среды, возможность использования современных образовательных технологий.

Требуется модернизация инфраструктуры организаций дополнительного образования и летнего отдыха детей, особенно по направлениям, формирующим компетенции для инновационной экономики (научно-техническое творчество, исследовательская, проектная деятельность).

Особого внимания требует вопрос обеспечения в образовательных учреждениях универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время соответствующие условия созданы только в семи общеобразовательных организациях. В рамках новой программы детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья будут предоставлены возможности для освоения программ общего образования в дистанционной форме обучения и в форме инклюзивного образования, оказана поддержка в профессиональной ориентации. Требуется значительного совершенствования деятельность по созданию современных условий обучающимся для занятий физической культурой и спортом, по организации питания и медицинского обслуживания обучающихся.

В общеобразовательных организациях города остается актуальным вопрос совершенствования системы питания. За годы реализации программы «Развитие системы общего образования городского округа Дубна на 2011-2014 годы» проведены замена технологического

оборудования столовых и оснащение залов питания на современное в семи (64%) школах. Прослеживается положительная динамика охвата горячим питанием:

| Учебный год | доля охвата питанием учащихся |
|-------------|-------------------------------|
| 2011        | 46,9 %                        |
| 2012        | 49,5 %                        |
| 2013        | 53,4%                         |

Однако данные показатели ниже среднего областного значения (75,72%), а так же ниже среднего по России (83,7%), в связи с чем в дубненских школах сохраняется задача увеличения роста охвата питанием учащихся. Включение в новую программу мероприятий по совершенствованию системы питания в муниципальных общеобразовательных организациях предоставит возможность участвовать в областной программе данного направления, что позволит заменить часть устаревшего оборудования и совершенствовать систему питания ещё в ряде муниципальных общеобразовательных организаций.

Повышению качества образования будут способствовать меры по развитию системы оценки качества образования, механизмов информационной открытости и обратной связи с потребителями образовательных услуг. Особые усилия будут направлены на развитие современных инструментов информирования семей о качестве образования обучающихся (электронные дневники, журналы, электронный документооборот). При этом следует отметить, не смотря на то, что итоги деятельности образовательных организаций города Дубны по данному направлению значительно выше значения соответствующего показателя в области (Московская область -32%; Российская Федерация -40%) и составляют 100%, данный аспект деятельности не стал приоритетным в работе учителя, в том числе и по причине наличия высокой доли устаревшего компьютерного оборудования.

По современным представлениям понятие «качество образования» включает не только учебные результаты, но и уровень социализации и культурного развития личности. Системообразующим механизмом, направленным на поиск и содействие развитию одаренных детей и молодежи, в городе является Всероссийская олимпиада школьников: доля участников Всероссийской олимпиады школьников увеличилась на 4,7%.

Среди регулярных мероприятий, создающих систему работы в муниципалитете:

- научно-практические конференции;
- конференция для младших школьников «Шаг в науку»;
- международная научно-практическая школа-конференция молодых исследователей «Флёровские чтения».

По количеству победителей всероссийской предметной олимпиады Дубна входит в число территорий-лидеров. Вместе с тем, для обеспечения устойчивости лидирующих позиций города в этом направлении и увеличения числа призёров олимпиады требуются меры по совершенствованию и дальнейшему развитию мер поддержки одарённых детей, образовательных организаций с высоким уровнем достижений педагогических коллективов по образованию и воспитанию обучающихся. Предусмотренные в этом направлении мероприятия Программы охватят не только общеобразовательные организации, но и учреждения специального (коррекционного) и дополнительного образования детей.

Будет разработан и реализован муниципальный комплекс мер по выявлению и поддержке одарённых детей, реализующий основные направления Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Тревогу вызывает распространение в подростковой и молодежной среде алкоголизма, наркомании, насилия, ксенофобии. Реализация потенциала системы образования как института социального развития предполагает обновление технологий воспитания в образовательных организациях, в том числе в рамках внеурочной деятельности, опережающего развития сферы дополнительного образования детей, расширения социальных практик (общественные объединения, ученическое самоуправление, социальные проекты, добровольческая деятельность). В ходе реализации настоящей Программы получают поддержку современные модели деятельности службы практической психологии в образовании, взаимодействия образования с семьей, другими ведомствами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Предполагается модернизация инфраструктуры организаций дополнительного образования и летнего отдыха детей, особенно по направлениям, формирующим компетенции для инновационной экономики (научно-техническое творчество, исследовательская, проектная деятельность).

Эффективное планирование и реализация мер по модернизации образования предполагает наличие современных инструментов мониторинга изменений. Участие городских образовательных организаций общего образования в работе региональной системы электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области (далее - РСЭМ) позволило достигнуть высокого для Российской Федерации значения показателя «Доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений» - 100%.

Таким образом, система общего образования городского округа Дубна, обладая стабильностью, достигнув высоких результатов по итогам реализации программы «Развитие системы общего образования городского округа Дубна на 2011-2014 годы», должна иметь возможность динамичного развития. Это предполагает необходимость приведения в соответствие действующего стратегического программного документа новым нормативным актам, регулирующим правовые отношения в сфере образования. Одновременно в сфере общего образования города Дубны актуализировались новые задачи, обострились некоторые проблемы, что вызвали необходимость создания новой программы «Развитие системы общего образования городского округа Дубна на 2014 -2016 годы», которая является логическим продолжением предыдущей программы.

## **II. Приоритеты и цели развития общего образования и планируемые показатели по итогам реализации Программы**

С учетом перечисленных проблем Программой определена основная цель: **обеспечение доступности и высокого качества услуг общего образования в соответствии с потребностями граждан и требованиями инновационного развития экономики города Дубны Московской области, независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся.**

В соответствии с заявленной целью определены следующие приоритетные направления:

- модернизация общего образования как института социального развития;
- развитие единой информационной системы сферы образования.

Реализация данных направлений деятельности предполагает решение следующих задач:

Задачи:

1. Создание механизмов, обеспечивающих равный доступ к качественному общему образованию.
2. Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
3. Развитие инновационной инфраструктуры общего образования.

4. Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

5. Совершенствование муниципальной системы выявления и развития талантов детей.

6. Совершенствование информационно- технической инфраструктуры.

### **III. Характеристика основных мероприятий программы.**

Перечень мероприятий, их содержание определяется задачами, обозначенными в:

- Указах Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р;

- плане мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 года № 2620-р;

- Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», а также необходимостью создания условий для реализации норм Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- нормативных документах регионального и муниципального уровней в сфере образования.

Программа включает следующие основные мероприятия, обеспечивающие решение задач программы в сфере общего образования:

• создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе – текущий ремонт зданий общеобразовательных организаций, закупку оборудования, нормативное правовое и методическое сопровождение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, поддержка образовательных организаций, реализующих проекты обновления содержания и технологий образования;

• создание механизмов, обеспечивающих равный доступ к качественному общему образованию, в том числе – поддержка общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных контекстах; развитие дистанционных образовательных технологий; расширение практики инклюзивного образования; обеспечение деятельности школы «Возможность» города Дубны Московской области, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам;

• развитие инновационной инфраструктуры общего образования за счёт практики участия в деятельности сети региональных инновационных площадок, региональных стажировочных площадок, региональных апробационных площадок;

• обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, стимулирование лидеров и повышение социального статуса педагогических работников, в том числе поощрение лучших учителей, формирование муниципального резерва управленческих кадров и создание механизма его регулярного обновления;

• введение эффективного контракта в организациях общего и дополнительного образовании, подведомственных управлению народного образования Администрации города Дубны, в том числе в рамках апробации региональных моделей эффективного контракта в общем образовании;

• совершенствование условий для выявления и развития талантов детей, в том числе – формирование и развитие инфраструктуры работы с одаренными детьми на базе муниципальных образовательных организаций города Дубны Московской области, выплата именных муниципальных стипендий для подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта.

В ходе реализации программы «Развитие системы общего образования городского округа Дубна на 2014 -2016 годы» будет обеспечено сохранение достигнутого в муниципалитете значения показателя, определенного в Указе Президента Российской Федерации № 599: «доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе».

#### **IV. Сроки реализации Программы.**

Решение задач Программы будет осуществляться с 2014 по 2016 годы.

#### **V. Планируемые качественные и количественные показатели (индикаторы) эффективности реализации Программы.**

Результатом реализации Программы станет создание условий для предоставления каждому ребенку школьного возраста, проживающему на территории города Дубны Московской области, качественного и доступного общего образования.

Эффективность выполнения Программы оценивается по показателям и индикаторам, характеризующим состояние и динамику уровня доступности, создания условий для обеспечения качественного общего образования.

Состав целевых показателей и индикаторов Подпрограммы определен таким образом, чтобы обеспечить:

- охват всех наиболее значимых результатов проведенных мероприятий,
- наблюдаемость значений (индикаторов) в течение срока реализации Подпрограммы.

В перечень показателей (индикаторов) включены следующие показатели:

#### **Целевые показатели эффективности работы образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, подведомственных управлению народного образования Администрации города Дубны.**

| N п/п | Целевые показатели эффективности   | Критерии эффективности   | Ед. измерения | Базовое значение | 2014 | 2015 | 2016 |
|-------|--|--|---------------|------------------|------|------|------|
| 1.    | Создание механизмов, обеспечивающих равный доступ к качественному общему образованию | Уровень удовлетворенности населения качеством общего образования (от числа опрошенных) | %             | 83,1             | 84,1 | 85,0 | 86,0 |
|       |  | Удельный вес общеобразовательных организаций города Дубны Московской                   | %             | 65               | 100  | 100  | 100  |

|  |  |     |      |      |      |      |
|--|--|-----|------|------|------|------|
|  | области, в которых оценка их деятельности, деятельности руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования   |     |      |      |      |      |
|  | Обеспечение полной готовности всех общеобразовательных организаций города Дубны к началу нового учебного года  | %   | 100  | 100  | 100  | 100  |
|  | Показатель успешности государственной итоговой аттестации учащихся: доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании   | %   | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 |
|  | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена в городе Дубна | %   | 1,55 | 1,53 | 1,5  | 1,48 |
|  | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с профильным изучением отдельных предметов от общей численности выпускников 11 классов  | %   | 63   | 67   | 71   | 75   |
|  | Доля учащихся обучающихся по индивидуальным учебным планам   | %   | 90   | 93   | 96   | 100  |
|  | Количество выпускников прошедшего учебного года не обучающихся далее в образовательных учреждениях и не трудоустроившихся без уважительной причины (на начало текущего учебного года)  | Ед. | 0    | 0    | 0    | 0    |

|   |   |   |     |        |        |        |        |
|---|---|---|-----|--------|--------|--------|--------|
|   |   | Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5–18 лет в городе Дубна Московской области   | %   | 93,6   | 94,0   | 94,3   | 94,6   |
|   |   | в том числе Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, занятых в учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных Управлению народного образования города Дубны Московской области   | %   | 38,3   | 40,4   | 40,9   | 42     |
|   |   | Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)  | %   | 23,07% | 23,07% | 23,07% | 23,07% |
|   |   | Удельный вес муниципальных организаций дополнительного образования детей, подведомственных Управлению народного образования в городе Дубна Московской области, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности | %   | -      | 30     | 100    | 100    |
|   |   |   |     |        |        |        |        |
| 2 | Повышение эффективности деятельности общеобразовательных организаций. | Средняя наполняемость классов   | Ед. | 25,12% | 25,1%  | 25,1%  | 25,1%  |
|   |   | Численность учащихся, приходящихся на одного учителя  | Ед. | 15,29  | 15,3   | 15,3   | 15,3   |
|   |   | Соотношение среднемесячной начисленной заработной платы учителей и среднемесячной начисленной заработной платы работников в целом по экономике субъекта РФ за контрольный   | %   | 98     | 100    | 100    | 100    |

|    |  |   |        |          |   |          |          |
|----|--|---|--------|----------|---|----------|----------|
|    |  | период  |        |          |   |          |          |
|    |  | Соотношение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников и среднемесячной начисленной заработной платы работников в целом по экономике субъекта РФ за контрольный период                               | %      | 97       | 100   | 100      | 100      |
|    |  | Доля фонда начисленных заработных плат учителей в общем фонде начисленных заработных плат работников общеобразовательных организациях в отчетном месяце   | %      | 74,93    | 75  | 75       | 75       |
|    |  | Доля фонда оплаты труда учителей в общем фонде оплаты труда   | %      | 70       |   |          |          |
|    |  | Средняя нагрузка учителя по основной должности в отчетном месяце  | единиц | 1,22 ст. | 1,25 ст.  | 1,27 ст. | 1,29 ст. |
|    |  | Средняя нагрузка учителя с учетом внутреннего совместительства в отчетном месяце  | единиц | 1,32 ст. | 1,35 ст.  | 1,37 ст. | 1,39 ст. |
|    |  | Оценка деятельности педагогических работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждения («эффективный контракт») Доля педагогических работников, с которыми заключен «эффективный контракт» | %      | 65       | 100   | 100      | 100      |
|    |  | Положительная динамика уменьшения потребления энергоресурсов  | да\нет | да       | Динамика снижения потребления по каждому виду топливно-энергетических ресурсов не менее чем на 3% по отношению к сопоставимому периоду предыдущего года |          |          |
| 3. | Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | Доля образовательных организаций, соответствующих ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы общего образования.   | %      | 100      | 100   | 100      | 100      |
|    |  | Доля учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся второй ступени в образовательных организациях,  | %      | 4,38     | 4,4   | 11       | 33       |

|    |   |   |   |       |       |       |      |
|----|---|---|---|-------|-------|-------|------|
|    |   | реализующих ФГОС)   |   |       |       |       |      |
|    |   | Доля учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся первой ступени в образовательных организациях, реализующих ФГОС)   | % | 86    | 100   | 100   | 100  |
|    |   | Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам  | % | 36,56 | 46,46 | 55,93 | 65   |
| 4. | Развитие инновационной инфраструктуры общего образования  | Доля общеобразовательных организаций, работающих в условиях реализации программ региональных инновационных площадок и инновационных образовательных проектов, в общей численности общеобразовательных организаций   | % | 21    | 30,7  | 38,4  | 46,1 |
|    |   | Доля учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, федеральными государственными стандартами и другими регламентирующими документами) | % | 99,1  | 99,3  | 99,6  | 100  |
| 5. | Обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации (сохранение и укрепление здоровья школьников) | Доля учащихся, пользующихся горячим питанием  | % | 53,4  | 57,4  | 61,4  | 65,4 |
|    |   | Доля образовательных организаций, обеспечивающих защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (фильтрация контента)  | % | 100   | 100   | 100   | 100  |
| 6. | Обновление состава и  | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций,   | % | 43,68 | 47    | 50    | 51   |

|   |  |  |      |       |      |      |      |
|---|--|--|------|-------|------|------|------|
|   | компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию | прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций)  |      |       |      |      |      |
|   |  | Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности в общей численности учителей   | %    | 41,26 | 45,6 | 47   | 48   |
|   |  | Создание условий для привлечения молодых талантливых педагогов для работы в школе. Обеспечить увеличение доли учителей в возрасте до 30 лет  | %    | 8,9   | 9,6  | 10,8 | 11,9 |
|   |  | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей численности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей, подведомственных Управлению народного образования города Дубны Московской области | %    | 10    | 11   | 12   | 13   |
|   |  | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов образовательных организаций дополнительного образования детей, подведомственных Управлению народного образования города Дубны Московской области к среднемесячной заработной плате в Московской области  | %    | 75    | 80   | 85   | 90   |
| 7.  | Совершенствование муниципальной системы выявления и  | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми:   |      |       |      |      |      |
| а) Доля учащихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе |  | %  | 71,4 | 73    | 75   | 77   |      |

|    |  |  |   |       |     |      |     |
|----|--|--|---|-------|-----|------|-----|
|    | развития талантов детей  | Всероссийской олимпиады школьников от общей численности учащихся 5-11 классов  |   |       |     |      |     |
|    |  | б) Доля учащихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности учащихся 7-11 классов)  | % | 16,14 | 17  | 17,5 | 18  |
|    |  | в) Доля учащихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности учащихся 9-11 классов)   | % | 2,12  | 2,2 | 2,25 | 2,3 |
|    |  | г) Доля учащихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности учащихся 9-11 классов)   | % | 0,34  | 0,4 | 0,45 | 0,5 |
| 8. | Обеспечение информационной открытости муниципальной системы образования. | Доля образовательных организаций, участвующих в электронном мониторинге оценки качества образования  | % | 100   | 100 | 100  | 100 |
|    |  | Доля образовательных организаций обеспечивающих информационную открытость посредством сайтов, соответствующих законодательству   | % | 100   | 100 | 100  | 100 |
|    |  | Доля образовательных организаций обеспечивающих информационную открытость, публичное обсуждение актуальных вопросов развития системы образования, взаимную обратную связь участников образовательного процесса посредством интерактивных сервисов в сети Интернет. | % | 100   | 100 | 100  | 100 |
| 9. | Обеспечение предоставления услуг в сфере образования в электронном виде  | Доля общеобразовательных организаций, которые осуществляют взаимодействие с родителями в электронном виде (электронный дневник), в общей численности общеобразовательных организаций   | % | 100   | 100 | 100  | 100 |

|  |  |   |     |     |     |     |
|--|--|---|-----|-----|-----|-----|
|  | Эффективное использование АСУ «Виртуальная школа»:   |   |     |     |     |     |
|  | а) Доля педагогических работников, систематически работающих с электронным журналом  |   |     |     |     |     |
|  | б) Доля педагогических работников, в полном объеме заполняющих раздел «Тематическое планирование» по всем предметам                            |   |     |     |     |     |
|  | Доля образовательных организаций, обеспечивающих предоставление услуги по информированию об организации общедоступного бесплатного образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Доля образовательных организаций, обеспечивающих предоставление услуги зачисление в образовательное учреждение в электронном виде              | % | 100 | 100 | 100 | 100 |

### Основные количественные характеристики системы общего образования города Дубны Московской области

Планируемые результаты реализации программы:

- увеличение доли обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся с 99,1 процента до 100 процентов;
- увеличение доли обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования с 36,56 процентов до 65 процентов;
- отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена сократится с 1,55 до 1,48 единиц.
- увеличение доли учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций с 8,9 процентов до 11,9 процента;
- уровень средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике Московской области.
- данная программа обеспечит выполнение Указа Президента Российской Федерации № 599 по показателю охвата детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами.

## **VI. Ресурсное обеспечение Программы.**

В основу финансового плана программы заложены лимиты бюджетных обязательств на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов, утверждённые от 18.12.2013 года. Объёмы финансирования всего составляют 26852,4тысячи рублей, в том числе ежегодно:

2014 год: 7931,4рублей.

2015год: 9460,5 тыс.рублей.

2016 год: 9460,5 тыс.рублей.

## **VII. Контроль и отчетность при реализации Программы.**

Контроль за выполнением Программы осуществляет Совет депутатов города Дубны Московской области, Администрация города Дубны Московской области.

Ответственность за реализацию Программы и обеспечение достижения значений количественных и качественных показателей эффективности реализации Программы несет Управление народного образования Администрации города Дубны Московской области.

Критериями оценки эффективности реализации Программы являются:

- степень достижения заявленных результатов реализации Программы,
- процент отклонения достигнутых значений показателей эффективности от плановых значений,
- динамика показателей эффективности реализации Программы.

Ежегодно, Управление народного образования не позднее 1 марта года, следующего за отчётным, готовит Годовой отчет по выполнению Программы и предоставляет его в Управление экономики и планирования Администрации города и Совет депутатов для осуществления оценки эффективности выполнения Программы. Годовой отчет утверждается заместителем Главы, курирующим образование.

По окончании срока действия Программы Управлением народного образования готовится Итоговый отчет о выполнении Программы.

Годовой и Итоговые отчеты должны содержать:

а) аналитическую записку, в которой указываются:

- степень достижения запланированных результатов и намеченных целей Программы;
- достигнутые в отчетном периоде измеримые результаты;
- общий объем фактически произведенных расходов, всего и в том числе по источникам финансирования;
- оценка эффективности реализации мероприятий программы.

б) таблицу, в которой указываются данные об использовании средств бюджета по каждому мероприятию Программы.

По мероприятиям, не завершённым в утверждённые сроки, – причины их невыполнения и предложения по дальнейшей реализации.

Утверждённый Итоговый отчет предоставляется на заседание Совета депутатов города Дубны Московской области. Последующая Программа развития системы общего образования города принимается с учетом выполнения предыдущей Программы. Материалы Отчета размещаются на сайте Управления народного образования Администрации города.

### УШ. Мероприятия по реализации основных направлений Программы.

Программные мероприятия сгруппированы в соответствии с приоритетными направлениями развития общего образования и представлены в Приложении к Программе.

#### Перечень мероприятий Программы «Развитие системы общего образования городского округа Дубна на 2014 -2016 годы»

| п/п  | Основные направления реализации программы<br>(проекты и программные мероприятия)   | Всего<br>(тыс. руб.) | 2014          | 2015          | 2016          |
|------|--|----------------------|---------------|---------------|---------------|
|      | <b>I. Направление "Модернизация общего образования как института социального развития"</b>   | <b>22768,4</b>       | <b>7181,4</b> | <b>7793,5</b> | <b>7793,5</b> |
| 1.1  | <i>Совершенствование деятельности муниципальной системы образования, обеспечивающей равный доступ к качественному общему образованию</i>                                   | 1656,0               | 1000,0        | 313,0         | 343,0         |
| 1.2. | <i>Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</i><br><i>Развитие инновационной инфраструктуры общего образования</i> | 1916,0               | 990,0         | 463,0         | 463,0         |
| 1.3  | Проведение капитального, текущего ремонтов, подготовка образовательных организаций к новому учебному году  | 9445,5               | 1950,5        | 3747,5        | 3747,5        |
| 1.4  | Совершенствование безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса   | 900,0                | 340,0         | 220,0         | 340,0         |
| 1.5  | Совершенствование системы организации школьного питания  | 2241,0               | 921,0         | 660,0         | 660,0         |
| 1.6  | Сохранение и укрепление здоровья школьников  | 1545,0               | 515,0         | 515,0         | 515,0         |
| 1.7  | Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию      | 3300,0               | 1030,0        | 1210,0        | 1060,0        |
| 1.8  | Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации на базе МУ ЦРО  | 287,5                | 57,5          | 115,0         | 115,0         |
| 1.9  | Совершенствование муниципальной системы выявления и развития талантов детей  | 1477,4               | 377,4         | 550,0         | 550,0         |
|      | <b>II. Направление "Развитие единой информационной системы сферы образования"</b>  | <b>4084,0</b>        | <b>750,0</b>  | <b>1667,0</b> | <b>1667,0</b> |
| 2.1. | Оплата услуг по неограниченному широкополосному круглосуточному доступу к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" муниципальных образовательных организаций     | 570,0                | 190,0         | 190,0         | 190,0         |
| 2.2. | Совершенствование информационной системы общеобразовательных учреждений  | 2779,0               | 425,0         | 1177,0        | 1177,0        |
| 2.3  | Совершенствование информационной системы ГОРУНО  | 245,0                | 45,0          | 100,0         | 100,0         |
| 2.4  | Совершенствование информационной системы ЦБ ГОРУНО   | 245,0                | 45,0          | 100,0         | 100,0         |
| 2.5  | Совершенствование информационной системы МУ ЦРО (обновление компьютерного парка учебно-методического кабинета МУ ЦРО в соответствии с современными требованиями )          | 245,0                | 45,0          | 100,0         | 100,0         |
|      | <b>ВСЕГО по программе:</b>   | <b>26852,4</b>       | <b>7931,4</b> | <b>9460,5</b> | <b>9460,5</b> |