Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов г.Дубны Московской области»

ШКОЛА - региональная инновационная площадка Московской области

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2016 – 2017 учебный год

«Школы и университеты, по сути, создают новых граждан, формируют их сознание. Они передают память поколений, ценности, культуру, определяют те идеи и то видение будущего, которые будут продвигать общество вперёд через несколько десятилетий»

Президент Российской Федерации В.В. Путин

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые родители учащихся, ученики, друзья и партнеры Первой школы Дубны!

Представляем Вашему вниманию Публичный доклад по итогам 2016-2017 учебного года форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития школы. Коллектив нашей школы поставил перед собой цель – воспитание гражданина и патриота, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

Одной из главных целей в деятельности педагогического коллектива школы в прошедшем учебном году было повышение качества образования с помощью модели внеурочной деятельности на основе социального проектирования, создающей новую развивающую технологичную образовательную среду, позволяющую социализировать учащихся и формировать в их сознании ценности гражданского общества, патриотические взгляды и убеждения.

Практическая значимость такого подхода заключается в том, что он может способствовать эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 31.01.2012г. и задач, поставленных в распоряжении правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года».

Проводилась системная работа по снижению перегрузки учащихся, внедрению здовьесберегающих технологий, совершенствованию образовательных и воспитательных программ, обеспечению своевременной диагностики. Школа стремится на фоне происходящих социокультурных изменений с учетом современных требований родителей содействовать раскрытию у учащихся их индивидуальных способностей, обеспечивающих их самореализацию сегодня и в будущем. Мы старались научить наших детей жить в мире с собой, окружающими, выполнять обязанности.

Наш доклад создан в целях совершенствования всех направлений деятельности школы как социального института. Свои отзывы и предложения по содержанию доклада и пожелания по улучшению работы школы Вы можете направлять на адрес school1@uni-dubna.ru.

Доклад подготовлен управленческой командой школы в составе:

- директора Руденко А.И.,
- зам. директора по учебно-воспитательной работе Завьяловой И.Н.
- зам. директора по воспитательной работе Прудниковой Е.А.,
- Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса Трусовой Н.М.
- председателя Управляющего совета Кравченко А.Л.

Материалы к Публичному докладу предоставлены: руководителями школьных методических объединений Кобелевой О.Л., Гусевой И.Н., Моториной Д.Ю., Сорокиной Т.В. , заместителем директора по административно-хозяйственной части Шибаевой И.Б., заместителем директора по безопасности Виноградовым М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения
1.1. Информационная справка …… 3
1.2. Характеристика контингента обучающихся……... 6
1.3. Основные направления реализации
Программы развития школы в 2015/2016 учебном году…… 7
1.4. Структура управления, органы государственно-общественного управления…….…… 8

2. Особенности организации образовательного процесса.
2.1. Структура организации учебного процесса и режим обучения…… 9
2.2. Характеристика образовательной программы по ступеням обучения…… 11
2.3. Дополнительные образовательные услуги…… 15
2.4. Образовательные технологии и методы обучения,
используемые в образовательном процессе …… 16

3. Условия осуществления образовательного процесса
3.1.Школьная инфраструктура …….. 17
3.2.Развитие кадрового потенциала …….. 19
3.3.Здоровье учащихся. Организация питания и медицинского обслуживания.
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям ……... 23
3.4. Обеспечение безопасности …… 30

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
4.1.Результаты государственной итоговой аттестации …… 33
4.2.Результаты трудоустройства выпускников 9, 11 классов…….. 35
4.3.Достижения учащихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях
школьников и различных конкурсах в 2016 /2017 учебном году ……36

5. Воспитательная работа в ОУ и социальная активность учеников …….…… 41

6. Публикации в СМИ о школе …….…… 50

7. Финансово-экономическая деятельность …… 51

8. Основные направления развития …… 52

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Информационная справка

Год основания - 1937
Адрес: 141980, Московская область, г. Дубна, ул. Макаренко, д.3
Телефон 8-496-216-60-60 доб.5010
e-mail: school1@uni-dubna.ru
Директор школы – Руденко Александр Иванович
Учредитель – Администрация города Дубны Московской области.
Вышестоящая организация – Управление народного образования Администрации города Дубны Московской области.
Адрес: ул. Мира 1, тел.: 8-496-216-60-60 доб.5040

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ школы № 1 в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МОУ №1 в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования (серия 50 Л 01), срок действия – бессрочная;
- Свидетельство о государственной аккредитации №2309 (серия 50 А 01 № 0000550), от 31 декабря 2013 г. действительно по 31 декабря 2025г.

История

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области» (далее Школа №1) создано на основании постановления мэра г. Дубны Московской области № П-407 от 21.03.1996г., зарегистрировано в Администрации г. Дубны Московской области 25.03.1996г, свидетельство о государственной регистрации № ОУ 0802913.

Школа является правопреемником средней школы №1, открытой в 1937 году.

Полное наименование учреждения: «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области».

Сокращенное наименование учреждения: школа №1.

С 2006 года и по настоящее время в школе функционирует свой сайт, его адрес в Интернете: http://sch1.goruno-dubna.ru/

КОНКУРЕНТНЫМИ ПРЕИМУЩЕСТВАМИ ПЕРВОЙ ШКОЛЫ ДУБНЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- значительный авторитет школы в окружающем её социуме и среди образовательных учреждений, реализующих программы общего среднего образования;
- высококвалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательной системы и саморазвитию;
- качественная начальная подготовка, позволяющая добиваться хороших результатов в основной и старшей школе;
- использование современных образовательных технологий, позволяющих строить образовательный процесс на деятельностной основе и добиваться его эффективности;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- качественное изучение обучающимися родного и иностранного языка;
- наличие современной развивающейся информационно-технологической базы;

В школе большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В школе на основе многолетних традиций создана высокоэффективная система патриотического воспитания учащихся, включающая технологии социального проектирования. Результатом этого станет подготовка выпускника с новыми ключевыми компетенциями, соответствующими актуальным и перспективным потребностям общества, модели личности выпускника

- имеющего гражданские демократические убеждения, социальную активность, способность сделать нравственный социальный и политический выбор;
- обладающего новыми ключевыми компетенциями, соответствующими актуальным и перспективным потребностям общества;
- умеющего самообразовываться и стремящегося к саморазвитию, самоизменению.

ШКОЛА – АКТИВНЫЙ УЧАСТНИК И ПОБЕДИТЕЛЬ РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСОВ И ПРОЕКТОВ

2014-2015 учебный год - школа вошла в рейтинг ста лучших образовательных учреждений Подмосковья, поднявшись на 63-ю позицию среди 1700 школ Московской области и это достижение было названо «прорывом года».

2015-2016 учебный год - школа удержала свои позиции и вновь вошла в сотню лучших школ Подмосковья.

В соответствии с приказом министерства образования Московской области от 31.12.2015 № 6893 «Об организации проведения областного конкурса общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2016 году».

Школе присвоен статус Региональной инновационной площадки Московской области.

Достижения в 2016-2017 учебном году:

- Всероссийский уровень:
  Участник всероссийского конкурса «Территория образовательных проектов – Школа 2017»
- Областной уровень:
  Благодарственное письмо государственного бюджетного образовательного учреждения центра педагогического мастерства и оргкомитета Олимпиады «Плюс» за успешные выступления учащихся на олимпиаде по математике.
- Городской уровень:

- Благодарственное письмо Управления народного образования Администрации г.Дубны «За добросовестный труд, большую эффективную работу в организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период»
- Благодарственное письмо государственного казенного учреждения социального обслуживания Московской области «Дубненский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Бригантина» за организацию и проведение новогоднего праздника детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Благодарственное письмо Правления Дубненской организации инвалидов.
- Благодарность ООО «Эль энд Ти» за активное участие в 7-ом конкурсе по сбору макулатуры «Сортируй и выигрывай»

Инновационная деятельность школы

Направлением инновационной деятельности школа выбрала **р**реализацию инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организация в Московской обрасти, направленных на формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В рамках работы в статусе Региональной инновационной площадки Московской области с 2016 года школа реализует Проект «Создание модели внеурочной деятельности на основе социального проектирования, способствующей эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Результаты инновационной деятельности:

- модель внеурочной деятельности на основе социального проектирования в рамках реализации ФГОС;
- банк авторских программ внеурочной деятельности на основе технологии социального проектирования;
- сборник методических рекомендаций «Организация модели внеурочной деятельности на основе социального проектирования»;
- уменьшение количества детей, состоящих на внутришкольном учете и учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- повышение качества обучения по предметам гуманитарного цикла;
- повышение доли школьников, участвующих в работе органов самоуправления;
- повышение компетенции педагогов по организации внеурочной деятельности на основе технологии социального проектирования;
- расширение сети социального партнерства школы;

1.2 Характеристика контингента обучающихся

Наши ученики могут быть охарактеризованы, в основном, как воспитанные, мотивированные на учебные результаты, позитивно настроенные на процесс обучения и воспитания, воспринимающие педагогические требования. Учащимся свойственно законопослушное поведение и социальная активность, которые выражаются в соблюдении Устава школы и Правил для учащихся.

Коллективный портрет учеников

2016-2017 учебный год	Всего	из них:		
		в 1-4 классах	в 5-9 классах	в 10-11 классах
Количество классов	19	8	9	2
Количество учащихся	498	231	211	56
Дети с ограниченными возможностями здоровья	4	2	-	2
Обучающиеся на дому	3	1	-	2
Дети под опекой / в приемной семье	10	4	4	2

Каждый 3-й учащийся школы проживает вне микрорайона школы, поэтому выбор родителями ОУ свидетельствует о высоком статусе школы и ее конкурентоспособности.

Увеличивается количество учащихся, обучающихся в школе. Количество детей из многодетных семей ежегодно увеличивается.

Учебный год	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017 г.
Количество учащихся	475	**484**	**498**
Средняя наполняемость классов	25,8	**26,8**	**26,2**
Кол-во уч-ся из многодетных семей/ приравненных к многодетным	54чел./7чел.	61чел./9чел.	**73чел./10чел.**
Кол-во многодетных семей/ приравненных к многодетным	**36/5**	**39/6**	**40/7**

Школа сегодня способна обеспечить образовательный заказ различных слоев родительской общественности и готова предложить доступное бесплатное и качественное образование и внеурочную деятельность для детей из семей разного социального статуса и разных образовательных ориентиров. Нашу школу знают в городе. Родители доверяют нам своих детей и гордятся тем, что их дети учатся в школе № 1

Выводы: Социальный состав семей учащихся остается стабильным на протяжении многих последних лет, что положительно сказывается на работе школы.

1.3. Основные направления реализации

Программы развития школы в 2016/2017 учебном году

2016-2017 учебный год стал еще одним этапом реализации Программы развития школы.

Основная цель школы – это формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности и любви к Родине.

Работа велась по следующим основным направлениям:

1. Совершенствование содержания и технологий образования; создание условий для развития и воспитания творческого мышления, творческой индивидуальности обучающихся.
2. Создание модели внеурочной деятельности на основе социального проектирования;
3. Повышение квалификации педагогов в деятельностном подходе и использовании технологий социального проектирования;
4. Разработка механизмов социального партнёрства в рамках реализации социально значимых проектов.

Реализуя Программу развития, в этом учебном году школа решала следующие целевые задачи: Основными средствами реализации задач школы является усвоение учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, а именно:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ углубленного изучения предметов, а также введение в вариативную часть учебного плана школы предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение;
- предоставление учащимся возможности попробовать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, трудовой, художественно-эстетической и т.д.);
- раннее изучение отдельных предметов;
- предоставление дополнительных образовательных услуг.
- создание условий для внедрения Федеральных стандартов, современных образовательных педагогических технологий в целях развития познавательного интереса и формирования у них активной гражданской позиции;
- обеспечение профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Итак, результаты нашей деятельности по приоритетным направлениям реализации Программы развития за прошедший год:

1. Повышение качества образования.

Качество знаний повысилось во 2-4 классах на 3,2%, в 5-11 класса – на 3,7 % по сравнению с предыдущим учебным годом.

2. Увеличение положительной динамики сформированности навыков позитивного общения у всех участников образовательного процесса.

Увеличилась доля учащихся и учителей, участвующих в реализации совместных проектов с 82% до 88%.

3. Развитие системы мероприятий по укреплению здоровья учителей и учащихся.
С сентября продолжил работу «Кабинет здоровья», реализуется программа «Культура здорового питания», охват обучающихся горячим питанием вырос на 20 %, по данным медицинских обследований, состояние здоровья обучающихся остаётся стабильным.

Подводя итоги можно сказать, педагогический коллектив справился с поставленными задачами на 2016/2017 учебный год

1.4. Структура управления, органы государственно - общественного управления

Управление школой осуществляется на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности

Чёткая и продуманная система управления школой даёт ей возможность функционировать оптимально. Организационная структура управления построена на сочетании административного и общественного участия. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, локальными актами. Основной задачей работы в этом направлении школа считает обновление функций управления.

Администрацией школы созданы условия для творческого роста учителей, поощряются и материально стимулируются добросовестный труд и инновационная деятельность. Деятельность Управляющего совета направлена на всестороннюю поддержку деятельности педагогического коллектива и администрации и способствует открытости образовательного пространства. Это дает право утверждать, что взаимодействие членов Управляющего совета, педагогического совета, актива школы и родительских комитетов является эффективной формой организации управления и самоуправления.

Непосредственное руководство осуществляют директор и его заместители. В поддержку администрации создана управленческая команда, в которую входят также социальный педагог, руководители школьных методических объединений, опытные педагоги-наставники, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.
К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (через общее собрание трудового коллектива, педагогический совет);
- родители (классные родительские комитеты, Управляющий совет);
- ученики (Управляющий совет, Ученическое самоуправление).

В школе работает **Управляющий совет**, в состав которого входят представители родительской общественности, обучающихся 10-11 классов, педагоги.

В 2016-2017 учебном году на заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

1) согласование учебного плана, образовательной программы, Публичного доклада, режима работы МОУ на 2016-2017 учебный год;
2) организация дополнительных образовательных услуг и внеурочной деятельности
3) согласование плана проведения ремонтных работ в летний период;
4) подготовка школы к новому учебному году в вопросе приобретения за счет федерального заказа учебников и учебных пособий

5) реализации программы «Доступная среда» и перспектив ее развития в 2017-2018 учебном году

6) согласование стимулирующих выплат для работников школы.

Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса осуществляет свою главную функцию контроля по соблюдению прав всех участников образовательного процесса и входит в структуру общественного управления школы. В этом учебном году был сделан упор на правовое воспитание педагогов, учащихся и родителей в связи с поправками в законе РФ об образовании и Устава школы.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Структура организации учебного процесса и режим обучения

Школа № 1 работает в одну смену в режиме 6 дневной учебной недели за исключением первых классов, которые согласно требованиям СанПин обучаются по пятидневной учебной неделе (33 недели)

В Школе используется модульная организация образовательного процесса, согласно которому учебные модули и каникулы чередуются следующим образом:

1 – 9 классы – по четвертям:

10 – 11 классы – по полугодиям;

Каникулы - по окончании каждой четверти для учащихся 1 - 11классов. В 9-х и 11-х классах продолжительность летних каникул определяется с учетом прохождения учащимися итоговой аттестации.

Учебный день начинается в 8 часов 25 минут.

Начало первого урока в 8 час.30 мин.

Для 1-х классов устанавливается пятидневная учебная неделя, для 2-11 шестидневная учебная неделя.

Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

• в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут; 4 занятие – развивающее.

• в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут; один раз пятый урок физической культуры.

• с января по май — по 4 урока продолжительностью 45 минут, один раз пятый урок физической культуры.

В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором по согласованию с советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы.

В 2016-2017 учебном году в школе функционировали 19 классов.

Класс	Статус
1а **1б**	Общеобразовательные, обучающийся по новым ФГОС
2а **2б**	Обучающийся по новым ФГОС, углубленное изучение английского языка
3а **3б**	Обучающийся по новым ФГОС, углубленное изучение английского языка
4а **4б**	Обучающийся по новым ФГОС, углубленное изучение английского языка
5а	Обучающийся по новым ФГОС, углубленное изучение английского языка с расширенным изучением математики.
5б	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС
6а	Обучающийся по новым ФГОС, углубленное изучение английского языка с расширенным изучением математики

Класс	Статус
7а	Обучающийся по новым ФГОС, углубленное изучение английского языка с расширенным изучением математики.
7б	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС
8а	Обучающийся по новым ФГОС, углубленное изучение английского языка с расширенным изучением математики.
8б	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС
9а	Предпрофильного обучения
10	Лингвистический профиль
11	Лингвистический профиль

Средняя нагрузка на ученика.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка по всем классам с учетом продолжительности учебной недели, возраста учеников, учебного плана и санитарно – эпидемиологических требований: 1 класс – 21 часа; 2 класс – 24 часа; 3 класс – 24 часа; 4 класс – 25 часов; 5 класс – 32 часа; 6 класс -33 часа; 7 класс – 35 часа; 8 класс – 36 часов; 9 класс – 36 часов; 10, 11 классы – 37 часов.

Школа в 2016-2017 учебном году продолжила участие в эксперименте по внедрению государственных образовательных стандартов второго поколения в 8-х классах, которые включали программу внеурочной деятельности в количестве 5 часов.

Почти 90% учащихся нашей школы занимаются в системе дополнительного образования, поэтому педагогический коллектив озабочен тем, что реальная нагрузка на ученика в неделю возрастает. Поэтому администрация ОУ с особой тщательностью подходит к созданию расписания учебных и внеурочных занятий, организованного по всем требованиям санитарных норм.

2.2. Характеристика образовательной программы по ступеням обучения

Школа успешно обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения. Образовательные программы соответствуют типу и виду школы - общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Форма освоения программ – очная.

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, предоставляется право обучения на дому (2016-2017 г.- 3 человека).

На основании лицензии школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет).
- среднего (полного) общего образования (срок освоения 2 года)

Целью Программы развития МБОУ СОШ № 1 является: повышение качества образования с помощью модели внеурочной деятельности на основе социального проектирования, создающей новую развивающую технологичную образовательную среду, позволяющую социализировать учащихся и формировать в их сознании ценности гражданского общества, патриотические взгляды и убеждения.

Основным результатом деятельности должны стать

- новая развивающая технологичная образовательная среда;
- модель внеурочной деятельности, основанная на технологиях социального проектирования;
- повышение компетенций педагогов в деятельностном подходе и использовании технологий социального проектирования;
- программы внеурочной деятельности, основанные на технологиях социального проектирования;
- широкая сеть социального партнерства.

Начальная школа (1-4 классы)

На первой ступени образования педагогический коллектив ставит перед собой задачу формирования у детей желания и умения учиться, оказать профессиональную помощь школьникам в приобретении опыта общения и сотрудничества, сформировать интерес к знаниям и самопознанию, сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение. Задача педагогов – добиться прочной базисной образовательной подготовки школьников. Школа работает по УМК «Школа России» и «Планета знаний».

Выбор учебно-методических комплексов для каждого класса обусловлен психолого-педагогическими особенностями контингента, степенью подготовленности учащихся, их образовательными потребностями. По Базисному учебному плану на предмет «Русский язык» отводится – 5 часов в неделю, на предмет «Литературное чтение» в 1-4 классах отводится – 4 часа, Учебный предмет «Окружающий мир»

изучается с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным курсом: в его содержание включены образовательные и развивающие модули социально-гуманитарной направленности, а также основ безопасности жизнедеятельности, экологического воспитания и привития навыков здорового образа жизни. Начиная со второго класса, в сетке учебных часов выделено 3 урока иностранного языка (углубленный уровень).

1- 4 классы обучались по новым федеральным стандартам, которые включали в себя не только урочную, но и внеурочную деятельность по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное. Самыми востребованными курсами из них у учащихся и родителей стали «Здоровейка», «Путешествие в историю», «Умники и умницы», «Добрые дела».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» позволяет учащимся социализироваться в условиях полиэтнической среды, позволяет формировать у учащихся представление о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.

Родители четвероклассников, обучающихся по программе «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) отдали предпочтение двум направлениям: православная культура и светская этика.

Основная школа (5-9 классы)

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Федеральный компонент представлен следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Искусство (МХК)», «Технология (Труд)», «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», «Физическая культура».

Цель изучение учебного предмета «Русский язык» в основной школе направлена на формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Русский язык изучался в 5 - 6 классах – 6 часов (по 2 часа компонент ОУ), в 7 классах – 5 часов (1 час компонент ОУ), в 8 классе – 4 часа (1 час компонент ОУ), 9 классе – 3 часа (1 час компонент ОУ). Расширение часов данного предмета проведено с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к родному языку.

Цели изучения учебного предмета «Литература» сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями, все цели являются равноценными по значимости. Предмет изучается в 6-8 классах по 2 часа в неделю, в 5 и 9 классе 3часа в неделю.

Основными целями изучения учебного предмета «Иностранный язык» являются: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной); развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В 6б,7б, 9а предмет изучался 3 часа в неделю.

В 5а, 6а, 7а, 8а, 9б классе предмет «Иностранный язык» изучается на углубленном уровне (5 часов в неделю, добавлены 2 часа за счет часов школьного компонента).

Учебный предмет «Математика» изучается с целью формирования представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, как самостоятельный учебный предмет изучался в 8 классе (1 час в неделю) и в 9 классе(2 часа в неделю).

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с 5 по 9 класс по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «География» изучается с 5 класса. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Искусство» включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). В 8 – 9 классах учебный предмет «Искусство (Мировая художественная культура)» изучается по одному часу в неделю и является интегрированным. Программа данного курса рассчитана на два года обучения.

На изучение учебного предмета «Технология» в 5-6 классах выделено 2 часа в неделю, в 7- 8 классе – 1 час в неделю. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной и социальной среды. С учетом сложившейся в стране системы подготовки учащихся к последующему профессиональному образованию и труду и с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов учащихся, возможностей школы.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ) изучался в 5 – 9 классах по одному часу в неделю. Цели изучения курса ОБЖ:

• освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

• воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

• развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

• овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах отводится 3 часа в неделю.

Специальные курсы.

В рамках регионального компонента на изучение в 8 классе – было выделено по 1 часу в неделю на учебные предметы «Родное Подмосковье. Дубна», в 9 классе – по 1 часу в неделю на изучение предмета «Духовное краеведение Подмосковья» с целью развития духовно-нравственных качеств обучающихся, привития любви к родному краю.

В 6 классе реализовывалась программа элективного курса «План и карта» с целью развития познавательной и практической деятельности учащихся.

Старшая школа (10-11 классы)

Образование на третьей ступени обучения продолжалось в профильных лингвистических 10 классе и 11 классе. Оно ориентировано на продолжение отработки навыков самообразования, самоорганизации и самовоспитания, предопределяя необходимость решения педагогическим коллективом полной средней школы следующих задач: завершить начатое ранее нравственное, духовное и физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей. Одна из главных задач на этой ступени – сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению, обеспечить развитие теоретического мышлению, высокий уровень общекультурного развития. Продолжить углубленное изучение отдельных предметов, максимально учитывая социальный заказ родителей и учащихся: 10 класс и 11 класс были сформированы как профильные лингвистические: математика – 6 часов, русский язык – 3 часа, английский язык – 6 часов. С учетом социального заказа в учебный план 10, 11 классов помимо предметов профильного обучения включены элективные курсы, направленные на поддержание предметов: «Русское речевое общение», «Решение задач с параметрами». При составлении программы обучения 11 класса было учтен социальный заказ со стороны учащихся и их родителей: увеличено количество курсов по обществознанию (в связи с популярностью этого предмета на ЕГЭ), были выделены помимо учебного плана часы для группы учащихся по физике и биологии

По мнению администрации школы, Управляющего Совета и педагогического коллектива данный учебный план позволил в полной мере осуществить процесс обучения и воспитания в 2016-2017 учебном году на высоком уровне, удовлетворить образовательные потребности учащихся; повысить качества знаний, умений, навыков и компетенций учащихся;

создать каждому ученику условия для самоопределения, интеллектуального и нравственного развития.

Задача педагогического коллектива в 2017-2018 расширить практику внедрения индивидуальных учебных планов и распространить ее на вторую ступень обучения. Это позволит усилить дифференцированный подход в обучении и воспитании в соответствии с образовательными запросами конкретного учащегося и его родителей и позволит лучше ориентироваться учащимся в выборе профиля обучения и в выборе вуза. Данная практика должна привести к росту качества обучения.

2.3 Дополнительные образовательные услуги

В 2016 - 2017 учебном году в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей, возможностями школы в программу дополнительного образования были включены факультативы, кружки и спортивные секции, которые дополнили и расширили образовательную программу. Бесплатные детские творческие объединения и спортивные секции организованы школой и учреждениями дополнительного образования на базе школы (Приложение № 1).

По данным мониторинга в 2016-2017 учебном году 456 учащихся школы (96%) занимались во внеурочное время в различных кружках, секциях, детских объединениях. Из них занято в творческих объединениях МБОУ ДО ГОРУНО, работающих на базе школы - 27% учеников. Этот процент занятости стабилен на протяжении нескольких лет. Учащиеся посещали творческие объединения, организованные самой школой по различным направлениям: военно-патриотическому, художественному, социально-педагогическому. 40% учащихся заняты в секциях физкультурно-спортивного направления. Особенно актуальным стало открытие секции общей физической подготовки. Учитель физкультуры Белый Д.А. организовал группы для начальной школы и среднего звена. Старшеклассники проходят физическую подготовку в рамках занятий отряда «Юнармия».

В творческих объединениях учреждений ДО, подведомственных другим ведомствам Администрации города занято 51% учащихся. Они выбрали для себя творческие объединения дополнительного образования, организованные в городе:

Творческие объединения дополнительного образования, организованные в городе	**Чел.**
Детско-юношеская спортивная школа «Дубна»	19
Спортивная школа «Волна»	55
Школа воднолыжного спорта «Дубна»	2
Специализированная детско-юношеская школа Олимпийского резерва	35
Детская музыкальная школа	64
Хоровая школа мальчиков и юношей «Дубна»	29
Детская школа искусств «Рапсодия»	4
Детская школа искусств «Вдохновение»	46

Школа поддерживает партнерские связи с организациями дополнительного образования. На базе школы работают кружки центра детского и юношеского туризма и экскурсий, центра дополнительного образования для детей «Дружба», в которых занято 43% учащихся.

Занято в творческих объединениях муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования, подведомственных ГОРУНО - 27% учащихся.

Таким образом, около 60% ребят занимается в 2-х и более кружках. Это способствует разностороннему развитию и социализации ребенка, формированию его компетенций в различных областях.

Это достигнуто во многом благодаря традиционному разнообразному сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования. Работа кружков и спортивных секций осуществлялась на бесплатной основе.

Педагогический коллектив школы понимает, что система дополнительного образования дополняет систему общего образования, позволяет сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, воспитывает устойчивый интерес к познавательной деятельности, развивает их склонности и интересы, и поэтому в нашей школе созданы условия для реализации творческих способностей обучающихся и их разностороннего развития, воспитания патриотизма и гражданственности.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» говорится о том, что результат образования – это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Это будет возможно лишь тогда, когда в образовательном процессе будут использоваться новые технологии, которые пригодятся в будущем.

Проектная деятельность в рамках обучения и воспитания рассматривается педагогическим коллективом как основной вид познавательной деятельности для формирования актуальных общеучебных компетенций, таких, как мобильность, динамизм, конструктивность.

Проблемное обучение в нашей школе является одной из главных практических технологий, которая даёт возможность приобретать новые знания, развивает аналитическое мышление и исследовательскую деятельность.

Школа включена в инновационную работу, направленную на нахождение новых форм и методов, позволяющих добиваться высокого качества обучения и воспитания.

Мы являемся опорной школой Управления народного образования Администрации города Дубны по распространению опыта работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

В школе осуществлялась системная инновационная и экспериментальная работа в области образовательных технологий и методов обучения. В 2016-2017 учебном году приоритетным направлением работы стала реализация инновационного образовательного проекта, направленного на формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Тема инновационного проекта «Организация модели внеурочной деятельности на основе социального проектирования, способствующей эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов». Основная идея – повышение качества образования с помощью модели внеурочной

деятельности на основе социального проектирования, создающей новую развивающую технологичную образовательную среду, позволяющую социализировать учащихся и формировать в их сознании ценности гражданского общества, патриотические взгляды и убеждения.

Обобщив опыт работы в данном направлении, школа стала победителем областного конкурса общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2016 году.

Важной составляющей образовательного процесса является информатизация, использование информационно-коммуникативных технологий участниками учебно-воспитательного процесса. С целью наиболее эффективной организации учебного процесса, оперативного информирования родительской общественности об уровне обученности учащихся ведется электронный журнал.

Применяемые в школе педагогические методы и технологии помогают нашим детям достигать высоких образовательных результатов. Наиболее ярко это проявляется во время участия ребят в подготовке и проведении социально значимыхх проектов.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Школьная инфраструктура

Школа является победителем конкурсного отбора в рамках приоритетного национального проекта «Образование», лидером в привлечении благотворительных средств для улучшения условий обучения. В летний период было привлечено более 500 тысяч рублей благотворительных средств для ремонта школы. 1,5 млн.рублей был получен школой из бюджета Московской области в результате победы ОУ в областном конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные проекты. В результате имеющаяся материально-техническая база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ и комфортные условия обучения. Оснащенность специализированных кабинетов физики, химии, биологии, технологии современным оборудованием – 100%. Функционируют 2 современных компьютерных класса с охранными системами, подключенных к общегородской локальной сети и Интернету. Школьное оборудование отвечает современным требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. В каждом учебном кабинете организовано автоматизированное рабочее место для учителя. Классы оборудованы 15 интерактивными досками, 18 мультимедийными проекторами, рабочее место каждого педагога и члена администрации оборудовано компьютером и МФУ. Создана школьная медиатека. Ежегодно обновляется учебный фонд библиотеки. Учащиеся обеспечены учебниками на 100 %. К новому учебному году школой получено рекордное количество учебников на сумму более 1 млн. рублей. Каждый школьник получил 1-3 новых учебников, ученики первых классов были полностью обеспечены учебными пособиями на печатной основе.

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	130
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3,65
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	18
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5,8%
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	8

№	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество
1	**Общее количество ПК**	138
		из них
	ПК	28
	Компьютерный класс	24
	Ноутбук	6
	Мобильный компьютерный класс	65 (3x13, 1x26)
	Планшетный компьютер	15
		Подключение к сети Интернет
	всего	137
2	Интерактивная доска	15
3	Мультимедиапроектор	18
4	МФУ	22
5	Принтер (лазерный, струйный)	4
6	Документ-камера	4
7	Цифровой микроскоп	15
8	Wi-Fi роутер	6
9	Колонки	24
10	Набор цифровых датчиков	15
11	Цифровой фотоаппарат	3

В 2016-2017 году в рамках летнего ремонта:

- проведен косметический ремонт коридоров и лестничных маршей,
- проведена замена дверей и напольного покрытия на первом этаже основного здания,
- проведен частичный ремонт крыши в местах протекания,
- продолжена заменена напольного покрытия учебных кабинетов (кабинет русского языка и литературы),
- установлены фонари ночного освещения перед фасадом школы,
- установлены декоративные решетки ограждения,

Библиотека школы сегодня состоит из 23947 тысячи книг, из которых 16835 тысяч составляют учебники. В летний период произошло значительное поступление учебников на сумму более 1 млн. рублей из федерального заказа учебников за счет средств субвенции Московской области.

Школьный стадион пока не удовлетворяет всем современным требованиям проведения занятий по физической культуре, но школой разработан план реконструкции стадиона.

В школе установлены новые двери в кабинеты, удовлетворяющие требованиям программы «Доступная среда». В коридорах покрашены стены и заменено покрытие на полах первого этажа основного здания школы.

В школе активно ведется закупочная деятельность в рамках 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд». Совокупный годовой объем закупок составил 8 126,8 тысяч рублей.

Школа сегодня - это уютные кабинеты, современный дизайн, оборудованный спортивный зал, 2 компьютерных класса, новый актовый зал, отдельный гардероб для начальных и старших классов, медицинский блок (2 кабинета), библиотека, хорошая материально–техническая база.

3.2. Развитие кадрового потенциала

В школе в 2016-2017 году трудились 49 человек: учителя, администраторы, обслуживающий технический персонал.

Характеристика педагогических кадров

	Чел.
Общее количество работников ОУ (всего физических лиц, без внешних совместителей и работников в декретном отпуске)	**49**
Общее количество учителей (всего физических лиц, без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	**2**
- внешних совместителей	**3**
- учителей, находящихся в декретном отпуске в 2016-2017 учебном году	**3**
- 1 категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	**7**
- высшей категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	**20**
- с высшим образованием (включая педагогическое; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	**27**
- с высшим педагогическим образованием (без внешних совместителей и учителей в	**27**

декретном отпуске)	
- работающих пенсионеров (без внешних совместителей)	**8**
- из них по выслуге (без внешних совместителей)	**5**
- молодых специалистов (стаж до 3 лет; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	**0**
- учителей в возрасте до 30 лет (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	**2**
- учителей в возрасте до 35 лет (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	**5**
- учителей начальных классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	**8**
- учителей 5-11 классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	**21**
Количество учителей, имеющих нагрузку более 27 часов (кроме учителей начальных классов)	**3**
Количество учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке (всего за текущий учебный год)	**8**
Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели (всего за текущий учебный год)	**8**

Общее количество часов по тарификации – 769 часов
Средний возраст учителей - 44 года
Квалификация педагогов находится на высоком уровне, что позволяет обеспечивать высокое качества образования.

Повышение квалификации - одна из основных задач, стоящих перед педагогами школы. Для ее реализации педагогами используются различные ресурсы: курсовая подготовка педагогов в рамках персонифицированной системы, принятой в Московской области, а также индивидуальный поиск педагогом интересующих его курсов для личного и профессионального роста. Учителя делятся своим опытом и имеют публикации в сети «Открытый урок» издательства «Первое сентября», в методических сборниках МУЦРО г. Дубна. Учителя становятся участниками виртуальных педагогических сообществ «Сеть творческих учителей», «NUMI», «Открытый урок» и «Завучинфо». Школьный сайт используется педагогами для публикации материалов уроков, программ, открытых внеурочных мероприятий.

Специалисты системы психолого-медико-социального сопровождения:

специалисты	всего	кол-во детей на 1-го специалиста
Психолог(0,25 ставки)	0,25	55
Социальный педагог	1	498
Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса	1	498 учащихся 49 работников ОУ

Школа сегодня обеспечена высококачественным кадровым ресурсом. Педагогический коллектив школы остается стабильным, что позволяет планировать долгосрочные программы. Команда педагогов и воспитателей школы готова к работе в инновационном режиме.

Результаты участия школы в профессиональных конкурсах или награжденных за последние 10 лет

Количество учителей – победителей конкурсного отбора учителей общеобразовательных учреждений Московской области для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» на федеральном и муниципальном уровнях	5
Количество педагогических работников, получающих стимулирующие надбавки за творческую педагогическую деятельность	25
Количество педагогических работников, имеющих государственные и ведомственные награды (ордена и медали РФ, почетные звания «Заслуженный учитель РФ», «Отличник народного образования», – нагрудный знак «Почетный работник общего образования», «Заслуженный работник образования Московской области»)	7
Количество педагогических работников-победителей конкурсов «Учитель года» и «Классный руководитель»	9

Наши учителя-лауреаты конкурсов профессионального мастерства

- Победитель муниципального конкурса «Лидер в образовании» в номинации «Социальный проект года «Мы-вместе» - учитель английского языка, зам. директора по УВР Завьялова Ирина Николаевна.

Она возглавила школьный благотворительный проект «Только вместе наши мечты становятся реальностью». Цель: сбор средств для ученика 1а класса Комарова Артема, имеющего особенности здоровья (атрофирование мышц)

Под руководством Ирины Николаевны:

- для учащихся школы был проведен Единый классный час «Самый большой урок»;
- организован благотворительный вечер для жителей микрорайона, имеющих ограничения в здоровье;
- проведена школьная благотворительная ярмарка «Мы вместе»;
- проект был освещен в СМИ города и области для привлечения внимания граждан;
- участие с семьей Комарова Артема в конференции, организованной фондом помощи хосписам «Вера». Совместно с учащимися школы снят видеоролик «Только вместе наши мечты становятся реальностью» для представления на областной конференции по вопросам социально-

правовой поддержки семей с детьми, нуждающимися в паллиативной помощи в Москве и Московской области, организованной фондом помощи хосписам «Вера»;
Результаты:
- к сбору благотворительных средств были подключены не только учащиеся, родители и педагоги школы, но и все городское сообщество. Собрано более 30000 рублей, на которые был приобретен тренажер для Артема.
- ролик и выступление Комарова Артема на областной конференции фонда «Вера» позволило собрать более 350000 рублей, которые перечислили на счет жители Москвы и Московской области. Для Комарова Артема приобретена коляска, позволяющая ему свободно передвигаться.

- Лауреат муниципального этапа конкурса «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения» – Ефремова Марина Ивановна, классный руководитель 2б класса
На этапе «Кладовая педагогического мастерства» был продемонстрирован профессионализм учителя: групповые формы работы, аргументированное объяснение содержания деятельности, нововведения, решение обучающих и воспитательных задач, неординарность принимаемых педагогических решений в конкретной педагогической ситуации.

Развитие образовательного процесса в современной школе, безусловно, зависит от компетентности учителя. Опыт наших учителей востребован педагогическим сообществом города. В школе создано 5 методических объединения учителей-предметников, которые возглавляют высококвалифицированные учителя:

- методическое объединение учителей математики, физики, химии, биологии руководитель Моторина Д.Ю.
- учителей русского языка и литературы - руководитель Гусева И.Н.
- истории, обществознания, географии, - руководитель Кобелева О.Л.
- методическое объединение учителей начальных классов - руководитель Сорокина Т.В.
- методическое объединение учителей иностранного языка – руководитель Юдина Е.С.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю. Учителя школы принимают активное участие в работе городских методических объединений.

Курсовую подготовку прошли 7 педагогов школы. Пять учителей школы ежегодно работают экспертами на итоговой аттестации Единых государственных экзаменов.

В 2016-2017 учебном году 10 педагогов школы успешно прошли аттестацию:

- педагоги Комкова О.В, Куркова Н.Н., Трусова Н.М. получили первую квалификационную категорию,

- учителя Муравкина Е.А., Руденко А.И., Маслова Г.В., Смирнова О.А., Протасова Т.Г., Юдина Е.С., Ефремова М.И. по итогам аттестации вновь получили высшую квалификационную категорию.

В школе действует система наставничества, которая обеспечивает сохранение и преумножение корпоративных знаний, осуществляет связь поколений и позволяет молодым педагогам расти в профессиональном плане, опираясь на опыт заслуженных коллег.

3.3. Здоровье учащихся. Организация питания и медицинского обслуживания.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В школе реализуется программа «Здоровая школа», направленная на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Поддержание и укрепление физического здоровья учащихся напрямую связано с их двигательной активностью. Увеличение объема домашних заданий, заставляющее детей часами просиживать над тетрадями и книгами, увлечение компьютерными играми, Интернетом и видеофильмами, недостаток возможностей для занятий физкультурой и спортом — главные причины малоподвижного (а значит, нездорового) образа жизни, распространения гиподинамии.

Актуальным для коллектива является формирование здоровьесберегающей среды школы, которая призвано решить вопросы, касающиеся сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов. К таким вопросам относятся следующие:

- организация доступной среды, позволяющей обучаться в школе детям с ограниченными возможностями:
- контроль учебных перегрузок школьников;
- организация физической активности учащихся, профилактика гиподинамии;
- организация питания школьников;
- профилактика вредных привычек;
- формирование культуры здоровья учащихся и компетентности педагогов в вопросах здоровья и здоровьесберегающих технологий;
- организации сотрудничества с родителями учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей.

Учебный план школы разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников. Особое внимание уделяется правильному распределению нагрузки для учащихся начальной школы. В расписание уроков в 1 классе включены динамические паузы продолжительностью 40 минут, которые проводятся на воздухе.

В школе работает спортивный зал, оборудованный необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём, медицинский кабинет, организован «Кабинет здоровья».

Для профилактики заболеваний школьников в ОУ 2-3 раза в год проводится медосмотр с привлечением специалистов

Учителями физической культуры проводятся спортивные соревнования.

Для обучающихся 1-11 классов организовано социально-психолого-педагогическое сопровождение. В работе службы принимают участие социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе. Были проведены следующие мероприятия:

- социально-психологическое тестирование на выявление употребления ПАВ среди обучающихся в рамках областной программы «Добровольное тестирование обучающихся 8-9 классов на употребление ПАВ»;
- проведение родительского лектория;
- коррекционная работа специалистов (занятия, тренинги, консультации);
- работу школьного логопункта;
- противоэпидемиологическая и профилактическая работа медицинских работников;
- обучение гигиеническим навыкам учащихся;
- диспансерное наблюдение по разным группам школьников, профилактические прививки работникам и школьникам;
- ежегодные профилактические осмотры работников;

- оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность Совета профилактики ОУ организована на взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП) и отделом по делам несовершеннолетних (ОДН ОВД)

С целью выявления несовершеннолетних учащихся, находящихся в социально-опасном положении, а так же не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия и принятии мер по их воспитанию и получения ими основного общего образования в МБОУ СОШ № 1 разработан план работы, систематически проводятся обследования жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении. Совет профилактики рассматривает вопросы по запросам учителей и классных руководителей о поведении учащихся, в случае необходимости обращается в ОДН ОВД и комиссию по делам несовершеннолетних при Администрации города о рассмотрении вопроса выполнения родительских обязанностей родителями учащихся или их законными представителями. На основании социальных паспортов классов (составленных классными руководителями в сентябре 2016 года и прибывших в течение года учащихся) был сделан анализ категорий семей и анализ категорий учащихся.

№	Категории учащихся	Кол-во на 01.10.2014	Кол-во на конец учебного года
1	Количество учащихся из многодетных семей	70	76
2	Из них неблагополучных	1	1
3	Количество учащихся из малоимущих семей	-	-
4	Количество учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении	9	8
5	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	5	7
6	Из них: - только на внутришкольном учете (без учета КДНиЗП, ПДН ОМВД)	2	2
7	- на учете в ОДН ОМВД	3	2
8	- на учете в КДНиЗП	3	5
9	Кол-во учащихся находящихся на государственном обеспечении	6	6
10	Кол-во детей инвалидов	6	6

Количество детей из многодетных семей увеличилось на 8%. Улучшилось материальное положение семей. В категории малоимущих не числилось ни одной семьи. Семьям, находящимся в социально опасном положении была оказана своевременная поддержка. Т.о. на конец учебного года в этом статусе находилось 8 семей. (На конец предыдущего года их было 11)

Постановка и снятие учащихся и их семей на внутришкольный контроль осуществлялось согласно Положению по решению Совета профилактики. С каждым учащимся, состоящим на учете в КДН и ЗП, ведется индивидуальная профилактическая работа.

В течение 2016-2017 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В течение года осуществляется социально-педагогическое сопровождение учащихся и семей:

Семьи, где дети находятся под опекой или попечительством. Таких семей - 5. В них детей, обучающихся в школе – 6. В течение года осуществлялся контроль семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Семьи, относящиеся к категории СОП. Таких семей на конец учебного года -7. В них, детей обучающихся в школе – 8. В семьи категории СОП регулярно проводятся обследования ЖБУ классными руководителями и социальным педагогом. Родители вызываются на Совет по профилактике для бесед.

Учащимся из семей, находящимся в социально-опасном положении предоставляются льготные обеды, путевки в оздоровительные детские пансионаты и санатории. Семьям оказывается помощь через благотворительные акции, организуемые школой.

Учащиеся, состоящие на ВШУ, в КДН и ЗП, на учете в ОДН ОМВД. На начало учебного 16-17 года на учете состояло 5 учащихся. На конец года на учете состоит - 7 учащихся. Поставлены на учет 2 человека (11 и 9 классы) и прибывший ученик, состоящий на учете ранее в другой школе.

На учете в КДН и ЗП и ОДН ОМВД на 01.10.2016 года состояли 3 человека (8,9 классы). В течение учебного года поставлены 3 учащихся за совершение административных правонарушений, снят 1 человек.

Постановка и снятие учащихся и их семей на внутришкольный контроль осуществлялось согласно Положению по решению Совета профилактики. С каждым учащимся, состоящим на учете в КДН и ЗП ведется индивидуальная профилактическая работа. В течении учебного года с ВШУ было снято 3 человека.

1. Учащиеся, семьи которых находятся на социальном патронаже в УСС «Бригантина» - 2 чел.

Профилактическая работа	**Кол-во**
Проведено заседаний Совета профилактики	15
Направлены письма в субъекты по профилактике	8
Проведены обследования ЖБУ (кол-во уч-ся)	65 чел.
Охват учащихся «группы риска» педагогически организованным досугом	30% (4 уч-ся не заняты досуговой деятельностью)

Совет профилактики работает согласно Положению о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних, осуществляет учет учащихся «группы риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Своевременное выявление учащихся и семей группы риска и оказание им необходимой адресной помощи позволяет снизить количество учащихся, допускающих противоправные действия.

Социальным педагогом школы с классными руководителями и инспекторами ОДН ОВД проведены рейды по месту жительства учащихся, обследованы жилищные условия всех учащихся состоящих на внутришкольном учете в том числе ОДН ОВД г. Дубны; КДНиЗП;

Ежедневно и ежемесячно ведется сбор информация о пропусках занятий без уважительной причины, принимаются меры по выявлению причин пропусков занятий и возвращению детей в школу. Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.).

Важным моментом в профилактической работе с младшими школьниками группы риска, имеющими проблемы в обучении, общении, поведении, является психологическое, логопедическое, педагогическое сопровождение школьной психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК), в результате работы, которой специалисты школы принимают меры для преодоления трудностей. В 2016 – 2017 уч. году проведено 5 заседаний школьной ПМПК. Для получения рекомендаций на городской ПМПК было рекомендовано обратиться 2 семьям, где дети не усваивают школьную программу по различным причинам. Особую тревогу вызывают дети, имеющие специфические особенности развития и состояния здоровья

В 2016-2017 учебном году реализация профилактических программ осуществлялась в рамках дней профилактики, дней здоровья, а также в рамках классных часов.

Месяц	Даты	Классы	Участие представителей субъектов профилактики
Сентябрь	5.09-09.09	7-11	Катехизатор (православный педагог) Дубненско-Талдомского благочиния Третьякова Марина Владимировна.
Октябрь	26.10	1-2	Инспектор ОГИБДД ОМВД России по городскому округу Дубна Касперович М.С..
Ноябрь	17.11	7-9	Начальнику отдела по делам и защите прав несовершеннолетних Администрации г. Дубны Полькина А.В.
Декабрь	15.12	10-11	Зам.прокурора Чиков С. В.
Январь	18.01 26.01	9 1-4	Инспектор ОДН ОМВД Белогур М.Ю. Инспектор ОГИБДД ОМВД России по городскому округу Дубна Касперович М.С..
Февраль	14.02 21.02	5 1-11	Инспектор ОДН ОМВД Полякова С.Е. Посохов Павел Матвеевич (полковник морской авиации).
Март	23.03.	7	Инспектор ОДН ОМВД Полякова С.Е.
Апрель	10-14	5-11	Катехизатор (православный педагог) Дубненско-Талдомского благочиния Третьякова Марина Владимировна.
Май	17.05	7-8	Инспектор ОДН ОМВД Белогур М.Ю.

В рамках Дня правовой помощи детям и месячника правовых знаний в школе организованы мероприятия по формированию правовой грамотности учащихся, закреплению знаний несовершеннолетних об основных правах и обязанностях ребенка, консультирование детей и семей, попавших в трудные жизненные обстоятельства.

17 ноября в День правовых знаний в классах был проведен Единый классный час. Были изучены презентации «Конвенция ООН о правах ребенка». Для старшеклассников была проведена лекция «Проступок, правонарушение, преступление как следствие правовой неграмотности». Гостем лектория стала начальник отдела по делам и защите прав несовершеннолетних Администрации г. Дубны Полькина А.В.

22 ноября ученики 10 класса встретятся с сотрудникамми Дубненского ЗАГСа.

На родительских собраниях будет обсуждаться тема «Права и обязанности родителей и законных представителей ребенка».

Все чаще на улицах мы видим несовершеннолетних детей с сигаретами, пивом. Возраст детей, замеченных в употреблении алкоголя все меньше. Эта ситуация настораживает и родителей и учителей. В нашей школе в рамках недели профилактики для учащихся 7-11 классов были проведены уроки-лекции по темам «О вреде употребления ПАВ», «Семейные ценности». Занятия с детьми провела катехизатор (православный педагог) Дубненско-Талдомского благочиния Третьякова Марина Владимировна. В актовом зале школы работала выставка по данным темам. Позже были проведены тематические родительские собрания, на которых совместно с родителями приняты решения о мерах, препятствующих распространению среди молодежи опасных для жизни и здоровья привычек.

Стало традиционным проведение школьного конкурса-выставки «Светофор» для учеников 1-х классов. Со своими учителями Барашковой Л.П. и Крюковой А.Д. ребята удивили фантазией и творчеством. Было приятно, что над некоторыми работами вместе с ребенком старательно трудилась вся семья. За такой совместной творческой деятельностью всегда найдется возможность обсудить взрослому и ребенку правильное поведение на дороге.

Перед началом каникул в каждом классе прошли беседы о правилах безопасного поведения на улице. Для первоклассников была организована игра, где ребята не только отвечали на вопросы, разгадывали кроссворд, искали ответы на загадки, но и узнавали много нового от героев мультфильмов. О правилах поведения на дороге ребятам рассказывают инспектора ГИБДД. В завершении игры каждый первоклассник получил полезный сувенир - светоотражатель в виде забавного зверька или машинки.

Профилактические программы:

№ п/п	**Проводимая профилактическая программа**	**Классы**	**Количество учащихся**	Объем часов на год, предусмотренный календарно-тематическим планом. Периодичность проведения
1	Программа «Разговор о правильном питании»	1 кл. 2 кл.	56 59	34 14
2	Программа «Две недели в лагере здоровья»	3 - 4	80	14
3	Программа «Формула правильного питания»	5-6	95	14
4	Программа «Все цвета, кроме черного»	1 - 11	479	17

В школе действует механизма ежедневного оперативного выявления фактов пропусков учащимися учебных занятий. Анализ принимаемых мер по профилактике пропусков уроков без уважительной причины и возвращению учащихся в ОУ по итогам

2016-2017 учебного года показал эффективность данной работы: общее количество учащихся, допускавших пропуски уроков без уважительной причины, уменьшилось. Для решения сложных вопросов по возвращению детей в школу были привлечены субъекты профилактики города. Ежедневно и ежемесячно ведется сбор информация о пропусках занятий без уважительной причины, принимаются меры по выявлению причин пропусков занятий и возвращению детей в школу. Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы).

Деятельность социально-психологической службы создает условия для конструктивной совместной работы по преодолению кризисных ситуаций и разрешению конфликтов. Однако в следующем учебном году необходимо усилить профилактическую работу с привлечением ОДН, нарколога. Успех профилактической работы, эффективное оказание помощи семьям, оказавшимся в опасной жизненной ситуации, мы видим только в совместной деятельности всех субъектов профилактики.

Организация питания.

Организацию школьного питания осуществляет ООО «Каравелла». Учащиеся обеспечиваются двухразовым горячим питанием (завтрак, обед), что соответствует требованиям п.6.8 СанПиН 2.4.5.2409-08. Предоставление льготного питания учащимся осуществляется в соответствии с законом Московской области от 19.01.2005 №24/2005-03 и распоряжением Главы города «Об организации горячего питания в МОУ»: учащимся из многодетных семей,

учащимся из малообеспеченных семей. Охват горячим питанием за 3 года учащихся разных возрастных групп, неизменно растет.

Охват учащихся горячим питанием за 3 года:

Классы	Охвачены горячим питанием учащихся школы					
	2014 / 2015		2015 /2016		2016 / 2017	
1-4	195	98%	200	89%	199	87%
5-9	111	47%	113	56%	139	65%
10-11	18	37%	15	29%	14	25%
Из соц-но незащищенных	80	100%	88	100%	77	15%
Всего	324	67%	328	69%	352	71%

Увеличился охват горячим питанием учащихся на 2%. Процент в среднем звене вырос на 9%. Это стало возможно благодаря улучшению качества питания, обновлению технического оснащения столовой, пропаганды здорового питания в течении учебного дня среди учащихся и родителей.

Перечень обучающихся – получателей питания по частичной компенсации его стоимости

льготная категория	общее кол-во детей льготной категории в ОУ	кол-во льготников получаю-щих питание по частичной компенсации его стоимости	кол-во обучающихся, получающих питание за счет частичной компенсации его стоимости														
			1-4 кл.				5-9 кл.				10-11 кл.				всего:		
			кол-во получающих только завтрак	кол-во получающих только обед	получающие и завтрак и обед	всего получающих льготное питание	кол-во получающих только завтрак	кол-во получающих только обед	получающие и завтрак и обед	всего получающих льготное питание	кол-во получающих только завтрак	кол-во получающих только обед	получающие и завтрак и обед	всего получающих льготное питание	кол-во получающих только завтрак	кол-во получающих только обед	получающие и завтрак и обед
дети из многодетных семей	72	68	0	5	39	44	0	2	17	19	0	4	1	5	0	11	57
дети из малоимущих семей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
дети-инвалиды	6	3	2	0	0	2	1	0	0	1		0	0	0	3	0	0
дети в трудной жизненной ситуации	5	5	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	1	3	0	4	1

Охват питанием по возрастным группам в 2017 году.

Показатель	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			ИТОГО		
Количество обучающихся в ОУ	228			211			55			494		
Наименование приемов пищи	кол-во питаю-щихся, чел.	охват горячим питанием, % от кол-ва обуч-ся в 1-4 кл.	из них кол-во чел, получающих частичную компенсацию оплаты питания	кол-во питающихся, чел.	охват горячим питанием, % от кол-ва обуч-ся в 5-9 кл.	из них кол-во чел., получаю-щих частичную компенсацию оплаты питания	кол-во питаю-щихся, чел.	охват горячим питанием, % от кол-ва обучающих в 10 -11 кл.	из них кол-во чел, получающих частичную компенса-цию оплаты питания	кол-во питаю-щихся всего, чел.	охват горячим питанием, % от общего кол-ва обучающихся в ОУ	из них кол-во чел, получающих частичную компенса-цию оплаты стоимости питания, всего
Только горячий завтрак	48	21%	2	37	17%	1	3	5%	0	88	18%	3
Только горячий обед	107	47%	5	83	39%	4	9	16%	6	200	40%	15
Итого одноразовое питание	155	66%	7	120	57%	5	12	22%	6	288	58%	18
Двухразовое питание (завтрак+обед)	43	19%	39	19	9%	17	2	9%	2	64	13%	58
Всего питающихся	**198**	**87%**	**46**	**139**	**65%**	**22**	**14**	**25%**	**8**	**351**	**71%**	**76**
Количество обучающих приобретающих буфетную продукцию	34	15%		71	33%		37	67%		142	29%	0

В настоящее время в школьной столовой работает новое оборудование. Школьники пользуются современными шкафами-витринами для раздачи еды. Это позволяет не только привить учащимся культуру приема пищи, но и повысить качество предоставляемой продукции. Анкетирование учащихся «Удовлетворенность организацией горячего питания в школе» показало высокий уровень оценки. Как результат – увеличение кол-ва учащихся, охваченных горячим питанием в школьной столовой. Ежегодный фестиваль здорового питания позволил родителям продегустировать школьное меню и положительно оценить его качество.

3.4. Обеспечение безопасности

Вопросы организации безопасной среды в школе являются приоритетными для школы. В течение учебного года уделяется огромное внимание вопросам антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда.

В школе организованы следующие мероприятия:
- вход в школу родителей, сторонних граждан осуществляется по документам
- организована круглосуточная охрана (вахтеры, сторожа)
- на вахте имеется кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова сотрудников полиции
- отремонтировано ограждение по периметру школьной территории
- для маломобильных учащихся на входе в здание школы установлена кнопка вызова сотрудников школы
- проводятся периодически плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и учащихся по антитеррористической, пожарной безопасности, по охране труда и технике безопасности, всех

участников образовательного процесса регулярно обучают действиям в чрезвычайных ситуациях

- 6 раз в год проводятся тематические учебные тренировки по эвакуации из здания школы
- в учебном плане отведены часы на изучение в 1-11 классах предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
- проводится воспитательная работа с учащимися через систему тематических классных часов, например в рамках Дня гражданской обороны России.
- проводятся встречи с сотрудниками государственной инспекции по безопасности дорожного движения и с сотрудниками министерства по чрезвычайным ситуациям

В школе проведена реконструкция автоматической пожарной сигнализации – внедрена беспроводная радиоканальная система «Стрелец-мониторинг».

Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре работает бесперебойно.

Сотрудники антитеррористической группы школы ежедневно осуществляют обход здания школы и территории с целью обнаружения подозрительных и бесхозных предметов.

В 2016 году школа оборудована системой видеонаблюдения: 10 камер наружного наблюдения и 5 камер внутри помещения школы, 3 монитора наблюдения (в кабинетах директора, заместителя директора по безопасности и на вахте).

В 2016-2017 учебном году для освещения школьной территории перед зданием школы установлены торшеры-светильники, которые автоматически включаются с наступлением темного времени суток

Традиционно проводится работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, соблюдению техники безопасности. На протяжении нескольких лет школа работает без дорожного травматизма.

Учащиеся школы принимали активное участие в городских конкурсах на знание правил дорожного движения. Руководитель Трусова Н.М. вместе с участниками объединения «Юные инспектора движения» проводила профилактические занятия для учащихся начальной школы. Для среднего звена была организована игра-соревнование «Безопасное колесо». В школе оформлен стенд «Юные инспектора движения.

Школьным врачом, медсестрой и заместителем директора по АХР осуществляется регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам Сан-ПиН.

Школа постоянно совершенствует механизмы в организации здорового образа жизни и безопасных условий труда и учебы.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год окончили на «4» и «5» – 58,47 % учеников нашей школы при 100% успеваемости.

Итоги учебной деятельности 2016-2017 учебного года

	количество классов	учащихся на начало 2016/17года	годовое движение					учащихся на конец 2016/17года	повторное обучение	условный перевод	перевод, выпуск		качество обучения						
			прибыло	в т.ч. Из ОУ города	выбыло	в т.ч. в ОУ города	в т.ч. отсев на 01.06.201				окончило	%успеваемости	окончили на "4" и "5"	качество обучения	Похвальный лист	Аттестат особого образца	медаль		Похвальная грамота
1 классы	2	57	1	1	0	0	0	58	0	0	58	0	0	0	0	0	0		0
2 классы	2	56	1	0	2	2	0	55	0	0	55	100%	43	78%		0	0		
классы	2	59	1	1	0	0	0	60	0	0	60	100%	45	75%		0	0		
4 классы	2	57	0	0	0	0	0	57	0	0	57	100%	40	70%		0	0		
о по 1-4 сам	**8**	**229**	**3**	**2**	**2**	**2**	**0**	**230**	**0**	**0**	**230**	100%	**128**	**74%**		**0**	**0**		
5 классы	2	54	1	1	1	1	0	54	0	0	54	100%	42	78%		0	0		
6 классы	1	30	0	0	1	1	0	29	0	0	29	100%	23	79%		0	0		
7 классы	2	53	2	2	1	1	0	54	0	0	54	100%	35	65%		0	0		
8 классы	2	45	1	0	2	0	0	44	0	0	44	100%	20	45%		0	0		
9 классы	1	30	1	0	0	0	0	31	0	0	31	100%	17	55%		3	0		
го 5-9 классы	**8**	**212**	**5**	**3**	**5**	**3**	**0**	**212**	**0**	**0**	**212**	100%	**137**	**64%**		**3**	**0**		
10 классы	1	27	2	1	1	0	0	28	0	0	28	100%	15	54%		0	0		
11 классы	1	28	0	0	0	0	0	28	0	0	28	100%	20	71%		4	0		
Итого 10-11 классы	**2**	**55**	**2**	**1**	**1**	**0**	**0**	**56**	**0**	**0**	**5**	100%	**35**	**63%**		**4**	**4**		
итого	***18***	***496***	***10***	***6***	***8***	***5***	***0***	***498***	***0***	***0***	***498***	100%	***300***	***67%***		***7***	***4***		

Системная работа учителей-предметников по совершенствованию у обучающихся навыков рациональной организации труда, использованию проектно-исследовательской деятельности, эффективная организация индивидуальных и групповых консультаций позволили добиться стабильно хороших результатов обучения.

4.1. Результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА) 2017

Одним из показателей качества образования в школе можно назвать результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся. Учащиеся продемонстрировали хороший уровень обученности.

Выпускники 9-х классов сдавали экзамены в новой форме по русскому языку и математике в условиях независимой экспертиза знаний.

Подготовка к ОГЭ и ГИА проводилась в соответствии с годовым планом. Систематически осуществлялся контроль промежуточных результатов (в том числе и через систему компьютерного мониторинга «Статград»). Для успешной подготовки 9-классников были выделены дополнительные часы «Подготовки к ОГЭ», проводился инструктаж и ознакомление всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой ГИА.

11 класс

Все 28 учащихся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. По итогам обучения на третьей ступени 6 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении»: Валерия Филимонова, Татьяна Филиппова, Марина Потапова и Олеся Павленко

Для прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ было предложено 13 предметов. Два обязательных экзамена (русский язык и математику) сдавали все выпускники 11-го класса. Впервые экзамен по математика проходил в 2 вариантах: базовая математика и профильная математика. Впервые экзамен по английскому языку был дополнен частью «Говорение»

Остальные экзамены выпускники сдавали традиционно, самостоятельно определяя количество экзаменов, выбрав 8 предметов из 11 предложенных, и показали хорошие результаты.

Учащиеся школы были готовы к ЕГЭ, знали нормативно-правовую базу аттестации. По итогам ЕГЭ по русскому языку была подана 1 апелляция.

Результаты экзаменов по основным предметам

№	Предмет	Средний тестовый балл по городу	Средний тестовый балл (по школе)	Наивысший балл (по школе)
1	Русский язык	74,3	72	91 (Князева Екатерина) 91 (Тимофеева Ксения)
2	Математика Профиль	53,83	59	

Результаты экзаменов по выбору

№	Предмет	Средний тестовый балл по городу	Средний тестовый балл (по школе)	Наивысший балл (по школе)
1	Биология	57,6	58	78 (Галаева Анастасия)
3	География	58,3	-	-
4	Химия	60,5	60	80 (Галаева Анастасия)
5	Информатика и ИКТ	60,1	50	81 (Сорокина Елена)
6	Физика	57,9	57	-
7	Английский язык	74,3	75	93 (Тимофеева Ксения)
8	Обществознание	58,6	68	90 (Вдовина Дарья)
9	История	56,1	72	86 (Морозова Дарина)

Учащиеся нашей школы показали стабильный результат, близкий к уровню прошлого года. Выше среднегородского тестового балла результаты в ОУ №1 по английскому и русскому языку, обществознанию и химии и истории
14 учащихся набрали более 70 баллов по экзаменам.

Высокие результаты по профильным предметам: русский язык, английский язык, подтверждают обоснованность выбора профиля и создание оптимальных условий для его реализации.

9 класс

В 2016 - 2017 учебном году 9-й класс закончили 31 учащийся. Все учащиеся освоили учебные программы в полном объеме и решением педагогического совета школы были допущены к итоговой аттестации. 31 выпускник 2017 года сдавали экзамены на общих основаниях и успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Курников А., Вагина В., Капустина А. получили аттестаты особого образца. 55 % учащихся получили аттестаты без троек.

№	Предмет	Качество знаний (городской показатель)	Качество знаний (школьный показатель)	Учителя
1	Русский язык	%	96%	Кравченко Т.В. Толчинская М.В.
2	Математика	%	75,6%	Моторина Д.Ю. Маслова Г.В.

Школьный показатель качества знаний на ОГЭ вырос по отношению к предыдущему 2016 году:

по русскому языку – с 71% до 96%

по математике – с 55% до 75,6%

Деятельность педагогического коллектива в плане подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2016-2017 учебном году можно считать успешной.

Задачей 2017-2018 года на ГИА станет обязательная сдача выпускниками 4 экзаменов в независимой форме. Коллектив готов работать в этом направлении. Задача педагогов и классных руководителей состоит в том, чтобы выбор предметов на ГИА был ориентирован или на продолжение обучение в составе профильного класса или на профессиональное самоопределение учащихся.

4.2. Результаты трудоустройства выпускников 9, 11 классов

Выпускники 11-х классов								
Всего	Продолжили обучение					Служат в армии	Работают	Не работают и не учатся/в т.ч. по болезни
	НПО/в т.ч.за пределами г. Дубны	СПО/в т.ч. за пределами г. Дубны	ВУЗ/в т.ч. за пределами г.Дубна	В т.ч. ВЗУ по профилю/в т.ч. за пределами города	курсы			
28	-	5	21	2	0	0	2	0

В 2016/2017 учебном году 96% выпускников поступили в высшие учебные заведения на бюджетной основе.

Выпускники 9-х классов							
Всего	Продолжили обучение					работают	Не работают и не учатся/в т.ч. по болезни
	в ОУ	НПО/в т.ч.за пределами г. Дубны	СПО/в т.ч. за пределами г.Дубны	Группы очно-заочного обучения при ОУ№5	другое		
31	18	0	12	0	1	0	0

Анализ статистических данных позволяет сделать вывод о том, что все выпускника школы: и 9-ти и 11-тиклассники мотивированы на получение дальнейшего профессионального образования. Высокий процент поступления в ВУЗы и СПО говорит о качественном уровне подготовки выпускников школы.

4.3. Достижения учащихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях школьников и различных конкурсах в 2016/2017 учебном году.

1. Стипендиаты именной муниципальной стипендии: Курников Андрей, 9 класс

2. Именные стипендии Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших выдающие способности в области науки, искусства и спорта в 2016г.: Быков Дмитрий 10 класс

Призеры творческих конкурсов, олимпиад:

	ФИО ученика, класс	Результат	Учитель
1. Городской конкурс «Ученик года»			
1	Костров Владислав, 3а	Победитель в номинации «Я в мире спорта»	Чирова Е.Н.
2	Корчагина Алиса, 3б	Победитель в номинации «Я в мире художественного творчества»	Кольчугина О.В.
2. Городской конкурс видеороликов			
1.	Леонтьева Светлана, 9б	Победитель в номинации «Мы все в ответе за нашу планету»	Биканова Н.В.
3. Городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»			
1	Гуцко Денис, 3б	3 место в номинации «Работа, выполненная с помощью взрослого»	Кольчугина О.В.
4. Городской творческий конкурс «Елочная игрушка»			
1	Гуцко Денис, 3б	1 место в номинации «Новогодний сюрприз»	Кольчугина О.В.
5. Городской конкурс творческих работ «Спорт в моей жизни»			
1	Гоева Варвара, 1а	Победитель в номинации «Конкурс рисунков»	Барашкова Л.П.
2	Алексеева Анна, 2а	Победитель в номинации «Конкурс рисунков»	Новикова М.В.

3	Донских Анастасия, 4б	Победитель в номинации «Конкурс рисунков»	Пелевинова К.И.
4	Норова Ксения, 4б	Победитель в номинации «Конкурс рисунков»	Пелевинова К.И.
5	Соболева Арина, 6а	Победитель в номинации «Конкурс сочинений»	Кравченко Т.В.
6	Соловьев Александр, 7а	Победитель в номинации «Конкурс сочинений»	Толчинская М.В.
7	Дмитроченко Ульяна, 7а	Победитель в номинации «Конкурс сочинений»	Толчинская М.В.
8	Береза Александр, 7а	Победитель в номинации «Конкурс сочинений»	Толчинская М.В.
9	Братолюбов Кирилл, 8а	Победитель в номинации «Конкурс сочинений»	Кравченко Т.В.
10	Герц Даниил, 8а	Победитель в номинации «Конкурс сочинений»	Кравченко Т.В.
6. **Городской творческий фестиваль-конкурс «Краски осени»**			
1	Филиппов Андрей, 3б	2 место в номинации «Фотография»	Кольчугина О.В.
2	Протасова Евгения, 3б	3 место в номинации «Изобразительное творчество»	Кольчугина О.В.
3	Нехаева Варвара, 3б	3 место в номинации «Работа, выполненная с помощью взрослого»	Кольчугина О.В.
4	2а класс	2 место в номинации «Коллективная работа»	Новикова М.В. Завьялова И.Н.
7. Муниципальный этап Московского областного конкурса «Лес Победы»			
1	Леонтьева Светлана, 9а	Победитель	Прудникова Е.А.
8. Муниципальный этап Московского областного конкурса творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребенка»			
1	Гуцко Денис, 3б	1 место, «Информационно-познавательный уголок»	Кольчугина О.В.
2	Кучкасков Тимур, 5а	1 место «Ребенок - губка»	Кобелева О.Л.
9. Городской конкурс творческих работ «Моя семья»			
1	Береза Александр, 7а	Победитель в номинации «Семейная реликвия»	Толчинская М.В.
2	Кобелева Лада, 7а	Победитель в номинации «Традиции моей семьи»	Толчинская М.В.
3	Воронина Екатерина, 6а	Победитель в номинации «Семейная реликвия»	Кравченко Т.В.
4	Быкова Айсула, 6а	Победитель в номинации «Семейная реликвия»	Кравченко Т.В.

10.Городской конкурс чтецов «Родники культуры Подмосковья»			
1	Соболева Арина, 6а	Победитель в номинации «Поэты-юбиляры»	Кравченко Т.В.
2	Князева Екатерина, 11 кл	Победитель в номинации «Поэты-юбиляры»	Муравкина Е.А.
3	Ефремова Софья, 5а	Победитель в номинации «Стихотворение собственного сочинения»	Гусева И.Н.
4	Кузнецова Василиса, 6а	Победитель в номинации «Стихотворение собственного сочинения»	Кравченко Т.В.
5	Певцова Дарья, 11 кл	Победитель в номинации «Стихотворение собственного сочинения»	Муравкина Е.А.
6	Одинокова Дарья, 5а	Призер в номинации «Славные страницы истории»	Гусева И.Н
7	Гаврюкова Вероника, 5а	Призер в номинации «Славные страницы истории»	Гусева И.Н.
8	Струнникова Елизавета, 7а	Призер в номинации «Поэты-юбиляры»	Толчинская М.В.
9	Столупин Иван, 7а	Призер в номинации «Поэты-юбиляры»	Толчинская М.В.
10	Быков Дмитрий, 10 кл	Призер в номинации «Поэты-юбиляры»	Муравкина Е.А.
11	Царева Анастасия, 5а	Призер в номинации «Стихотворение собственного сочинения»	Гусева И.Н.
12	Еремин Иван, 5а	Призер в номинации «Стихотворение собственного сочинения»	Гусева И.Н.
13	Шелепина Алена,5а	Призер в номинации «Стихотворение собственного сочинения»	Гусева И.Н.
11.Муниципальный этап ВсОШ			
1	Урманова Анастасия, 7а класс	Победитель олимпиады по русскому языку	Толчинская М.В.
2	Струнникова Елизавета, 7а	Призер олимпиады по русскому языку	Толчинская М.В.
3	Щербакова Ирина, 7а	Призер олимпиады по русскому языку	Толчинская М.В.
4	Федотов Алексей, 7а	Победитель олимпиады по истории	Кобелева О.Л.
5	Струнникова Елизавета, 7а	Призер олимпиады по ис-	Кобелева О.Л.

		тории	
6	Курников Андрей, 9а класс	Победитель олимпиады по истории	Кобелева О.Л.
7	Борин Игорь, 6а класс	Призер олимпиады по географии	Никонова О.Н.
8	Саркисова Алена, 8а класс	Призер олимпиады по географии	Никонова О.Н.
9	Певцова Дарья, 11 класс	Призер олимпиады по географии	Никонова О.Н.
10	Зинина Валентина, 11 класс	Призер олимпиады по физической культуре	Смирнова О.А.
11	Иванов Станислав, 8а класс	Призер олимпиады по английскому языку	Комкова О.В.
12	Голубев Иван, 10 класс	Призер олимпиады по праву	Окунева Т.В.
13	Микелов Николай, 10 класс	Призер олимпиады по праву	Окунева Т.В.
14	Микелов Николай, 10 класс	Призер олимпиады по экономике	Окунева Т.В.
15	Певцова Дарья, 11 класс	Призер олимпиады по ОБЖ	Никонова О.Н.
16	Кобелева Лада, 7а класс	Призер олимпиады по литературе	Муравкина Е.А.
17	Микелов Николай, 10 класс	Призер олимпиады по ОПД и ПЗ	Окунева Т.В.
12.Научно-практические конференции			
1	Вагина Василина Смирнова Анастасия (1 м)	«Исследование влияния сигаретного дыма на организмы»	Биканова Н.В.
2	Галаева Анастасия (2 м)	«Изучение методов идентификации групп крови»	Биканова Н.В.
3	Князева Екатерина (1м)	«Психосоматическое исследование детских аллергических заболеваний»	Биканова Н В
4	Иванов Стас Бубнова Ксения (1м)	Хромокалиевые квасцы	Трусова Н. М.
5	Охотина Юлия (2м)	Мистический гений: Шерлок Холмс (вчера, сегодня, завтра).	Протасова Т.Г.
6	Романцова Галина (1м)	Моя школа во время ВОВ	Юдина Е.С.
7	Капустина Александра (1м)	Волшебный мир кинематографа	Юдина Е.С.
8	Михайлуца Ираида (2м)	Злодеи в кино	Протасова Т.Г.

Достижения во внеклассной и внеурочной деятельности

Направление	2016/ 2017 учебный год
Интеллектуаль-ное	1 место в городских соревнованиях «Юные инспектора движения». Команда 8б класса Городская олимпиада по краеведению «Дубна. Родное Подмосковье» - призер команда 8 кл. Регулярный Чемпионат М.о. по игре «Что? Где? Когда?» - 2 место команды старших школьников «Млечный путь» Городские соревнований «Юные инспектора движения» - 1 место
Спортивное	Первенство города по лыжным гонкам, - 3 место, Беляева Кристина Первенство города по легкой атлетике – 3 место Ермаков Егор, 3 место Лебедев Семен, Первенство города по плаванию - 3 место Щербаков Кирилл, Городские командные соревнования по шахматам – 2 место Городские лично-командные соревнования по бадминтону среди школьников (7-8 кл) – 2 место Первенство города Дубны по волейболу среди общеобразовательных учреждений города среди юношей - 1 место Первенство города Дубны по волейболу среди общеобразовательных учреждений города среди девушек - 2 место
Творческое	Победа в номинации «Лучшая массовка» кинофестиваля Гудвин Городской конкурс творческих работ «Права человека – глазами ребенка» - лауреат Гусев Тимофей 1б,

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОУ И СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

С 2016 года школа реализует Проект «Создание модели внеурочной деятельности на основе социального проектирования, способствующей эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов». Школа стала региональной площадкой Московской области по реализации инновационных образовательных проектов, направленных на формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Практическая значимость Проекта заключается в том, что предложенная модель может быть распространена в системе образования и способствовать эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 31.01.2012г. и задач, поставленных в распоряжении правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года».

Основная задача школы на 2016-2017 учебный год была - повышение качества образования с помощью модели внеурочной деятельности на основе социального проектирования, создающей новую развивающую технологичную образовательную среду, позволяющую социализировать учащихся и формировать в их сознании ценности гражданского общества, патриотические взгляды и убеждения.

В течение учебного года проводилась комплексная работа по достижению следующих результатов:

- уменьшение количества детей, состоящих на внутришкольном учете и учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- повышение доли школьников, участвующих в работе органов самоуправления;
- повышение компетенции педагогов по организации внеурочной деятельности на основе технологии социального проектирования;
- расширение сети социального партнерства школы;

Результаты проектной деятельности школы.

Социальный проект «Мосты дружбы».

Четвертый год подряд словенские школьники города-побратима Нова Горица посетили Дубну в рамках международного проекта «Мосты дружбы». Старшеклассников гимназии принимали семьи учащихся школы №1. Насыщенная культурная и экскурсионная программа традиционно завершилась заключительным вечером, где собрались все семьи с гостями, которые делились своими впечатлениями и вспоминали самые яркие моменты знакомства с Россией.

Весна Принчич Крозато поблагодарила Александра Руденко за то, что он лично принимал участие во всех мероприятиях: директор школы сопровождал их во время всех экскурсий, много интересного рассказывал сам. В подарок школе гимназия передала две графические работы учащейся художественного

отделения Тани Полетич, а ребятам из принимающих гостей русских семей – памятные футболки.

25 сентября Словенская делегация благополучно вернулась домой. А уже в апреле мост дружбы снова объединит наших ребят, но уже на Словенской земле. Проект живет. Большое спасибо всем, кто его поддерживает и продвигает: Карягину Т.В., Яцковой И.Б., Карсаковой В.Н., администрациям Университета «Дубна», ОИЯИ, станции космической связи, ГЭС, ДК «Октябрь» и, конечно, гостеприимным родителям!

Наши ученики активно овладевают компетенциями «народной дипломатии», Результатом четырехлетней работы Проекта стало подписание о побратимстве городов Дубна - Новая Горица. По сложившейся традиции группа учащихся из 8-11 классов во главе с учителем Муравкиной Е.А. посетили Новую Горицу и познакомились с коллективом гимназии. Ребята смогли ближе познакомиться с ровесниками, найти много общего в интересах.

Для дальнейшего развития проекта в 2016-2017 был организован прием учителей Словенской гимназии. Впервые за 4 года участниками проекта стали педагоги. Большинство из группы впервые посетили Россию. В программу встречи нами были включены не только экскурсионные программы, но и мастер-классы по обмену педагогическим мастерством. Также были проведены занятия для наших старшеклассников. Английский язык стал помощником в коммуникации на уроке.

Социальный проект «Школа – музей»

В школе открыты 3 музейных экспозиции: «Музей истории школы», «Музей А.Я.Березняка», «Музей боевой славы». Активисты школьного музея в течении года проводили экскурсии для учащихся школ, детских садов, жителей микрорайона.

В преддверии Дня рождения А.Я.Березняка в школе прошли различные мероприятия, объединенные одним названием «Ракетой сверкнувшая жизнь». Так названа книга об А.Я.Березняке, которую ребята изучали на классных часах. А еще были интересные экскурсии в музей крылатых ракет, встречи с работниками ГосМКБ «Радуга». музей одного дня, который провели активисты школьного музея, прошли тематические уроки в рамках предметов.

Самым трогательным было посвящение в юные березняки учеников 1 классов. Ребята хором повторяли клятву и получали значки из рук известных в Дубне людей: Каримова С.И., Ларионова В.А., Мавлянова А.А., Дмитриева А.И.

Социальный проект «Школа – центр духовных скреп»

В сентябре - традиционный осенний бал, в декабре – новогодний, а в мае – бал Победителей. Трижды в год школа собирает в актовом зале ветеранов города на вечера отдыха. Перед гостями выступают ребята со стихами, песнями и танцами. Желанными артистами всегда становятся ученики хоровой школы мальчиков «Дубна» и их педагог Карсакова В.Н. и концертмейстер Говорова Л.В., танцевальные коллективы клуба «Буревестник» и «Калинка».

Гостей всегда ждет чаепитие с пирогами и конфетами. Старшеклассники учатся быть гостеприимными и вежливыми. Они накрывают столы, помогают гостям налить чай. Всегда очень приятно видеть улыбающиеся лица наших гостей, слушать русские застольные песни в их исполнении. Часто и сами ветераны становятся активными участниками праздника. Так Бобкова Л.П. организовала выставку, рассказывающую о растениях, которые могут украшать наши сады и городские клумбы. Выставку посмотрели все ребята школы.

В ноябрьские дни, напоминающие нам о памятных событиях далекого 1941 года, в гости к ребятам пришли ветераны. Гребенщикова Лилия Александровна, человек полный энергией силой духа и патриотизмом, подготовила с ансамблем «Незабудка» музыкально-литературную композицию, посвященную 75-летию битва под Москвой. Для ребят 7-10 классов звучали стихи, рассказы, исторические данные.. Вместе с ветеранами под аккордеон старшеклассники пели песни.

В декабре школа принимала жителей города, имеющие ограничения в здоровье. Нам хотелось, чтобы на вечере отдыха они получили заряд хорошего настроения и оптимизма. Концерт начали ученики 4а класса (учитель Сорокина Т.В.) с танцем «Это Дубна». Продолжили программу ученики детской хоровой школы мальчиков «Дубна». Их педагог, Корсакова В.Н., представила зрителям новый проект «Наше любимое кино». Зрители могли вспомнить знакомые старые кинокартины и песни к ним.

По традиции в нашем концерте участвовал танцевальный коллектив Крупской Евгении. Артисты с проблемами слуха исполняли танец «Лес». И мы опять удивлялись тонкому подходу к музыке, возможности пластикой выразить то, что трудно услышать.

Торжественная часть вечера была посвящена награждениям грамотами от правления Дубненской городской организации инвалидов. Руденко А.И. было вручено благодарственное письмо «за активную жизненную позицию и внимательное отношение к людям с ограниченными возможностями»

После концерта – традиционное чаепитие. От наших гостей мы услышали «Спасибо Вам за прекрасный вечер. Следующий раз придем обязательно». Такой отзыв нам очень дорог.

Социальный проект «Я - Россиянин»

24 мая традиционное участие школы в мероприятиях, посвященных «Дню славянской письменности и культуры». Учащихся 4а, 4б классов для праздничного шествия подготовили буквы. Ученики 3а, 3б классов участвовали в праздничном концерте коллективов Детской музыкальной школы. Для 1-2 классов подготовили и провели классный час-игру студенты факуль-

тета социологии Университета «Дубна». Гостем школы по традиции стала катехизатор Третьякова Марина Владимировна, рассказавшая ученикам 5-6 классов историю праздника.

Быть Россиянином – значит быть сознательным гражданином, знающим свои права и обязанности. На это направлен Московский областной конкурс творческих работ учащихся «Права человека - глазами ребенка». Работы наших учеников (победителей городского этапа конкурса) были направлены на областной тур: Гуцко Дениса (3б класс, учитель Кольчугина О.В.) и Кучкаскова Тимура (5а класс, учитель Кобелева О.Л.)

Гуцко Денис разработал собственный проект по распространению знаний о правах человека среди учащихся начальной школы. Его достоинством является мобильность и возможность пополнять новыми материалами. В данной работе Денис проявил творческий подход в выборе темы и ее раскрытии. Найдена оригинальная форма оформления тематического информационно-познавательного детского уголка «Права человека – глазами ребенка», в котором размещены информационные и развивающие материалы: «Календарь правовых дат», подборка тематических книг, стихи, пословицы, раскраски, а также настольная игра-викторина «Знатоки права».

Работа Кучкаскова Тимура посвящена теме «Знание ребенком своих прав». В своей работе Тимур отражает мнение, что ребенок как губка, впитывает все, что дают ему родители, школа, общество. «Ребенок – губка» - удачный символ, показывающий процесс становления личности, впитывающей в себя «водяные струи» правовых знаний. Знания об обществе, правилах в нем, своих правах, их защите наполняют его и делают полноценным членом общества. Так ребенок взрослеет. Став взрослым, такой человек способен будет делиться накопленными знаниями и быть полезным обществу. Он сможет многим людям отдавать «тепло» лучами солнышка. Автор уверен, что человек, знающий свои права, не будет нарушать чужие.

22 февраля прошел традиционный смотр строя и песни «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью». Почетные гости принимали парад отрядов юнармейцев с 1 по 11 класс: Яцева Екатерина Николаевна (общество малолетних узников фашистских концлагерей). Вельможин Владимир Егорович (ветеран Великой Отечественной войны), Карягин Тимур Витальевич (Дубненское отделение Совета десантников России), Посохов Павел Матвеевич (полковник морской авиации). Гости дали напутствие нашим юнармейцам, поздравили с праздником.

Отряды выполняли строевые упражнения, ходили строем и исполняли песни, посвященные авиации. Даже наши первоклассники смело маршировали и пели. За участие в смотре отряды были награжден грамотами и сладкими пирогами.

Социальный проект «Никто, кроме нас»

«Кто, если не мы – сила поколения!» - такой девиз звучал на общешкольном празднике 14 сентября, когда все ученики школы стали участниками школьных олимпийских стартов. Почетным гостем праздника стала Роднина Ирина Константиновна - легенда нашего фигурного катания, трёхкратная олимпийская чемпионка, десятикратная чемпионка ми-

ра, российский общественный и государственный деятель, депутат Государственной Думы V-VI созывов от партии «Единая Россия». Член Генерального совета партии «Единая Россия»

Под фанфары состоялся парад победителей спортивных соревнований в различных видах спорта. Эти ребята – наша спортивная гордость. А в состязаниях участвовали пять команд - ученики со 2 по 11 класс. Взаимовыручка и воля к победе помогали преодолеть спортсменам трудности олимпийской эстафеты. А в финале – флешмоб. Танец, участниками которого стали более 300 учеников школы. Благодарим всех наших социальных партнеров, участников этого большого спортивного праздника: спортивный клуб «Fit - studia» (руководитель Трофимчук Маргарита Алексеевна, тренер Буслаев Илья) ., Дворец спорта «Радуга» (директор Вяземский Игорь Альбертович, Алагизова Мария и судьи).

29 апреля наша школа стала участником областной акции «Лес Победы». Дружной колонной, украшенной зелеными галстуками и флагами Дубны, наши ребята пришли к месту высадки деревьев. Открыл мероприятие выпускник школы №1, глава города Мухин В.Б. Все работали с задором. Всех объединила одна идея: посадить и вырастить лес, который станет данью памяти героическому подвигу народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. «Я помню! Я горжусь!» - может сказать каждый ученик, своими руками сажающий молодое деревце.

Более 5 лет в школе проходит благотворительная акция «Посылка солдату». В этом году ее поддержали ученики всей школы. Более 30 кг шоколада было упаковано в коробки и подготовлены для отправки бойцам, выполняющим свой воинский долг в Сирии. В преддверии 8 марта так мы поздравили женщин-военнослужащих. А еще ребята написали письма и своими руками сделали поздравительные открытки. На торжественной общешкольной линейке, посвященной этому событию, директор школы Руденко А.И. передал посылку военным переправки самолетом в Сирию.

Команда учащихся 8а класса, классный руководитель Окунева Т.В.., приняла участие в городских соревнованиях «Школа Безопасности». Соревнования включали в себя следующие этапы: полоса препятствий, стрельба, физическая подготовка. Самым результативным этапом для команды оказалась стрельба. Несмотря на то, что команда не заняла призовых мест, все ребята получили заряд бодрости, хорошее настроение и желание принимать участие в подобных мероприятиях и в дальнейшем.

Наша школа стала участником во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «ЮНАРМИЯ». На базе 10 класса создан отряд юнармейцев, руководителем которого стал учитель физической культуры Белый Дмитрий Александрович. Юнармейцы участвовали в субботниках, состязались на городских соревнованиях «Орленок», несли вахту памяти 9 мая.

Социальный проект «РАДУГА» - надежный защитник России»

«РАДУГА» - надежный защитник России»! Под этим девизом в школе шла подготовка к 65 летнему юбилею главного градообразующего предприятия Гос МКБ «Радуга» им. А.Я. Березняка. На классных часах дети узнавали об истории конструкторского бюро, его современных достижениях. Учащиеся 5-11 классов посетили музей крылатых ракет (на территории школы №10). Свои впечатления дети отобразили в рисунках. Такие поздравительные открытки были вручены утром сотрудникам МКБ, когда они спешили на работу.

В 10 часов по звуки марша авиаторов, с флагами во главе колонны вся школа (а это 480 человек) выстроилась перед проходной КБ на торжественную линейку. Ученики начальной школы приветствовали руководство предприятия стихами. Подарком стала ракета, сконструированная клубом юных техников. Финальным аккордом праздника стал флешмоб «Кто, если не мы», который исполняли 150 танцоров и запуск воздушных шаров всех цветов радуги.

Социальный проект «Дубна – зеленый город»

В рамках Проекта «Дубна – зеленый город» ученики школы участвуют в экологических субботниках, уборке территорий, сборе макулатуры, посадке деревьев на территории школы и города.

Ежегодно учащимися школы высаживается молодые деревьев на территории города. Акцию «Расту я – растет мое дерево» в прошедшем году начали наши первоклассники. 30 рябинок украсили улицу Макаренко вдоль проезжей части. Ребята смогли справиться с такой непростой работой благодаря поддержке своих родителей.

Начата хорошая традиция по украшению цветами школьных клумб. Ученики 1а класса вместе с учителем всю весну выращивали рассаду бархатцев в классе на подоконнике, наблюдали как растут маленькие растения, ухаживали за ними. А в мае вместе с родителями дети высадили цветы на клумбы. В следующем учебном году проект решили поддержать и другие классы начальной школы.

Два раза в год школа организовывался сбор макулатуры. По итогам городского 7-го конкурса по сбору макулатуры «Сортируй и выигрывай» среди школ города наша школа собрала 6600 кг бумаги. Среди классов лидером стал 7а, классный руководитель Толчинская Марина Владимировна. Ребята собрали 1500 кг. А вот в личном первенстве места распределились следующим образом:

1 место. Карягина Ульяна, 7а класс – 1000 кг макулатуры

2 место. Баранов Станислав, 4б класс - 394 кг
3 место. Канаева Тамара, 3б класс - 180 кг.
Сотрудники компании «Экосистема» поздравили ребят грамотами и сувенирами.

Впервые наша школа стала участником Акции по утилизации старой техники. Многие с радость прощались с неработающими утюгами, телефонами, бытовыми приборами. Ребятам были показаны видеоролики о важности правильной утилизации ради сохранения природы.

9 сентября в лагерь «Сосновый бор» был заброшен экологический десант 9-го класса. Классный руководитель Биканова Н.В. вместе с родителями организовали двухдневный экологический туристический слет. Программа была насыщенной: экологическая игра, костровая, приготовление походной еды, кинозал на улице, эко-десант по уборке территори. На второй день уезжать не хотелось. Думаем, что следующий слет мы проведем для всех старшеклассников. Особая благодарность за помощь в организации родителям-помощникам и гостеприимному директору лагеря Хапаевой Т.В.

Стало ежегодной традицией проводить экологические субботники, очищая от мусора берега Волги.

В вопросах экологического воспитания и образования в школе накоплен положительный опыт. Работа строится в совместной деятельности педагогов и родителей, сложилась система дополнительного образования совместно с ЦДТЭ. Учащиеся с преподавателем биологии Бикановой Н.В. принимают участие в фестивалях, конференциях и конкурсах по экологии. В школе в рамках внеурочной деятельности работает экологический клуб «Почемучка».

Социальный проект «Праздник для всех»

Проведение благотворительной акции «День знаний – праздник для всех»

Новогодняя акция «Новогодняя мечта» - для детей из социально неблагополучных семей стала традицией. Старшеклассники провели новогодний утренник для детей города.

Благотворительная ярмарка «Масленица» по традиции собрала средства для добрых дел. Самыми активными поварами-кондитерами стали ученики начальной школы. Вместе с родителями дети приготовили на ярмарку самые разные угощения: пироги, пиццу, сахарные петушки, пирожные, всех видов. А разнообразие блинов поразило всех без исключения: с творогом, сметаной, сахаром, вареньем. Благодаря активному участию всей школы было собрано 23 000 рублей.

Ученики 8а класса вместе с родителями посетили детский дом в г.Кимры, чтобы поздравить своих ровесников с Новым годом и подарить сладкие подарки.

Социальный проект «Учимся любить и понимать прекрасное»

- посещение учащимися цикла концертов Дубненского симфонического оркестра «Его величество Оркестр».

- посещение учащимися муниципального выставочного зала ДК «Октябрь»: работ живописи (Арт-группа «Облако»)

- встречи с людьми творческих профессий: художником Д.Ефремовым

Руководитель муниципального выставочного зала ДК «Октябрь» Шувикова Н.М. провела цикл экскурсий для учащимися на выставках художников и фотографов.

Прошла встреча с замечательным детским писателем Валентином Юрьевичем Постниковым, членом Союза Писателей России, лауреатом премии «Золотое Перо-2003», «Артиада России 1997», «Эврика-2006» и автором 30 детских книг на русском и иностранных языках для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Выступление прошло очень весело (стихи, загадки) и познавательно.

Стали традиционными выставки передвижников. В гости к школе приехала выставка художественной школы «Ультрамарин». Для учащихся прошли не только познавательные экскурсии, но и мастер-классы.

Социальный проект «Край родной, навек любимый»

День Родного края – это возможность учащимся всех классов посетить исторические местам Подмосковья. Традиция существует уже 5 лет и перечень мест растет: Перемиловские высоты, Бородинское поле, Дмитровский Кремль, Троице-Сергиева Лавра, Радонеж, музей-усадьба Абрамцево, Ратмино, Талдом, Калязин, Углич, Мышкин, Тверь, Москва.

28 апреля 2017 г. три автобуса ожидало ребят нашей школы, чтобы отправиться в экскурсионную поездку. 100 учащихся из 5-9 классов и педагоги в этот день отправились в музей-заповедник Бородино. Место для экскурсии было выбрано не случайно - 2005 лет со дня смерти, но М.И Кутузова. Вместе с сотрудники музея мы отметили эту дату церемониалом у памятника М.И.Кутузову. Троих мальчишек одели в форму 1812 года, и они стояли в почетном карауле. К памятнику была возложена корзина с цветами. Но самое интересное, что мы смогли познакомиться с потомками участников Бородинского сражения и Юлией Николаевной Хитрово, потомком (в 6 поколении) М.И.Кутузова. В помещениях музей нас тоже поджидало много интересного: личные вещи Кутузова и Наполеона, форма русских и французских солдат, оружие, кареты… История, изучаемая раньше по учебнику, оживала на глазах у ребят.

Одним из важных результатов экскурсионных поездок становятся работы учащихся для научно-практических конференций в различных областях.

Проект «Бессмертный полк».

В преддверии праздника 9 мая в школе вновь начал работу проект «Бессмертный полк». По традиции работу возглавил учитель Лукичев С.Н. В классах началась работа по сбору материалов об участниках Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. Для выпуска плакатов их необходимо было ретушировать и ламинировать. Несколько недель подготовки, и в строю бессмертного полка прибавилось еще 50 героев.

На школьном митинге все участники акции, а их около 250 чел, гордо стояли с портретами своих родственниками, участниками Великой Победы. Многие семьи, благодаря этому проекту восстановили семейные фотоархивы, разыскали родственников, участников ВОВ. Дети почувствовали себя неотъемлемой частью связи поколений.

За время работы школы как социально-активной расширился круг социальных партнеров:

ГосМКБ «Радуга» им. А.Я.Березняка г.Дубны, совет ветеранов войны и труда г.Дубны, Дубненское отделение «Союз десантников России», Дубненский симфонический оркестр, муниципальный выставочный зал, краеведческий музей, Торгово-промышленная палата города Дубны, комиссия по образованию, культуре, спорту, молодежной политике Дубненского городского Совета депутатов, телеканал «Дубна», городские газеты «Вести Дубны», «Площадь Мира», «Встреча», Российско-финская компания «ЭКОСИСТЕМА», ГБОУ ВПО Московской обл. «Международный Университет природы, общества и человека «Дубна».

Мы благодарны всем друзьям Первой школы, городским творческим коллективам, которые приняли участие в наших проектах. Это: детская школа искусств «Рапсодия», художественный руководитель КАЧКАЛОВА Ирина Николаевна, ансамбль «АНТАРЕС», руководитель Марианна Колгина, концертмейстер Лариса Лосева, народный хореографический коллектив «Калинка», руководитель Яцкова Ирина Борисовна, коллектив хоровой школы-студии «Подснежник», руководитель Волкова Татьяна Витальевна, коллектив Центра «Буревестник», руководитель Мокрицына Валентина Юрьевна, хоровая школа мальчиков и юношей «Дубна», педагог Карсакова Валентина Николаевна.

Главными партнерами в наших проектах всегда выступают родители. Участие в проектной деятельности это расширение возможностей для родителей включиться в механизм социального партнёрства, государственно-общественного управления школой;

Мы ожидаем, что в **2017-2018 учебном году будет реализовано:**

- модель внеурочной деятельности, основанная на технологиях социального проектирования;
- рост компетенций педагогов в деятельностном подходе и использовании технологий социального проектирования;
- программы внеурочной деятельности, основанные на технологиях социального проектирования;
- широкая сеть социального партнерства;

В результате произойдет:

- рост удовлетворенности качеством образования со стороны всех жителей городского сообщества;

- повышение имиджа школы;
- новое осознание педагогом своей роли в обучении и гражданско-патриотическом воспитании учащихся;
- повышение эффективности внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;
- активизация участия школьников в работе органов самоуправления и молодежных организациях школы и города;
- уменьшение количества учащихся, склонных к асоциальному поведению;
- расширение возможностей для родителей включиться в механизм социального партнёрства, государственно-общественного управления школой;
- повышение качества образования детей, сохранение их здоровья;
- увеличение доли специалистов на градообразующих предприятиях из числа выпускников школы.

6. ПУБЛИКАЦИИ О ШКОЛЕ

Все события, происходящие в школе, оперативно освещаются на нашем школьном сайте
http://sch1.goruno-dubna.ru/

Мероприятия школы размещены в средствах массовой информации:
Дубненские газеты «Вести Дубны», «Встреча», Дубненское телевидение, телевидение «360»

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Источниками финансирования школы являются средства областного и муниципального бюджета и внебюджетные средства. За счет средств областного бюджета осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса, включая оплату труда сотрудников, расходы на питание, на приобретение технических средств обучения, расходных материалов и предметов снабжения. За счет средств муниципального бюджета обеспечивается содержание и организация работы образовательного учреждения (расходы на оплату коммунальных услуг, проведение текущего ремонта).

В 2017 году образовательным учреждением было продолжено переоборудование школы по программе «Безопасная среда» для создания оптимальных условий обучения детей с ограниченными возможностями (замена дверей первого этажа основного здания с учетом возможности для проезда на коляске и замена напольного покрытия на более современное).

Для улучшения материально-технической базы школой активно привлекаются внебюджетные средства, формирующиеся в результате добровольных пожертвований. ***В 2014 году привлечено 164,4 тысяч рублей, в 2015 году – 334,9 тысячи, в 2016 году – 355,25 тысяч рублей, в 2017 году – 584,0 тысячи рублей.*** Поступившие денежные средства были направлен на косметический ремонт во всех кабинетах и рекреациях школы, продолжилась замена освещения и напольных покрытий в кабинетах.

В летний период за счет внебюджетных средств была проведена большая работа по благоустройству территории по фасаду школы: подстрижены кусты, установлено ограждение по периметру школьного двора, установлены фонари освещения.

В период новогодних праздников спонсорами образовательного учреждения была организована праздничная подсветка территории школы.

Продолжается оформление коридоров школы новыми тематическими стендами: школьная жизнь, подготовка к ЕГЭ, патриотическое воспитание, символика школы и города.

В результате имеющаяся материально-техническая база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ и комфортные условия обучения. Задачей на следующий учебный год является дальнейшее увеличение доли внебюджетных средств в смете расходов школы.

8. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В 2017-2018 ГОДУ

Залогом успешной работы школы в прошедшем учебном году явилось тесное сотрудничество коллектива с Управляющим советом, родительским комитетом и всесторонняя поддержка Администрации города. В основном задачи, поставленные в 2016-2017 учебном году, выполнены. Наше образовательное учреждение работает в режиме развития. Введение нового образовательного стандарта, развитие образовательной информационной среды, новые требования к качеству подготовки учителей стимулируют педагогов школы к самосовершенствованию, к творческому поиску. Итоги учебного года показали, что последовательно и в системе ведётся работа по повышению квалификации учителей школы через разнообразные формы деятельности, удовлетворяющие на данном этапе профессиональные запросы педагогов. Организуются олимпиадные и конкурсные мероприятия, выявляются одаренные дети и осуществляется педагогическая поддержка учителей, занимающихся развитием одарённости. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Школа планирует принять участие:
- во Всероссийском конкурсе «Русский Медвежонок - языкознание для всех";
- международном математическом конкурсе "Кенгуру - математика для всех";
- во Всероссийском конкурсе "Британский бульдог" (ВгШзН Ви11с1о§);
- во Всероссийском конкурсе «КИТ — компьютеры, информатика, технологии»;

Опыт участия в интеллектуальных конкурсах «Золотое руно» и «Пегас», интернет-олимпиадах показали высокую заинтересованность учащихся.
- в муниципальных конкурсах, проводимых Управлением народного образования администрации города Дубны и муниципальным учреждением «Центр развития образования».

Наши задачи на новый учебный год:
1. Привести нормативно-правовую базу ОУ в соответствии с новым Законом об образовании РФ.
2. Создать модель внеурочной деятельности на основе социального проектирования.
3. Повысить квалификацию педагогов в деятельностном подходе и использовании технологий социального проектирования.
4. Создать программы внеурочной деятельности, основанные на технологиях социального проектирования.
5. Разработать механизм социального партнёрства в рамках реализации внеурочной деятельности.

По всем вопросам Вы можете обратиться на сайт школы school1@uni-dubna.ru в раздел «Вопрос директору»

Адрес размещения Публичного доклада в сети Интернет:
http://первяяшколадубны.рф/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=13