Учитель музыки МБОУ СОШ№1 г. Дубна Черняева Нина Анатольевна

**Урок музыки во 2-м классе.**

**По программе «Музыка» авторы Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой Т.С.Шмагиной**

Раздел: **Гори, гори ясно, чтобы не погасло.**

Тема: **«Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши»**

**Цель**:

1.Знакомить детей с особенностями русского фольклора.

2.Формирование общечеловеческих нравственных ценностей

3.Знакомство с музыкальными инструментами и определение их звучания

**Задачи:**

* Учить различать тембры музыкальных инструментов, запоминать их названия.
* Обучать навыкам исполнения музыки, используя музыкальные инструменты,
* Обучать пению, а capella русских народных песен
* Откликаться на изменение характера музыки и средств музыкальной выразительности различными приёмами игры на музыкальных инструментах.
* Развивать у обучающихся второклассников осознание значимости коллективного исполнения музыки.
* Развивать их логическое мышление, память, умение работать в группе и индивидуально.
* Через народное устное творчество, формировать интерес к русской музыкальной культуре.
* Воспитывать любовь и уважение к традициям и истории своей страны.

**Тип урока**: комбинированный.

**Используемые методы:** поисковый, метод соучастия.

**Оборудование к уроку**: мультимедийное оборудование с проектором, музыкальные шумовые инструменты (деревянные ложки, трещотки бубен, рубель, гусли свистульки и др.).

**Ход урока:**

**Организационный момент.**

Вход детей под музыку «Во поле береза стояла»

Музыкальное приветствие.

**Учитель:** Ребята, какая музыка звучала, когда вы заходили в класс?

**Д. «Во поле береза стояла»** Это русская народная песня, но звучали только инструменты.

**У.** Правильно, ребята. Может быт вы узнали некоторые инструменты и можете их уже назвать.

(Дети называют инструменты)

У. Ребята, как появилась народная музыка?

Д. Очень давно люли сочиняли песни, пели их детям с рождения.

У. читает стихотворение «Ты откуда русская зародилась музыка». Беседа с детьми,

**Слайд 2 (Потешки)**

Колыбельные. Потешки

У. Давайте споем уже знакомые нам песенки. Узнайте их по картинкам

**Слайд 3 (Во поле береза стояла»)**

**У.** А сейчас мы поучим с вами песню «Во поле береза стояла», которую мы слушали в начале урока в исполнении оркестра. Давайте мы ее послушаем и выучим. Слушаем, определяем характер.

Исполняем песню. (a capella), работаем над звуком, дыханием, характером.

**У.** Ребята, какая по характеру эта песня? Какие музыкальные инструменты здесь упоминаются?

**У.** Правильно. Гудочки (Дудочки) и балалайка

Люди не только пели, а еще и играли на музыкальных инструментах.

Учитель читает стихотворение «Ты откуда русская…

**У:** а какие инструменты упоминаются в стихотворении? (Читаем часть стихотворения, где упоминаются инструменты)

**Д:** гусли, дудки.

**У:** кто их сделал, изготовил?

Д. Народ.

У. Тема нашего урока сегодня (дети определяют сами) «**Русские музыкальные инструменты»**

**У:** назовите известные вам инструменты из уроков в 1 классе.

**Д:** свирель, рожок, дудочка …

**У:** Сегодня мы узнаем другие народные инструменты

**Слайд 7**

«Русские народные инструменты»

Учитель раздает музыкальные инструменты.

**Слайды 8-14**

Дети называют инструменты,

. Ударные –ложки – они мало чем отличаются от обычной деревянной ложки, только крепче древесина. Славились в прошлом веке ложечники своей игрой.

Бубен – инструмент, где ударять надо по стороне, где натянута кожа, а в прорезях звенят металлические пластинки.

Трещотки – ударный инструмент, где от резкого удара деревянные пластины издают звук.

(Учитель называет и другие ударные инструменты.)

**Слайд 15**

Разучиваем песню «Как у наших у ворот». Исполняем с игрой на инструментах.

Физкультминутка. Разыгрываем песню по ролям. Танцевальные движения

**Слайд16**

Знакомимся со струнным щипковыми музыкальными инструментами

Почему они так называются? (на струнах играют приемом щипка)

Гусли – многострунный щипковый инструмент, их изготавливали из древесины березы, ели, клена, украшали орнаментами. По форме они бывают разные.

**Слайд17**

Балалайка – трехструнный музыкальный инструмент, а название произошло от древних русских слов «балагурить», «балакать». По размеру балалайки большие и маленькие.

**Слайд 18** Клавишно – духовые –Гармонь – здесь мы видим и гармонь, и баян.

У. Послушаем как звучит баян. Звучит русская народная пляска «Кадриль»

Учитель предлагает детям сыграть на инструментах, поимпровизировать. Можно по группам и сольно.

- Мы послушаем с вами плясовые наигрыши.

Наигрыш – это народная инструментальная мелодия, большей частью танцевальная.

Слушание плясовых наигрышей «, «Светит месяц»

**У**: - по характеру какая музыка звучала? (веселая, задорная..)

- инструмент один или много? (много)

- как называется такой состав инструментов? (оркестр)

**Слайд 19**

**У**: Сейчас мы сами создадим свой оркестр. Играем «Светит месяц,» произвольно подыгрывая музыке оркестра

Молодцы, ребята! А сейчас проверим наши знания.

Загадки.

1 А всего-то три струны

Ей для музыки нужны

Всех игрою веселит!

Ой, звенит она, звенит,

Кто такая? Отгадай-ка…

Это наша… (Балалайка)

2 В руки ты ее возьмешь,

То растянешь, то сожмешь!

Звонкая, нарядная,

Русская, двухрядная.

Заиграет, только тронь,

Как зовут ее? …(Гармонь)

3 У него рубашка в складку,

Любит он плясать вприсядку,

Он и пляшет, и поет —

Если в руки попадет.

Сорок пуговиц на нем

С перламутровым огнем.

Весельчак, а не буян

Голосистый мой… (Баян)

4 Очень весело поет,

Если дунете в нее,

Ду-ду, ду-ду-ду.

Да-да, да-да-да!

Вот так поет она всегда.

Не палочка, не трубочка,

А что же это? (дудочка)

5 Заливается трёхрядка,

И народ идёт вприсядку!

А трёхрядка неплоха –

Есть и кнопки, и меха.

И весёлые старушки

Под неё поют частушки (Гармонь, гармошка.)

6 Всем известна на Руси,

Хоть кого о ней спроси!

У неё лишь три струны,

Но она – любовь страны.

Выйдет Ваня за плетень

И сыграет: "трень" да "брень"…(Балалайка.)

7 Расскажу тебе, дружок, –

В древние века

Дунул тихий ветерок

В трубку тростника.

Человек услышал вдруг

Нежный, мелодичный звук,

И родился в тот момент

Музыкальный инструмент. (Дудочка, флейта, свирель)

8 Ладошки -подружки

Стучат по макушке,

Бьют его, а он звенит—

Веселиться всем велит. (бубен)

9 Приложил к губам я трубку,

понеслась по лесу трель,

инструмент тот очень хрупкий,

называется …(свирель).

Оценки за урок.

Урок окончен.

**Слайд19**