МБОУ СОШ № 1

Разработка урока для 2 класса

на тему: «Моя семья»

Составитель: учитель английского языка

Фартышева Марина Павловна

Дубна 2018 г.

**Тема:** Моя семья

**Цель:** Познакомить с новой лексикой по теме «Моя семья»

**Задачи:**

формирование грамматических навыков, развитие навыков аудирования, как средство развития диалогической речи;

развитие умения слушать и слышать собеседника, умение анализировать, умение логически мыслить;

воспитание аккуратности, привитие чувства дружбы к иностранным языкам, любви в семье.

Оборудование: учебник «English» 2 класс, И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, «Просвещение»,2017 год, проектор, карточки с изображением звуков, карточки с изображением настроения, карточки с изображением членов семьи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников | примечание |
| I.Орг.момент | -Good morning, children! I `m glad to see you | Good morning, teacher! We are glad to see you too |  |
| II.Фонетическая зарядка | Repeat after me  Повторение лексики: happy, sad, angry, hungry, sleepy. | Карточки звуки.  Учащиеся называют звуки, изображённые на карточке.  Повтор за учителем. | Совместная работа |
| Изображение на карточке («Настроение») | Учащийся называет слово. | Работа по цепочке |
| Ответ на вопрос «How are you?» | «I am….» | Работа по цепочке |
| Видео (песня «If you happy») | Прослушивание и повторение. | Совместная работа |
| III. Постановка учебной задачи | -аудиозапись к учебнику  -Ребята. а вы догадались о значении новых слов?  -Правильно- мама и папа.  -Как вы думаете над какой темой мы будем с вами работать? | Прослушивание аудиозаписи.  Mother-мама  Father-папа  Mother and father-мама и папа  -Семья | Упр.2 стр.19  звуковое задание № 24 |
| IV.Открытие нового знания | -Научимся говорить, что у тебя есть мама, папа, дедушка и бабушка.  Карточки («My family»)  Видео (песня «My family») | [ ] , [ 3],  Mother, a mother, my mother, his mother, her mother , your mother.  [v] I’ve , [t] I’ve got. I’ve got a mother. Her name is Elena Pavlova.  [a:], father, a father, my father, his father, her father, your father. I’ve got a father. His name is Ivan Ivanovich. Mother and father.  [r] [græn] grandmother, a grandmother, my ,his grandmother, her grandmother, your grandmother. I’ve got a grandmother, her name is Katerina Ivanovna  [grænd] grandfather, a grandfather, my grandfather, his grandfather, her grandfather, your grandfather. I’ve got a grandfather, his name is Ivan Petrovich.  A mother, a father, a grandmother, a grandfather  **A:** I’ve got a grandmother.  **B:** What’s her name?  **A:** Her name is Viktoria Alekseevna  **B:** I’ve got a grandfather.  **A:** What his name?  **B:** His name is Ivan Nikolayevich  Прослушивание песни «My family». | Отработка звуков повтор 3 раза. Затем отработка слов и словосочетаний |
| V.Первичное закрепление | -Послушай, что говорит Китти о себе и своей семье.  -Расскажи и ты о себе и своих родных | Hi! My name’s Kitty. I am seven. I am from Great Britain. I’ve got a mother.Her name is Helen. I’ve got a father. His name is John. I’ve got a grandmother. Her name is Ann.Bye! | Упр.4 стр.19  Звуковое задание № 27  Выступают 5-6 учащихся |
| VI.Физминутка | -Ребята, а теперь отдохнем | **One, one, one***(показываем указательный палец)*  **I can run !***(бег на месте)*  **Two, two,two***(показываем 2 пальца)*  **I can jump too!***( прыгаем на месте)*  **Three, three, three***(показываем 3 пальца)*  **Look at me !***(ребенок замирает в смешной позе)* |  |
| VII.Включение нового знания в систему | -Мишка и Котенок очень рады, что у них есть мама, папа, дедушка, бабушка. Как они об этом говорят? А как зовут их родных  -Встречаясь друг с другом, англичане спрашивают «Как твои дела/ Как вы поживаете?» А как англичане спрашивают о делах своих родных? Песенка «Как дела у твоей мамы?» поможет нам узнать это.  -Вы, конечно, вежливые ребята. Спросите, как дела у твоего друга, членов ее/его семьи.  -Разыграйте сценку  -А что рассказывают о своих семьях эти сказочные герои? | Мишка have got a mother. Her name is Анна Косолаповна. Мишка have got a father.His name is Потап Потапыч.  Котенок have got a father. His name is Пусс. Котенок have got a mother. Her name is Пусси.  **How is your mother?**  *How is your mother?*  *She is fine, thanks.*  *How is your father?*  *He is fine, thanks.*  How is your mother?  She is fine, thanks.  How is your father?  He is fine, thanks  Hello! My name is Chipollino. I’ve got a mother, a father, a grandmother,a grandfather. | Работа по картинке на стр.19 Упр.5  Прослушивание песенки «Как дела у твоей мамы?» Звуковое задание № 29  Упр.8 стр.20  Работа в парах.  Cоставление рассказа по картинке.Упр.9 стр.20 |
| VIII.Рефлексия | -Ребята, подведем итоги нашей работы. Вам необходимо на доску выставить свои карточки | http://s20.rimg.info/3d5b14fad7e81ba0e41031e20a17b3dd.gif  Я хочу знать больше по этой теме  http://s20.rimg.info/af52a8edfa39ee140d401c73d8f46b66.gif  Я узнал много нового и интересного  http://s20.rimg.info/73d0ae4d5f34f99699f643175c0faf10.gif  Мне нужно время, чтобы запомнить материал урока | Учащиеся получают карточки с символами |
| IX.Инструктаж по выполнению домашнего задания | -Ребята, судя по вашим смайликам, вам понравился урок.  -Думаю, что особенно вам понравилась песенка «Как дела у твоей мамы».Дома прослушайте ее и постарайтесь выучить.  А так же не забывайте и о вашей рабочей тетради Workbook  -Our lesson is over.Thank you very much.Good bye! | Good bye, teacher! | Объяснение дом.задания  Стр.20 упр. 1-3 |

Список использованной литературы:

1. В.В.Сафонова «Программа общеобразовательных учреждений: английский язык для школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий». Москва «Просвещение» 2006г.
2. Учебник И.Н.Верещагина , К.А.Бондаренко «Английский язык: Учебник для II класса для школ с углубленным изучением английского языка, гимназий, лицеев». Москва «Просвещение» 2017г.
3. И.Н.Верещагина , К.А.Бондаренко «Пособие для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением английского языка », 2 класс. Москва «Просвещение» 2011г.
4. Е.Н.Чернышова «Веселая азбука. Учебно-практическое пособие».Бузулук,2007г.
5. <http://smiles.33bru.com/smile.bereich0_54_30.html> - смайлы
6. <http://smiles.33bru.com/smile.173600.html> -улыбающийся смайл
7. <http://smiles.33bru.com/smile.176841.html> -грустный майл
8. <http://smiles.33bru.com/smile.173599.html> -веселый смайл
9. <https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw> – песня «If you happy»
10. <https://www.youtube.com/watch?v=GiRUF7hvWuM> – песня «My family»