

Администрация города Дубны Московской области  
Управление народного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
Г. ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»  
(школа № 1)

ул. Макаренко, д.3, г. Дубна, Московская обл., 141983,  
тел./факс.(8496)216-67-67\*5010, e-mail: [school1@uni-dubna.ru](mailto:school1@uni-dubna.ru)  
ОКПО 13376333, ОГРН 1035002203422, ИНН/КПП 5010028029/501001001

## Аналитическая справка по результатам мониторинга за 2019-2020 учебный год

### Характеристика контингента обучающихся

Наши ученики могут быть охарактеризованы, в основном, как воспитанные, мотивированные на учебные результаты, позитивно настроенные на процесс обучения и воспитания, воспринимающие педагогические требования. Учащимся свойственно законопослушное поведение и социальная активность, которые выражаются в соблюдении Устава школы и Правил для учащихся.

### Коллективный портрет учеников

2019-2020 учебный год	Всего	из них:		
		в 1-4 классах	в 5-9 классах	в 10-11 классах
Количество классов	19	8	9	2
Количество учащихся	514	214	248	52
Дети с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0
Обучающиеся на дому	5	4	1	0
Дети под опекой / в приемной семье	8	3	5	0

Учебный план для 1-4 классов составлен для 4-летнего образования подготавливает учащихся к углубленному изучению предметов на следующих уровнях обучения. Учебный план для 5-9 классов составлен для 5-летнего срока освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план 10-11 классов составлен для 2-летнего срока освоения образовательных программ основного (полного) общего образования.

### Динамика качества образования

Общее качество знаний учащихся ОУ №1 в 2019-2020 г.г. по сравнению с 2018- 2019 г.г. повысилось на 0,85%.

Качество знаний в 2019-2020 уч.г. 2- 4 классов осталось прежним (100%), 5-9 классов повысилось на 0,25%, 10-11 классов осталось прежним (100%) по сравнению с предыдущим учебным годом.

### Особенности организации образовательного процесса Структура организации учебного процесса и режим обучения

Школа № 1 работает в одну смену в режиме 5 дневной учебной недели.

В Школе используются две модели организации образовательного процесса, согласно которому учебное время и каникулы чередуются следующим образом:

1 – 9 классы – по четвертям;

10 – 11 классы – по полугодиям;

Каникулы - по окончании каждой четверти для учащихся 1 - 11 классов. Для учащихся 1 классов – дополнительные каникулы в феврале. В 9-х и 11-х классах продолжительность летних каникул определяется с учетом прохождения учащимися итоговой аттестации.

Учебный день начинается в 8 часов 25 минут.

Начало первого урока в 8 час.30 мин.

Для 1- 11-х классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут; 4 занятие – развивающее.
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут; один раз пятый урок физической культуры.
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут, один раз пятый урок физической культуры.

В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 20 минут.

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором по согласованию с советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы.

Школа успешно обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся на требования государственных образовательных стандартов на всех ступенях и работает в режиме преемственности и развития образования.

В 2019-2020 учебном году в школе функционируют 19 классов.

Класс	Статус	Класс	Статус
1 а	Общеобразовательные, обучающийся по новым ФГОС	7 а	Обучающийся по новым ФГОС, углубленное изучение английского языка
1 б			
2 а	Обучающийся по новым ФГОС, углубленное изучение английского языка	7 б	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС
2 б		8 а	Обучающийся по новым ФГОС, углубленное изучение английского языка
3 а		9 а	Обучающийся по новым ФГОС, углубленное изучение английского языка
4 а		10, 11	Лингвистический профиль
4 б			
5 а	Обучающийся по новым ФГОС, углубленное изучение английского языка с расширенным изучением математики.		
5 б	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС		
6 а	Обучающийся по новым ФГОС, углубленное изучение английского языка с расширенным изучением математики.	10, 11	Лингвистический профиль
6 б	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС		

**Итоги учебной деятельности:**

Всего в 1-11 классах обучались 514 учащихся

Успевают - 514 уч.

Аттестовано - 456 уч.

Успеваемость на конец учебного года составила 99,7%

Успевают на "5" - 98 уч. (20,64%) на 2% выше, чем в прошлом году

Успевают на "5-4" - 321 уч.

**К\З:75%, что на 13% выше, чем в прошлом году: 62%**

Имеют одну "3" - 19 уч. (3%)

Имеют одну «4» - 20 уч. (5%) на 2% ниже

**Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием- 5**

**Получили медали - 6**

### 1-4 классы

Всего учащихся – 218 уч.

Аттестованы - 162 уч.

Успевают - 100% уч.

Успевают на "5" - 56 уч. (32 %) на 2% выше, чем в прошлом году

Успевают на "5-4" - 100 уч. К\З:89% на 5% выше, чем в прошлом году

Имеют одну «4» - 9 уч. (5%) на 3% ниже, чем в прошлом году

Имеют одну "3" - 6 уч. (3%) на 1% ниже, чем в прошлом году

### 5-11 классы

Аттестованы - 342 уч.

Успевают – 99,7 % уч.

Успевают на "5" - 45 уч. (17,6%) на 2% выше, чем в прошлом году

Успевают на "5-4" - 121 уч. К\З:83% на 4% выше)

Имеют одну «4» -12 уч. (4%) на 1% ниже)

Имеют одну "3" 16 уч. (5%)

Класс	Ученики											С р. балл	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
	Вс его	Отличники			Хорошист ы		Успевающ ие		Неуспевающие					
		Вс его	%	ФИО	Вс его	%	Вс его	%	Вс его	%	ФИО			
1 а	28													
1 б	28													
1 Параллель	56													
2 а	30	14	46, 67	Аваков К. Бабушкина М. Евдокимов а В. Кижаяева В. Козловская В. Козловская	15	50	1	3,3	0	0		4, 81	96,6 7	93,2 3

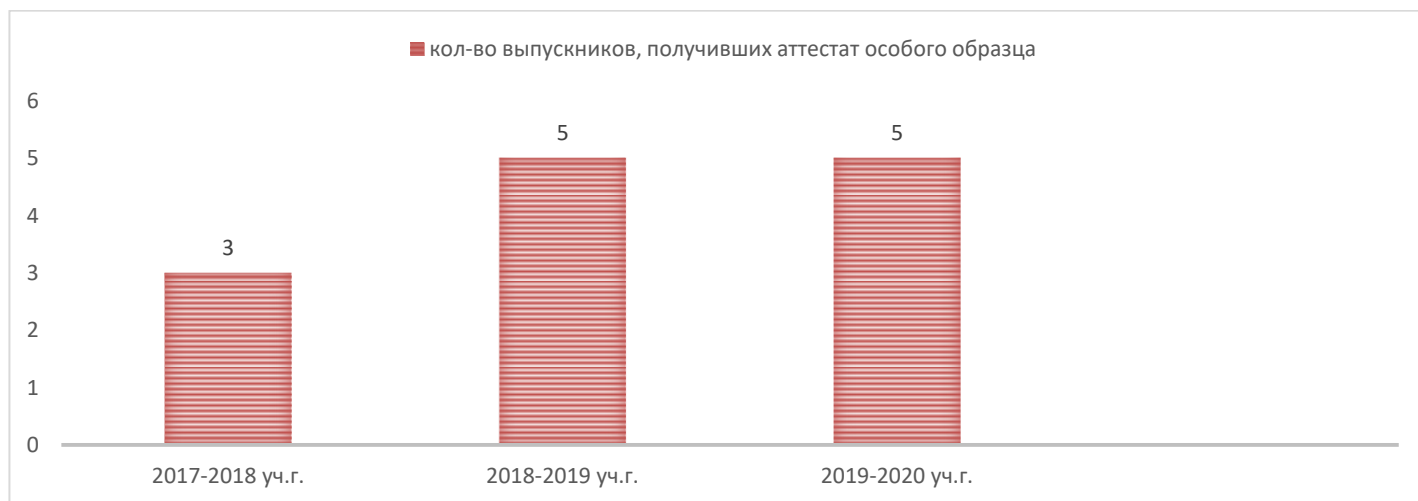
				Кочетков В. Кравченко А. Лыкова А. Меркушина А. Пшец Н. Пяткова С. Сидоренко З. Соловьева М.										
2 б	31	11	35, 48	Вдовиченко Д. Колгина М. Маркова А. Новосельцева М. Пулова А. Соколова С. Соловьев А. Султанова К. Тимин А. Тутукин Д. Халесев М.	13	41, 94	7	22, 58	0	0	4, 69	2	77,4	89,3
2 Параллель	61	25	41, 08		28	45, 97	8	12, 95	0	0	4, 75	9	86,8	91,3
3 а	26	3	11, 54	Аполонова С. Баржина О. Бахарев И.	19	73, 08	4	15, 39	0	0	4, 67	2	84,6	88,3
3 б	27	5	18, 52	Дьяченко К. Канаева И. Молчанова П. Седая А. Шишкина А.	15	55, 56	7	25, 92	0	0	4, 64	7	74,0	87,5
3 Параллель	53	8	15, 03		34	64, 32	11	20, 65	0	0	4, 65	5	79,2	87,9
4 а	27	7	25, 93	Антофеева А. Гоева В.	17	62, 96	3	11, 11	0	0	4, 74	9	88,8	90,7

				Горьков О. Карягин М. Корнеева А. Трухина Е. Федотова К.										
4 б	21	4	19,05	Козлов И. Максимова В. Непрокина М. Орлова В.	10	47,62	7	33,34	0	0		4,52	66,67	83,58
4 Параллель	48	11	22,49		27	55,29	10	22,22	0	0		4,63	79,17	87,15
Начальное общее образование	218													
5а	29	17	58,62	Алексеева А. Андреева А. Бобров М. Вдовиченко С. Гусев Т. Киселева А. Козырев И. Малова С. Маслова А. Митяхин А. Овчинников Л. Ошкукова С. Распопова А. Семенова К. Сидоров М. Солнцева У. Урманова П.	11	37,93	0	0	1	3,45	Курятникова С.	4,76	96,55	94,41
5б	26	2	7,69	Горшков А. Прозорова М.	18	69,23	6	23,07	0	0		4,56	76,92	84,42
5 Параллель	55	19	33,16		29	53,58	6	11,54	1	1,72		4,66	87,27	89,42

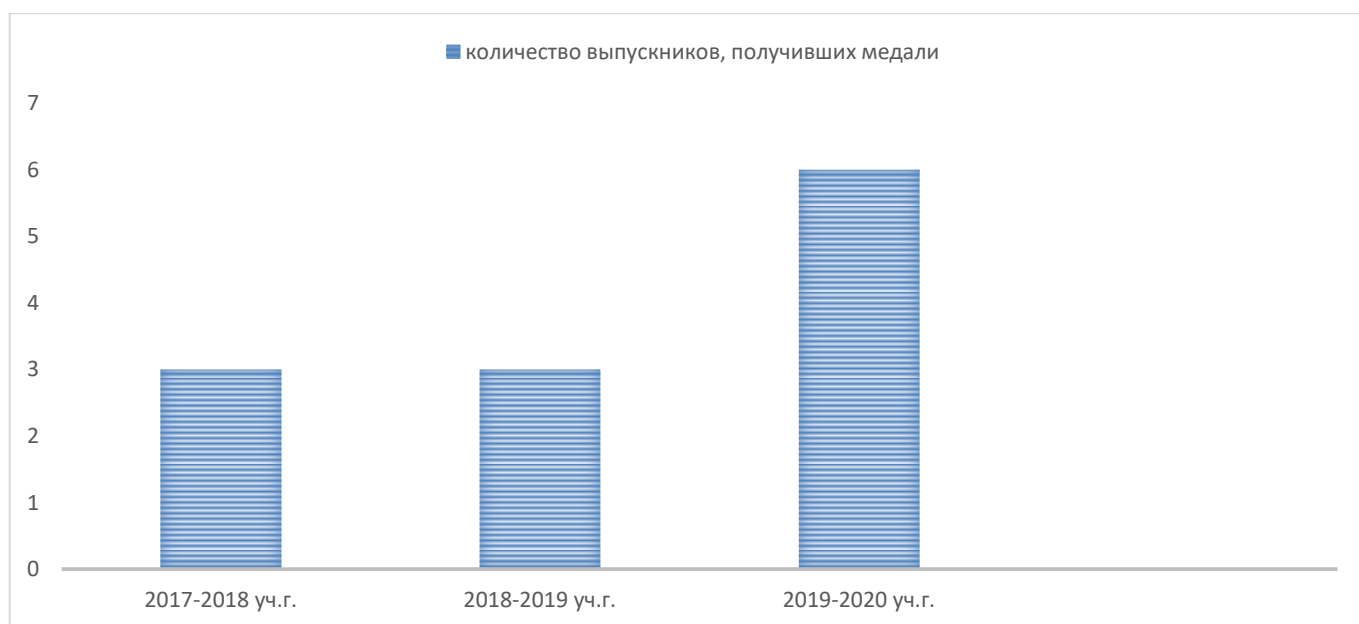
				Грубский Д. Денисова В. Корчагина А.  Костров В. Молчанова Е. Муравкина М. Савельева У. Середкина В.										
6а	30	8	26, 67		22	73, 34	0	0	0	0		4, 81	100	93,1
6б	22	0	0		8	36, 36	14	63, 63	0	0		4, 27	36,3 6	74,5 9
6 Параллель	52	8	13, 34		30	54, 85	14	31, 82	0	0		4, 54	73,0 8	83,8 4
				Белоусова Л. Кузьмичев М. Ланочкина В.  Марков К. Самарина Е. Складнова Е. Соколовск ая Т. Филимоно ва Е.										
7а	30	8	26, 67		19	63, 34	3	10	0	0		4, 76	90	91,5 4
7б	30	0	0		11	36, 66	19	63, 33	0	0		4, 08	36,6 7	69,0 2
7 Параллель	60	8	13, 34		30	50	22	36, 66	0	0		4, 42	63,3 3	80,2 8
				Волошин Р.  Грунина А.  Макеев М. Столупина А.										
8а	23	4	17, 39		15	65, 22	4	17, 4	0	0		4, 6	82,6 1	85,8 6
8б	26	1	3,8 5	Гаврюкова В.	5	19, 23	20	76, 92	0	0		4, 14	23,0 8	70,8 1
8 Параллель	49	5	10, 62		20	42, 22	24	47, 16	0	0		4, 37	51,0 2	78,3 4
				Арабаджи К.  Борин И.  Дурова А. Крючкова П. Сташевски й Д.										
9а	28	5	17, 86		12	42, 85	11	39, 29	0	0		4, 49	60,7 1	82,4

9 Параллель	28	5	17, 86		12	42, 85	11	39, 29	0	0		4, 49	60,7 1	82,4
Основное общее образование	24 4	45	17, 66		12 1	48, 7	77	33, 29	1	0, 34		4, 5	68,0 3	82,8 6
10а	27	3	11, 11	Соловьев А. Струннико ва Е. Урманова А.	22	81, 48	2	7,4 1	0	0		4, 61	92,5 9	86,0 4
10 Параллель	27	3	11, 11		22	81, 48	2	7,4 1	0	0		4, 61	92,5 9	86,0 4
11а	24	6	25	Бубнова К. Величко А. Герц Д. Зарубина П. Тукумова К. Шкурина А.	12	50	6	25	0	0		4, 58	75	9 85,0
11 Параллель	24	6	25		12	50	6	25	0	0		4, 58	75	9 85,0
Среднее общее образование	51	9	18, 06		34	65, 74	8	16, 2	0	0		4, 6	84,3 1	85,5 6
Школа	51 3													

### Динамика количества аттестатов особого образца



### Сравнительная диаграмма количества медалистов



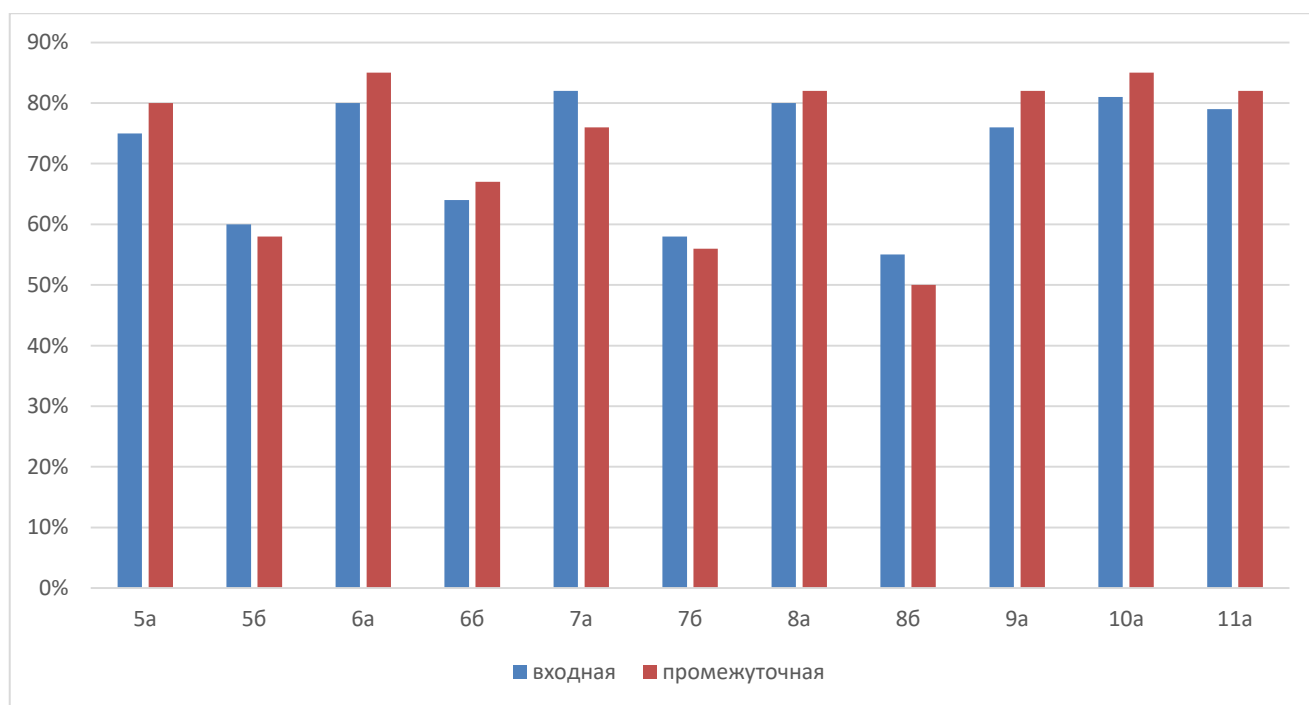
**Результаты деятельности учреждения,  
качество образования**

2019-2020 учебный год окончили на «4» и «5» – 46,7 % учеников нашей школы при 99,7 % успеваемости.																				
№ОУ	кол-во классов	движение					учащихся на конец года	отчислено	количество вошло	количество оставлено	качество обучения						формы обучения в организации			формы обучения вне организации
		учащихся на начало года	притоко	выбыло	в т.ч. из ОУ города	в т.ч. в ОУ города					% успеваемости	оценки на "4" и "5"	кол-во аттестуемых	качество обучения	кол-во аттестованных	кол-во аттестованных	индивидуальное обучение	инклюзия	дистанционное	
2017-2018	19	521	6	5	10	8	517	0	6	0	98,8	314	467	67,24	3	3	5	1	0	0
2018-2019	19	533	9	8	26	17	516	0	3	0	99	231	516	62	5	3	4	0	0	1
2019-2020	19	512	15	0	14	0	513	0	1	0	99,7	342	456	75	3	6	4	0	0	0

1. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ в 5-11 классах: входная (сентябрь), промежуточная (февраль), а также мониторинг по профильным предметам в профильных классах.

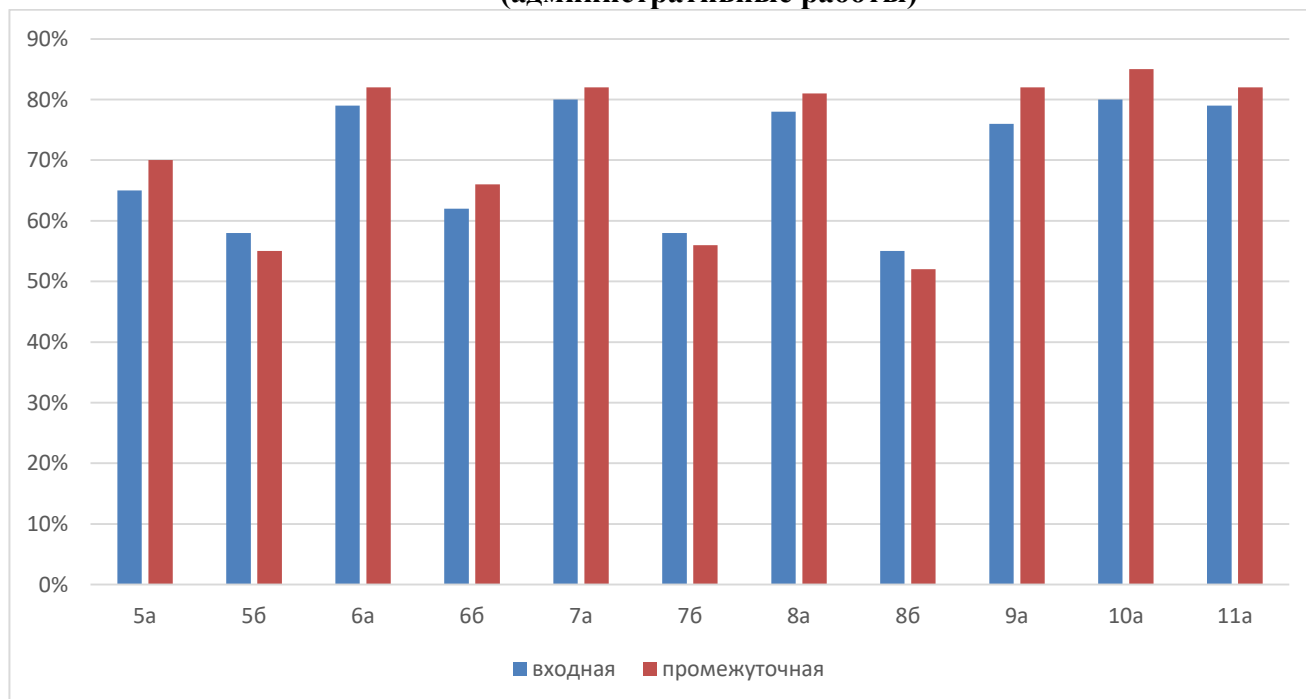
**Динамика качества знаний по русскому языку  
(административные работы)**





Качество знаний, которое ученики показали на контрольных работах **по русскому языку** колеблется от 95% до 20%. Понизили качество знаний: 5б, 7б, 8б. Стабильно высокое качество знаний показывают учащиеся таких классов как 6а и 10 (учитель Муравкина Е.А.).

#### Динамика качества знаний по математике (административные работы)



Качество знаний, которое ученики показали на контрольных работах **по математике** колеблется от 100% до 34%. Понизили качество знаний такие классы как 5б, 7б, 8б (учитель Маслова Г.В, Куркова Н.Н.). Стабильно высокое качество знаний показывают учащиеся таких классов как 6а, 10а (учитель Моторина Д.Ю.).

2. Кроме административных работ, проводились **городские диагностические исследования** по следующим предметам:

Результаты диагностики анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО. Анализ работ

показывает, что знания, умения и навыки практически всех учащихся соответствуют требованиям государственного стандарта. Степень обученности в среднем от 100% до 90%. Качество знаний также на оптимальном и допустимом уровне практически во всех классах (от 100% до 33%).

Несмотря на это, необходимо отметить низкое качество знаний, которое показали учащиеся 5б и 9а класса по математике - 40% и 60% (учителя Маслова Г.В. и Куркова Н.Н.) и 9а класса по информатике - 33% (учитель Лукичев С.Н.).

Месяц	Класс	Предмет	Учитель	Качество
ноябрь	9а	математика	Куркова Н.Н.	90%
декабрь	5а	математика	Моторина Д.Ю.	40%
	5б	математика	Маслова Г.В.	40%
	9	математика	Куркова Н.Н.	60%
	10	математика	Моторина Д.Ю.	83%
	11	математика	Куркова Н.Н.	83%
март	9	русский язык	Кравченко Т.В.	72%
апрель	10	русский язык	Муравкина Е.А.	88%
	11	русский язык	Кравченко Т.В.	100%
	10	химия	Трусова Н.М.	86%
	10	физика	Лукичев С.Н.	70%
	9	математика	Куркова Н.Н.	58%
	11	математика	Куркова Н.Н.	96%
апрель-май	9	информатика	Лукичев С.Н.	33%
	10	информатика	Лукичев С.Н.	63%
	11	информатика	Лукичев С.Н.	87%
май	9	физика	Лукичев С.Н.	100%
	10	математика	Моторина Д.Ю.	70%

В 2019-2020 учебном году учащиеся 11 классов писали ВПР. Практически все показатели планируемых достижений значительно на уровне или выше средних по муниципалитету, региону.

В школе планомерно проводится мониторинг качества знаний каждого класса, каждого ученика, всех предметов учебного цикла. На каждый класс составлены мониторинговые карты успеваемости. Эти карты позволяют отслеживать ситуацию с успеваемостью каждого учащегося и класса в целом в течение всего периода обучения.

### Сравнительный анализ успеваемости во 2-11-х классах за 3 года

Уч. год	Успеваемость				Качество знаний				Перевод
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-11 классы	
17-18	100%	100%	100%	100%	88%	80%	81,76%	82%	100%
18-19	100%	100%	100%	100%	85%	81%	84%	83,6%	100%
19-20	100%	99,7%	100%	100%	88%	83%	85%	85%	100%

**Вывод:** Успеваемость на всех ступенях обучения составляет стабильно 100%, качество знаний в 2-11 классах повысилось на 3% по сравнению с 2017-2018 учебным годом, в 5-9 классах - на 3%, 10-11 классах - на 3%, а во 2-4 классах стабильно.

Системная работа учителей-предметников по совершенствованию у обучающихся навыков рациональной организации труда, использованию проектно-исследовательской деятельности, эффективная организация индивидуальных и групповых консультаций позволили добиться стабильно хороших результатов обучения.

### Результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА) 2020

Одним из показателей качества образования в школе можно назвать результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся. Учащиеся продемонстрировали хороший уровень обученности.

Подготовка к ОГЭ и ГИА проводилась в соответствии с годовым планом. Систематически осуществлялся контроль промежуточных результатов (в том числе и через систему компьютерного мониторинга «Статград»). Для успешной подготовки 9-классников были выделены дополнительные часы «Подготовки к ОГЭ», проводился инструктаж и ознакомление всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой ГИА.

#### 11 класс

Все 24 учащихся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации (1 чел. в форме ГВЭ), успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. По итогам обучения на третьей ступени 3 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении»: Зарубина Полина, Величко Александра, Герц Даниил, Тукумова Камилла, Шкурина Анастасия, Бубнова Ксения.

Для прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ (ГВЭ) было предложено 12 предметов. Два обязательных экзамена (русский язык и математику) сдавали все выпускники 11-го класса. Остальные экзамены выпускники сдавали традиционно, самостоятельно определяя количество экзаменов, и показали хорошие результаты. Стоит отметить, что наметилась положительная динамика по выбору предметов профильного обучения. Английский язык успешно сдали 9 одиннадцатиклассников.

Все учащиеся школы были готовы к ЕГЭ, знали нормативно-правовую базу аттестации.

### Результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА) 11 класс

#### Показатель качества знаний за 3 года (ГИА)

ОУ	Показатель качества знаний (%)		
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
<b>№ 1</b>	55,17	61,54	75
<b>город</b>	59,54	59,6%	66,12%

Наблюдается повышение показателя качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом на 6,37%. Городской показатель остается на прежнем уровне. Показатель ОУ №1 превышает городской показатель. Вместе с тем, если рассматривать статистику за 3 года, можно отметить, что по сравнению с 2017-2018 учебным годом наблюдается общая тенденция к снижению качества знаний по школе и в целом по городу.

### Средневзвешенный тестовый балл за 5 лет (ГИА) 11 класс

средневзвешенный тестовый балл 2016 год	средневзвешенный тестовый балл 2017 год	средневзвешенный тестовый балл 2018 год	средневзвешенный тестовый балл 2019 год	средневзвешенный тестовый балл 2020 год
<b>61,95</b>	<b>62,5</b>	<b>63,41</b>	<b>65,1</b>	<b>61,6</b>

Средневзвешенный тестовый балл за 4 года имеет положительную динамику, за исключением 2019-2020 учебного года, когда произошло снижение на 3.5.

### Результаты экзаменов (среднетестовый балл) 11 класс

ОУ	русский язык	математика профиль	математика база	биология	информатика	физика	история	география	обществознание	литература	английский язык	химия
№1	73	56	-	65,7	49	53	54	69	58	75	79	48
город	77	58,9	-	62,5	65	68	66,3	59,5	57	76	78,3	58,8

Из таблиц видно, что выпускники показали достаточно высокий уровень знаний по таким предметам как русский язык (учитель Кравченко Т.В.), английский язык (учитель Протасова Т.Г.), литература (учитель Кравченко Т.В.).

Выше, чем в прошлом году средний балл по таким предметам как физике и биологии. Значительно ниже показали выпускники результат по химии, информатике и истории. В следствии чего, средневзвешенный балл ниже прошлого года на 3,5.

На "5" закончили 6 выпускников, на "5-4" - 12 выпускников, т.е. качество знаний составило 75%. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. 6 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении».

Учащиеся нашей школы показали стабильный результат подготовки учащихся, близкий к уровню прошлого года. Выше среднего городского тестового балла результаты в ОУ №1 по биологии, географии, обществознанию и английскому языку. Практически на уровне городского – результаты по русскому языку, математике, литературе.

Высокие результаты по профильным предметам: русский язык, английский язык, подтверждают обоснованность выбора профиля и создание оптимальных условий для его реализации.

Таким образом, можно сделать следующие выводы: качество знаний учащихся по результатам Государственной итоговой аттестации находится на хорошем уровне, наблюдается положительная динамика по отдельным показателям.

Школа, в муниципальном рейтинге образовательных учреждений, занимает лидирующие позиции среди общеобразовательных учреждений подобного статуса.

### Результаты трудоустройства выпускников 9, 11 классов

ОУ	9 классы											11 класс											
	продолжили обучение											продолжили обучение											
	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в
1	2	2	3	0	0	5	1	0	0	0	0	2	0	0	2	1	2	18	0	0	0	0	0

Анализ статистических данных позволяет сделать вывод о том, что все выпускники школы: и 9-ти и 11-тиклассники мотивированы на получение дальнейшего профессионального образования. Высокий процент поступления в ВУЗы и СПО говорит о качественном уровне подготовки выпускников школы.

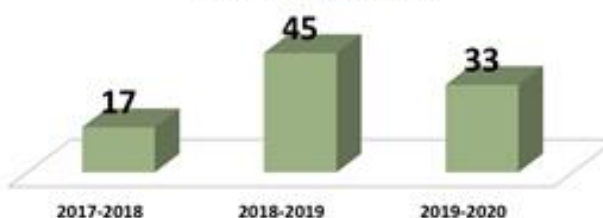
**Достижения учащихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях школьников и различных конкурсах в 2019/2020 учебном году**

В 2019-2020 г.г. во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) в школьном туре приняло участие 497 учащихся ОУ №1. В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 117 учащихся, 33 стали победителями и призёрами. 3 школьника приняли участие в региональном туре, 1 (Столупин Иван, 10 кл.) стал победителем по обществознанию. Наиболее массовыми, по участию, предметами на школьном туре стали: английский язык, математика, география, биология. По результативности в муниципальном туре: обществознание, география, экология, английский и русский языки. Динамика активности учащихся представлена на диаграмме



**Всероссийская олимпиада школьников**

Количество призёров, победителей ВОШ (муниципальный тур)



**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**ПЕРВОЙ ШКОЛЫ ДУБНЫ (2019-2020 г.г.)**

№	Ф.И. учащегося	класс	результат
<b>МАТЕМАТИКА</b>			
1.	Марков Кузьма	7	призёр
2.	Грунина Алина	8	призёр
<b>БИОЛОГИЯ</b>			
3.	Бекузина Дияна	11	победитель
4.	Кирсанова Маргарита	11	призёр
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>			
5.	Марков Кузьма	7	призёр

6.	Зарубина Полина	11	призёр
7.	Тукумова Камила	11	призёр
8.	Ошкуков Кирилл	11	призёр
<b>ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО</b>			
9.	Столупин Иван	10	призёр
10.	Корнейко Елизавета	11	призёр
<b>ИСТОРИЯ</b>			
11.	Федотов Алексей	10	<b>победитель</b>
12.	Столупин Иван	10	призёр
13.	Ланочкина Вероника	7	призёр
<b>ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ</b>			
14.	Марков Кузьма	7	призёр
15.	Корнейко Елизавета	11	призёр
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>			
16.	Дюдина Варвара	7	призёр
17.	Макеев Михаил	8	призёр
18.	Грунина Алина	8	призёр
19.	Борин Игорь	9	призёр
20.	Столупин Иван	10	<b>победитель</b>
21.	<b>Столупин Иван</b>	10	<b>Победитель регион</b>
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
22.	Филимонова Евгения Эдуардовна	7	призёр
23.	Борин Игорь Михайлович	9	призёр
24.	Арабаджи Кристина Максимовна	9	призёр

25.	Урманова Анастасия Евгеньевна	10	призёр
<b>ЭКОЛОГИЯ</b>			
26.	Балашова Анна	7	призёр
27.	Ожигина Ульяна	8	призёр
28.	Аносова Анна Андреевна	9	призёр
29.	Борин Игорь Михайлович	9	призёр
<b>ФИЗИКА</b>			
30.	Макеев Михаил Михайлович	8	призёр
<b>ХИМИЯ</b>			
31.	Грунина Алина Дмитриевна	8	призёр
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>			
32.	Грунина Алина	8	призер
33.	Шкваринская Анастасия	8	призер
34.	Арабаджи Кристина	9	призер
35.	Струнникова Елизавета	10	призер
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>			
36.	Ерёмин Иван Сергеевич	7	призёр
<b>ПСИХОЛОГИЯ</b>			
37.	Шляпина Анастасия	11	призёр
<b>ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ПРАВО</b>			
38.	Столупин Иван	10	призёр
39.	Корнейко Елизавета	11	призёр

40.	Быкова Айсулу	9	призёр
-----	---------------	---	--------

В 2019-2020 уч.г. впервые в ОУ №1 проводилась региональная олимпиада школьников «Турнир Ломоносова» для учеников 6-10 классов. Участники выполняли задания по математике, физике, астрономии и наукам о Земле, химии, биологии, истории, лингвистике и литературе. В Турнире приняли участие 93 учащихся из Дубны, Москвы, Долгопрудного и Кимры. Результаты турнира Ломоносова.

### **Организация проектной деятельности старших школьников в процессе внедрения и реализации ФГОС.**

Данная работа ведётся с 2017 года. 29 мая 2020 в нашей школе проходила защита проектов 10 класса. Это ежегодное мероприятие, в этом учебном году, проходило в необычной форме – дистанционной. В назначенное время ученики и учителя приняли участие в конференции Zoom.

В 2019-2020 учебном году проектной работой занималось 28 учащихся 10 класса, классный руководитель Моторина Д.Ю. Предметные области выбранных проектов: математика, биология, химия, физика, обществознание, история, литература, английский язык, география, информатика. В кураторстве приняло участие 9 учителей – предметников: Биканова Н.В., Муравкина Е.А., Моторина Д.Ю., Кобелева О.Л., Трусова Н.М., Лукичёв С.Н., Протасова Т.Г., Бугайцова С.В., Никонова О.Н. Наиболее массовый выбор проектов по предметам — история и обществознание. Традиционно в январе состоялась предзащита, где учащиеся представили темы, методики, первые результаты своих работ. Следует отметить, что отдельные учащиеся успешно представили свои работы на Городской конференции старших школьников (секции биологии – Попова К, физики – Столупин И.) в апреле 2020г.

Для защиты проектов было сформировано 2 секции: гуманитарная (история, литература, обществознание, английский язык) и естественно — научная (физика, химия, биология, математика, информатика, география). В каждой секции работало жюри из учителей – предметников и администрации школы. Работы оценивались по разработанным критериям. В результате данной деятельности все учащиеся 10 класса, кто представлял свои работы, овладели навыками исследовательской работы, получили возможность развить навыки коммуникации, успешно представили и защитили свои проекты. Качество знаний – 100%.

### **Результаты участия в научно – практических конференциях школьников.**

В 2019-2020 г.г. учащиеся школы приняли участие в X городской научно-исследовательской конференции школьников 5-7(8)-х классов «Юный исследователь» (очный режим), XXII городской научно-практической конференции старшеклассников (дистанционный режим), Открытый городской конкурс исследовательских, краеведческих работ, учащихся «Ступени».

### **Победители, призёры и активные участники X городской научно-исследовательской конференции школьников 5-7(8)-х классов**

#### **«Юный исследователь», март 2020**

№	Ф.И. учащегося	Класс	Тема работы	Результат	Руководитель
---	----------------	-------	-------------	-----------	--------------



	Гусев Тимофей	5	Танк Великой Отечественной войны- КВ	Призёр (2 место)	Кобелева О.Л.
	Маслова Алёна	5	Химия на кухне. Изготавливаем крахмал	Призёр (2 место)	Биканова Н.В.
	Орлова Алиса	5	Вышивание математических кривых	Призёр (3место)	Маслова Г.В
	Алексеева Анна	6	Художественные особенности архитектуры до монгольской Руси	победитель	Кобелева О.Л.
	Огурцов Арсений	6	Святой покровитель моей семьи	Победитель	Окунева Т.В.
	Молчанова Лиза	6	Муравейник...в комнате	Победитель	Биканова Н.В.
	Корчагина Алиса	6	Странный незнакомец...	Победитель	Биканова Н.В.
	Соколовская Таисия, Складнова Екатерина	7	Влияние Византии на русскую культуру	Призёр (2 место)	Окунева Т.В.
	Дюдина Варвара	7	История женского костюма IX-XVIII века	Призёр (3 место)	Окунева Т.В.
	Забиралова Светлана	7	Математические фокусы	Призёр (3место)	Куркова Н.Н.

**Победители и призёры XXII городской научно-практической  
конференции старшеклассников, апрель 2020**

Ф.И. учащегося	Класс	Тема работы	Руководитель	Результат
<b>БИОЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЯ</b>				
1.Ожигина Ульяна	8	«Мониторинг экологического состояния окружающей среды в районе Дубненского моста». Экология	Биканова Наталья Викторовна	I
2.Попова Ксения	11	«Исследование жидких моющих средств с точки зрения безопасности		II
<b>ФИЗИКА</b>				
3.Столупин Иван	10	«Электромагнетизм и его практическое применение путём построения электромагнитного ускорителя масс». Физика	Лукичев Сергей Николаевич	I
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>				
4. Шляпина Анастасия	11	«Особенности обучения детей с ограниченными возможностями». Обществознание	Окунева Татьяна Владимировна	II

Следует отметить положительную динамику по результативности работы с одаренными детьми в 2019-2020 г.г. Необходимо продолжить работу в данном направлении и сконцентрировать усилия педагогического коллектива на улучшение показателей «Число призёров и победителей».

#### **Выводы:**

В целом, педагогический коллектив достиг серьезных успехов в этом учебном год:

1. Стабильно высокое качество знаний по предметам.
2. Общее качество знаний учащихся ОУ №1 в 2019-2020 г.г. по сравнению с 2018- 2019 г.г. повысилось на 0,85%.
3. Качество знаний в 2019-2020 уч.г. 2- 4 классов осталось прежним (100%), 5-9 классов повысилось на 0,25%, 10-11 классов осталось прежним (100%) по сравнению с предыдущим учебным годом.
4. Школа успешно обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся на требования государственных образовательных

стандартов на всех ступенях и работает в режиме преемственности и развития образования.

- 5.
6. Высокое количество учащихся, награжденных медалями.
3. Отсутствие второгодников и отсева учащихся в течение года.
4. Была решена главная задача, стоявшая в этом году - стабилизировать качество знаний учащихся.
5. Качество знаний повысилось по сравнению с прошлым учебным годом на 13%.
6. Также была решена проблема большого количества учащихся в начальной школе, закончивших с одной «4».
7. Повышены средние тестовые баллы ЕГЭ по русскому языку, английскому языку и литературе.

Выявились ряд проблем, которые предстоит решать педагогическому коллективу и руководству в следующем учебном году:

1. Существенное снижение результатов ЕГЭ по химии, истории и обществознанию.
2. Произошло снижение качества на итоговой аттестации учащихся при независимой оценке знаний (ЕГЭ).
3. Большое количество учащихся окончили год с одной «4» - 18 человек, с одной «3» - 38 человек, что составляет большой потенциал в росте качества знания.

Заместитель директора по УВР Мазанова И.Н.