



Администрация города Дубны Московской области  
Управление народного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
Г. ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

(школа № 1)

ул. Макаренко, д.3, г. Дубна, Московская обл., 141983,

тел./факс.(8496)216-67-67\*5010, e-mail: [school1@uni-dubna.ru](mailto:school1@uni-dubna.ru)

ОКПО 13376333, ОГРН 1035002203422, ИНН/КПП 5010028029/501001001

## СПРАВКА

### по итогам внутришкольного контроля

**Тема:** Проверка уровня организации адаптации первоклассников

**Цель проверки:** оценка уровня готовности к обучению обучающихся 1 класса, уровня организации адаптационного периода

**Сроки:** октябрь

**Проверяющий:** зам. директора по УВР Мазанова И.Н.

В соответствии с планом внутришкольного контроля была проведена проверка организации адаптационного периода в 1 классе.

В ходе проверки проводилось:

- изучение документации;
- беседы с учителем;
- посещение уроков,
- посещение родительского собрания.

Первоклассники начали обучение в школе по стандартам нового поколения. Обучение осуществляется по программе «Школа России». Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС. Календарно – тематическое планирование составлено с учётом требований этой программы.

В начальный период были созданы благоприятные условия для адаптации первоклассников к школе. Согласно п. 10.10 Санитарных правил 2.4.2.2821-10 Гигиенические требования к условиям обучения в 1 классе продолжительность урока по 35 минут каждый. На уроках в обязательном порядке проводятся физкультминутки. В течение 1 четверти ежедневно проводилось по 3 урока в традиционной классно-урочной системе и 1 урок нетрадиционный: урок-сказка, урок-экскурсия, урок-путешествие, урок-игра и т. д. На данный момент в 1 классах обучается 60 учащихся. 47 детей посещали детский сад, поэтому они легко общаются друг с другом. К сожалению выявлено, что речь у многих ребят недостаточно развита. Пятеро из них имеют трудности в произношении звуков. В течение четверти были проведены три родительских собрания, где обсуждались вопросы по возрастным и психологическим особенностям обучающихся 1-х классов в период адаптации.

Посещенные уроки показали, что учителя знают новые требования и планируют четвертые уроки в первой четверти в нетрадиционной форме для лучшей адаптации детей к школьному обучению, что находит своё отражение как в тематическом планировании, так и в записях тем классного журнала.

В течение октября посещались уроки в 1 классе. Все уроки проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием, учебным планом. Посещались и внеклассные мероприятия. На уроках учитель Крюкова А.Д. и Барашкова Л.П. создают непринуждённую атмосферу. Учителями продумывается система вопросов, смена видов деятельности детей на уроке. Это позволяет детям быть работоспособными в течение всего урока. На посещённых уроках зафиксирована продолжительность - 35 минут. Физкультминутки проводятся двукратно: через 10-15 и 20-25 минут от начала урока. Первая включает в себя подвижные игры, комплекс физических упражнений, вторая – гимнастику для глаз. Учителя используют на своих уроках игровые технологии: загадки, ребусы, кроссворды, ролевые игры, предлагает задания на развитие фонематического слуха, речи, внимания и памяти.

#### **Выводы:**

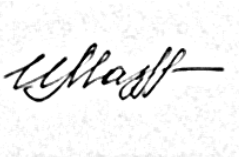
На начало обучения 63% обучающихся имеют средний уровень школьной готовности, 37% обучающихся с низким уровнем школьной готовности.

Проблему с адаптацией испытывают обучающиеся: Капитонов Александр, ученик 1 б класса.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по мониторингу развития первоклассников.
2. Учителям, Крюковой А.Д. и Барашковой Л.П., позаботиться об отборе и использовании на уроке специальных упражнений, помогающих детям успешно завершить адаптационный период.
3. Использовать игровые методики и упражнения, способствующие развитию УУД.

13.10.2020г.

Зам. директора по УВР:  Мазанова И.Н.

С рекомендациями ознакомлены: Крюкова А.Д.  
Барашкова Л.П.