

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1  
с углубленным изучением отдельных предметов  
г. Дубны Московской области»**

**Согласовано  
на заседании ШМО  
протокол № 1 от 31.08.2020**



**«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №1  
А.И.Руденко  
Приказ № 97 от 31.08.2020**

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности**

**Народные игры**

**2 «Б» класс**

**2020-2021 учебный год**

**(базовый уровень)**

**Учитель Барляева А.А.**

**2020 г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности во 2 классе «Народные игры» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, представляет собой вариант программы внеурочной деятельности спортивно - оздоровительного направления развития личности учащихся и сохранения его здоровья.

Составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Горской В.А. «Примерные программы внеурочной деятельности (начальное и основное образование)».

### **Актуальность программы.**

Развитие подвижных игр в воспитательных целях связано с образом жизни людей. В играх отражаются особенности психического склада народностей, идеология, воспитание, уровень культуры и достижения науки.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей и подростков. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела, игры.

**Цели:** разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни;

### **Задачи**

- Раскрыть понятие «Подвижная игра», определить исторический аспект появления подвижных игр, специфические особенности на современном этапе.
- Создать условия для развития интереса к подвижным играм через включения детей в совместную деятельность.
- Способствовать расширению кругозора учащихся.
- Развивать умения ориентироваться в пространстве.
- Развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь.
- Развивать активность и самостоятельность.
- Развивать силу, быстроту и скоростно-силовые способности, выносливость, гибкость.
- Формировать и сплачивать коллектив.
- Создавать положительный эмоциональный настрой.
- Научить распределять физические нагрузки в разный период физиологического развития.
- Научить детей оценивать свое физическое развитие и уровень физической подготовленности.
- Повысить интерес учащихся к физическому воспитанию.
- Помочь школьникам стать здоровыми и счастливыми.

### **Структура занятий.**

Продолжительность занятия – 45 минут во 2 классе.

Занятия проводятся 1 раза в неделю.

- *Вводная часть:*

Приветствие.

Расчет по порядку.

Сообщение темы, целей занятия.

- *Основная часть:*

Занимательная разминка в музыкальном сопровождении.

Подвижная игра.

- *Заключительная часть:*

Игра малой подвижности или упражнения на расслабление.

**Материально-техническое обеспечение:**

Занятия проходят в просторном, светлом и регулярно проветриваемом помещении - малом спортивном зале, что способствует проведению спортивных игр, тренировочных упражнений.

Для проведения занятий необходимо:

- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли, флажки, стойка, сетка, мешки, гимнастическая скамейка);
- магнитофон или музыкальный центр, набор кассет, дисков.

**Планируемые результаты**

В процессе занятий в кружке «народные игры» у детей формируются универсальные учебные действия.

*Личностные УУД:*

- формировать установку на здоровый образ жизни;
- осознавать основы своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как представителя народа в процессе знакомства с русскими народными играми;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;
- эмпатировать и сопереживать другим в процессе участия в играх с элементами эстафеты.

*Метапредметные:*

*Познавательные УУД:*

- оперировать понятиями «здоровый образ жизни», «подвижная игра»;
- ориентироваться в видах подвижных игр (на внимание; с элементами бега; с малым мячом; с прыжками; на скорость);
- характеризовать роль и значение занятий с оздоровительной направленностью в режиме труда и отдыха;
- планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности;
- осуществлять поиск информации о подвижных играх, о здоровом образе жизни.

*Регулятивные УУД:*

- организовывать места занятий физическими упражнениями и играми с музыкальным сопровождением в сотрудничестве с учителем;
- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей;
- оценивать правильность выполнения действия;
- проводить изученные игры;

*Коммуникативные УУД:*

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению при распределении ролей в игре;
- сотрудничать с партнёром.

Обучающиеся *научатся*:

- историю, культуру подвижных игр;
- правила изученных игр;
- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
- способы укрепления здоровья.

Обучающиеся *получат возможность научиться*:

- *организовывать подвижные игры самостоятельно на занятиях;*
- *составлять комплекс утренней зарядки;*
- *выполнять физические упражнения для развития физических навыков;*
- *применять коммуникативные и презентационные навыки;*
- *работать в коллективе;*
- *адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;*
- *отвечать за свои поступки;*
- *отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.*

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств:

- отношение к самому себе;
- отношение к другим людям;
- отношение к вещам;
- отношение к окружающему миру.

## Содержание курса

### 2 КЛАСС

Во 2 классе задачи дополняются. Учим детей согласовывать свои действия в паре и небольшой группе, проявлять настойчивость в достижении игровой цели, своими словами излагать содержание пройденной игры. Второклассники в игре, кроме того, совершенствуют физические (в основном быстроту и ловкость) и морально-волевые качества, ориентировку в пространстве, координацию движений.

- *Игры с общеразвивающими упражнениями и перестроениями:*  
«Запрещенное движение», «Слушай сигнал».

- *Игры с элементами бега:*  
«Пустое место», «Салки-выручалки».

- *Игры с прыжками:*  
«Салки на одной ноге», «Салки-выручалки».

- *Игры с метанием, передачей и ловлей мяча:*  
«Передал-садись», «Кто дальше бросит».

- *Игры с элементами простейшей эстафеты:*  
«Кто быстрее?», «Через кочки и пенечки».

- *Имитационные игры:*  
«Море волнуется раз».

<b>№ п/п</b>	<b>№ в теме</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Игры с общеразвивающими упражнениями и перестроениями</b>			<b>6</b>
1-3	1-3	«Запрещенное движение»	3
4-6	4-6	«Слушай сигнал»	3
<b>Игры с элементами бега</b>			<b>6</b>
7-9	1-3	«Пустое место»	3
10-12	4-6	«Салки-выручалки»	3
<b>Игры с прыжками</b>			<b>6</b>
13-15	1-3	«Салки на одной ноге»	3
16-18	4-6	«Зайцы в огороде»	3
<b>Игры с метанием, передачей и ловлей мяча</b>			<b>6</b>
19-21	1-3	«Передал-садись»	3
22-24	4-6	«Кто дальше бросит»	3
<b>Игры с элементами простейшей эстафеты</b>			<b>6</b>
25-27	1-3	«Кто быстрее?»	3
28-30	4-6	«Через кочки и пенечки»	3
<b>Имитационные игры</b>			<b>4</b>
31-33	1-3	«Море волнуется раз»	3
34	1	Повторение любимых разученных игр	1
<b>Итого</b>			<b>34 часа</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ урок а	№ урока в теме	Тема	Характеристика деятельности	Планируемые сроки прохождения	Скорректирова нные сроки прохождения
<b>Игры с общеразвивающими упражнениями и перестроениями</b>					
1	1	«Запрещенное движение»	Учатся соблюдать правила		
2	2	«Запрещенное движение»	Развивают координацию движений		
3	3	«Запрещенное движение»	Совершенствуют работу в команде		
4	4	«Слушай сигнал»	Совершенствуют быстроту реакции		
5	5	«Слушай сигнал»	Развивают чувство коллективизма		
6	6	«Слушай сигнал»	Совершенствуют технические действия		
<b>Игры с элементами бега</b>					
7	1	«Пустое место»	Развивают координацию движений		
8	2	«Пустое место»	Развивают скоростно - силовые качества		
9	3	«Пустое место»	Учатся взаимопомощи друг другу		
10	4	«Салки - выручалки»	Совершенствуют командный дух		
11	5	«Салки - выручалки»	Совершенствуют быстроту реакции		
12	6	«Салки - выручалки»	учатся не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций		
<b>Игры с прыжками</b>					
13	1	«Салки на одной ноге»	Совершенствуют координацию и равновесие		
14	2	«Салки на одной ноге»	Совершенствуют быстроту реакции		
15	3	«Салки на одной ноге»	Совершенствуют работу в команде		
16	4	«Зайцы в огороде»	Совершенствуют командный дух		
17	5	«Зайцы в огороде»	Развивают скоростные качества		
18	6	«Зайцы в огороде»	учатся не создавать конфликты и		

			находить выходы из спорных ситуаций		
<b>Игры с метанием, передачей и ловлей мяча</b>					
19	1	«Передал – садись»	Совершенствуют работу в команде		
20	2	«Передал – садись»	Закрепление навыков бега и прыжков		
21	3	«Передал – садись»	Совершенствуют точность движений		
22	4	«Кто дальше бросит»	Развивают силовые качества		
23	5	«Кто дальше бросит»	Совершенствуют бросковую технику		
24	6	«Кто дальше бросит»	Учатся честному соперничеству		
<b>Игры с элементами простейшей эстафеты</b>					
25	1	«Кто быстрее?»	Развивают координацию движений		
26	2	«Кто быстрее?»	Совершенствуют работу в команде		
27	3	«Кто быстрее?»	Закрепление навыков бега и прыжков		
28	4	«Через кочки и пенечки»	Развивают скоростно -силовые качества		
29	5	«Через кочки и пенечки»	Закрепление навыков бега и прыжков		
30	6	«Через кочки и пенечки»	Совершенствуют точность движений		
<b>Имитационные игры</b>					
31	1	«Море волнуется раз»	Развивают координацию движений		
32	2	«Море волнуется раз»	Совершенствуют точность движений		
33	3	«Море волнуется раз»	Совершенствуют работу в команде		
34	4	Повторение любимых разученных игр	Совершенствуют командный дух		

