Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»
(ШКОЛА №1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №51/1 от 06.09.2021
Директор школы
_____ А.И. Руденко

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутришкольной системе профилактики учебной неуспешности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 4 от 30.08.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутришкольной системе профилактики учебной неуспешности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»

1. Общие положения

1.1. Положение о профилактике учебной неуспешности - документ, разработанный Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области» (далее ОУ) на основании закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2-12 273-ФЗ (ст. 43), закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст.4, п, I).

12. Положение о профилактике учебной неуспешности утверждается на педагогическом совете.

2. Цели и задачи

Положение о профилактике неуспеваемости принимается:

2.1. С целью повышения качества знаний отдельных учащихся и ОУ в целом.

2.2. С целью защиты прав обучающихся.

2.3. С целью создания благоприятного микроклимата в ОУ.

3. Основные направления и виды деятельности

3.1. Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний учащихся.

3.2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся ОУ.

4. Деятельность учителя

4.1. Учитель обязан уведомить о неуспевающих учащихся администрацию ОУ.

4.2. В начале учебного года учитель должен проводить диагностику учащихся с целью выявления уровня обучаемости, учитывать индивидуальные особенности ребенка (тип темперамента, нервной системы).

4.3. Следует использовать на уроках для объективности результата различные виды опроса (устный, индивидуальный, письменный и т.д.).

4,4. Учитель должен систематически опрашивать учащегося, не допуская скопления неудовлетворительных оценок в конце триместра (полугодия), когда учащийся уже не имеет возможности их исправить.

4.5. Необходимо комментировать оценку учащегося (необходимо отмечать недостатки ответа, чтобы учащийся мог их устранить в дальнейшем).

4.6. Учитель после первичного контроля знаний должен отрабатывать тему на уроке с учащимися, показавшими низкий результат, затем можно проводить повторный контроль.

4.7. Учитель не должен опрашивать учащегося или давать ему контрольную работу в первый день занятий (после отсутствия в ОУ по болезни или иной уважительной причине).

4.8, Учитель должен определить время, за которое учащийся должен освоить пропущенную тему, и в случае затруднения дать ему консультацию.

4.9. Учитель должен дать возможность учащемуся сдать пройденный материал в виде проверочной работы или собеседования не менее, чем за две недели до окончания четверти (месяц до окончания полугодия).

4.10. Учитель должен выставлять полученные учащимися неудовлетворительные отметки в дневник с целью своевременного контроля со стороны родителей.

4.11. Учитель обязан поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей учащегося о понижении успеваемости учащегося, а также если у учащегося в триместре (полугодии) выставлены три неудовлетворительные отметки подряд или по предварительной информации ЭЖ.

4.12. Учитель не должен снижать оценку учащемуся за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие методы воздействия на учащегося.

4.13. При условии выполнения пунктов 4.1-4.11 (при предоставлении письменных документов о принятых мерах) учитель имеет право выставить учащемуся за триместр (полугодие) неудовлетворительную отметку.

5. Деятельность классного руководителя.

5.1. Классный руководитель обязан своевременно уведомить родителей (законных представителей) об успеваемости учащегося.

5.2. Классный руководитель обязан выявлять причины неуспеваемости учащегося, при необходимости обращаясь к психологу или социальному педагогу (методы работы: анкетирование учащегося, родителей, собеседование).

5.3. Возможные причины неуспешности:

- пропуск уроков;
- недостаточная работа дома;
- низкие учебные возможности;
- нежелание учить предмет;
- недостаточная работа на уроке;
- необъективность выставления отметок на уроке;
- предвзятое отношение учителя на уроке;
- большой объем домашнего задания;
- недостаточное внимание учителя;
- высокий уровень сложности материала;
- другие причины.

5.4. В случае пропуска учащимся уроков классный руководитель должен провести с ним индивидуальную работу по выявлению причин отсутствия, немедленно проинформировать родителей об успеваемости учащихся через запись в электронном дневнике или иным способом (под роспись).

5.5. В случае выявления недобросовестного выполнения учащимся домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель обязан провести профилактическую работу с родителями, обратиться за помощью к администрации ОУ, социальному педагогу или психологу.

5.6. В случае указания учащимся на завышение объема домашнего задания классный руководитель обязан обсудить этот вопрос с учителем или обратиться к администрации ОУ, чтобы проверить соответствие домашнего задания существующим нормам.

6. Деятельность учащегося.

6.1. Учащийся обязан выполнять домашние задания, письменные задания и своевременно представлять их учителю на проверку.

6.2. Учащийся обязан работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке.

6.3. Учащийся, пропустивший урок без уважительной причины, обязан самостоятельно изучить учебный материал, но в случае затруднения может обратиться к учителю за консультацией.

7. Деятельность родителей.

7.1. Родители обязаны контролировать выполнение домашнего задания учащегося, его посещаемость занятий.

7.2. Родители учащегося имеют право посещать уроки, по которым учащийся показывает низкий результат (в присутствии члена администрации ОУ).

7.3. Родители учащегося в случае затруднения имеют право обращаться за помощью классному руководителю, психологу, социальному педагогу, администрации ОУ.