Приложение к ООП СОО, утвержденная приказом № 56 от 31.08.2022

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования и на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для **10-11 классов** общеобразовательных учреждений (авторы программы — А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников), напечатанной в сборнике Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности 1-11 классы / под общ. Ред. А.Т. Смирнова. - М: Просвещение, 2007 /.

Программа **базового уровня, типовая, рабочая,** рассчитана **на 1 ч в неделю**, **35 часа за год**. За основу взята программа А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова, М. В. Маслова.

Настоящая рабочая программа представляет собой вторую часть комплексной программы по основам безопасности жизнедеятельности для 5 — 11 классов и предназначена для более расширенного и глубокого изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного человеческого фактора на безопасность личности, общества, государства.

При разработке содержания данной учебной программы принималась во внимание **специфика содержания курса ОБЖ**, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания программы были учтены **педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса** в области безопасности жизнедеятельности, а именно:

- непрерывность обучения с 5 по 11 класс с использованием возможностей федерального и регионального компонентов базисного учебного плана;
- постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников школы соответствовал принятому в Российской Федерации;
- обеспечение разделения учебной нагрузки между федеральным и региональным компонентами при условии, что федеральный уровень обеспечивает научно-теоретическую основу формирования единого образовательного пространства в области безопасности, а региональный уровень — повышение практической подготовки обучаемых к безопасному поведению с учетом региональных особенностей

Программа выстроена по двум разделам**.**

Приложение к ООП СОО, утвержденная приказом № 56 от 31.08.2022

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
Раздел II. Основы военной службы.

Реализация программы позволит сформировать у учащихся цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в РФ в области безопасности жизнедеятельности; позволит определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

Изучение тематики данной учебной программы в 11 классе направлено на достижение следующих **целей:**

• ***усвоение и закрепление учащимися знаний*:**

- ✓ об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта;
- ✓ об угрозе национальной безопасности России международного терроризма;
- ✓ об организационных основах борьбы с терроризмом в РФ;
- ✓ об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,

• ***усвоение учащимися содержания:***

- ✓ основных положений Конституции РФ и федеральных законов в области обороны государства;
- ✓ нормативно-правовых актов РФ, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях

• ***усвоение учащимися знаний****:*

- ✓ о воинской обязанности;
- ✓ о правовых основах военной службы;
- ✓ об общевоинских уставах Вооружённых Сил, военной присяге;
- ✓ о прохождении военной службы по призыву;
- ✓ о прохождении военной службы по контракту;
- ✓ об альтернативной гражданской службе;
- ✓ о правах и ответственности военнослужащих;
- ✓ о международной деятельности Вооруженных Сил РФ.

• ***формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности***, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;

• ***развитие у учащихся:***

- ✓ личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях при угрозе террористического акта;
- ✓ потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;

- ✓ потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности;
- ✓ физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Программа предусматривает **формирование у учащихся умений и навыков**, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. Приоритетными являются следующие **умения:**

• умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
• умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
• умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
• умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
• умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
• умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
• умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

Общая итоговая оценка по ОБЖ формируется за ответы по теоретическим вопросам. Проверка знаний осуществляется путем устного опроса, текущих или итоговых письменных работ (тестов, докладов, рефератов), домашних презентаций на углубленные темы по разделам и в виде практических работ. Основным критерием оценки знаний считается освоение теоретического материала и умение применять его на практике.

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата

Источник получения знаний, формирования умений, навыков	Виды учебной деятельности
Слово, текст, знаки	Слушание учителя
	Слушание и анализ докладов соклассников
	Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе

	Отбор материала из нескольких источников
	Написание докладов, рефератов
	Систематизация
Элементы действительности	Просмотр познавательных фильмов
	Анализ таблиц, графиков, схем
	Поиск объяснения наблюдаемым событиям
	Анализ возникающих проблемных ситуаций
Опыт и исследовательская деятельность	
	Анализ раздаточных материалов
	Решение различных экспериментальных задач
	Сборка приборов и конструкций
	Выстраивание гипотез на основании имеющихся данных
	Разработка методики эксперимента
	Конструирование и моделирование

Учебно-методический комплект:

1) Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев, М., «Просвещение» , 2016

Литература для учителя:

1) Соловьев С. С. Учебно-методическое пособие. Тесты ОБЖ. М.: Дрофа, 2007
2) Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуативных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие / авт. -

сост. В.К. Емельянчик; М.Е. Капитонова. - СПб.: КАРО, 2002.
3) Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя/Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общ. ред. А.Т. Смирнова.- М.: просвещение,2001.
4) Евлахов Е.М. Раздаточные материалы по Основам безопасности жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2004.

Календарно-тематическое планирование курса ОБЖ 11 класс

№ урока	Тема урока	Тип урока	Дата		Приложение
			По плану	По факту	
Раздел 1 Терроризм-угроза обществу (2 ч.)					
	Терроризм-угроза обществу	Урок изучения нового материала			
	Меры личной безопасности при угрозе терроризма	Комбинированный			
Раздел 2 Основы медицинских знаний я здорового образа жизни (11 ч) Основы здорового образа жизни (6 ч)					
	Правила личной гигиены и здоровья	Комбинированный			
	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	Комбинированный			
	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	Комбинированный			
	СПИД, профилактика СПИДа	Комбинированный			

	Семья» современном обществе. Законодательство о семье	Комбинированный			
	Обобщение знаний по теме «Здоровый образ жизни»	Урок обобщения и контроля знаний			
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (5 ч)					
	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Комбинированный			
	Первая медицинская помощь при ранениях	Комбинированный			
	Первая медицинская помощь при травмах	Комбинированный			
	Первая медицинская помощь при остановке сердца	Комбинированный			
	Оказание ПМП. П.р. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	Урок применения ЗУН			
Раздел 3 Основы военной службы (21 ч) Воинская обязанность (6 ч)					
	Основные понятия о воинской обязанности	Урок изучения нового материала			
	Организация воинского учета и его предназначение	Комбинированный			
	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет Категории годности к военной службе	Комбинированный			

	Обязательная подготовка граждан к военной службе	Комбинированный			
	Добровольная подготовка граждан к военной службе	Комбинированный			
	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Комбинированный			
Особенности военной службы (10 ч)					
	Правовые основы военной службы	Комбинированный			
	Военные аспекты международного военного права	Комбинированный			
	Общевоинские уставы Вооруженных сил-закон воинской жизни	Комбинированный			
	Военная присяга-клятва воина на верность Родине, России	Комбинированный			
	Призыв на военную службу, время и организация призыва	Комбинированный			
	Прохождение военной службы по призыву	Комбинированный			
	Прохождения военной службы по контракту	Комбинированный			
	Права и ответственность военнослужащих	Комбинированный			
	Альтернативная гражданская служба	Комбинированный			
	Особенности военной службы	Урок обобщения и контроля знаний			
Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России (5ч)					
	Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	Комбинированный			

	Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	Комбинированный			
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	Комбинированный			
	Военнослужащий -подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	Комбинированный			
	Как стать офицером Российской армии?Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации	Комбинированный			