ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
2. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций» / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2016.
3. Рабочей программы воспитания, утвержденной приказом директора МБОУ СОШ №1 № от 14.09.2022 г.

На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-9 классах отводится по 1 часу в неделю (34 часа в год, 102 часа за три года).

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-го класса, авторы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, изд-во «Просвещение», 2016

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-го класса, авторы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, изд-во «Просвещение», 2016

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9-го класса, авторы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, изд-во «Просвещение», 2016

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе ***выпускник научится:***

классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно использовать бытовые приборы;

безопасно использовать средства бытовой химии;

безопасно использовать средства коммуникации;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;

безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;

безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;

адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

безопасно применять первичные средства пожаротушения;

соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
готовиться к туристическим походам;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
добывать и очищать воду в автономных условиях;
добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
безопасно использовать ресурсы интернета;
анализировать состояние своего здоровья;
определять состояния оказания неотложной помощи;
использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
классифицировать средства оказания первой помощи;
оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
оказывать первую помощь при ушибах;
оказывать первую помощь при растяжениях;
оказывать первую помощь при вывихах;
оказывать первую помощь при переломах;
оказывать первую помощь при ожогах;
оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
оказывать первую помощь при отравлениях;
оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.
Выпускник получит возможность научиться:
безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
готовиться к туристическим поездкам;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
безопасно вести и применять права покупателя;
анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
оказывать первую помощь при коме;
оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной,учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения кокружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

В результате освоения предметного содержания курса ОБЖ у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных):

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и
по аналогии) и делать выводы;
• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
• формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
• освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
Предметные результаты
• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
• формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
• понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
• понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
• понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
• формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
• формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
• понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
• знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

• знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
• умение оказать первую помощь пострадавшим;
• умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
• умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата

Источник получения знаний, формирования умений, навыков	Виды учебной деятельности
Слово, текст, знаки	Слушание учителя
	Слушание и анализ докладов соклассников
	Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе
	Отбор материала из нескольких источников
	Написание докладов, рефератов
	Систематизация
Элементы действительности	Просмотр познавательных фильмов
	Анализ таблиц, графиков, схем
	Поиск объяснения наблюдаемым событиям
	Анализ возникающих проблемных ситуаций
Опыт и исследовательская деятельность	
	Анализ раздаточных материалов
	Решение различных экспериментальных задач
	Сборка приборов и конструкций
	Выстраивание гипотез на основании имеющихся данных
	Разработка методики эксперимента
	Конструирование и моделирование

Система оценки достижения планируемых результатов

Текущий контроль успеваемости проводится поурочно, по темам, по триместрам, в форме диагностики (входной, промежуточной). В рамках текущего контроля учитываются также возможности УМК «ОБЖ». В методическом аппарате каждой темы учебника имеются задания для осуществления контрольно - оценочной деятельности. Наряду с этим используется платформа «РЭШ».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)

1.Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3 ч)
2.Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)
3.Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)
4.Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч)
5.Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера:Чрезвычайные ситуации природного характера.Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на земле, извержения вулканов

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)

6.Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)

7.Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)

8.Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)

9.Защита населения от природных пожаров (1 ч)

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций:Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков.

Защита населения от цунами.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)

10.Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)

Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства:Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации:Концепция противодействия терроризму в РоссийскойФедерации. Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации:Роль правоохранительных органов и силовых структурв борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму:Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности:Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)

11.Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)

Здоровый образ жизни и его составляющие:Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.Составляющие здорового образа жизни.
Факторы, разрушающие здоровье:Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)
12.Первая помощь при неотложных состояниях (3 ч)
Оказание первой помощи:Первая помощь и правила её оказания.Средства оказания первой помощи.Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.
8 класс
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)
1.Пожарная безопасность (3 ч)
2.Безопасность на дорогах (3 ч)
3.Безопасность на водоёмах (3 ч)
4.Экология и безопасность (2 ч)
5.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни: Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность.
Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.
Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.
Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.
Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.
Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера: Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.
Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)
6.Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)
7.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)
Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций: Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени.
Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени.
Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)
8.Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)
Здоровый образ жизни и его составляющие: Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.
Факторы, разрушающие здоровье: Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).
Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)
9.Первая помощь при неотложных состояниях (3 ч)
Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой помощи. Правила оказания первой помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.
Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.
9 класс
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)
1.Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)
2.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч). Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч)
3.Организационныеосновы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)
4.Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)
Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций: Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия,

проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)

5.Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)

6.Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3ч)

7.Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)

8.Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)

Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства: Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации: Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития энергосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации: Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму: Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта: Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл. Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)

9.Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)

10.Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)

11.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о

ВИЧ-инфекции и СПИДе. Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1 ч)
12.Оказание первой помощи (1 ч)
Первая помощь при массовых поражениях.
Первая помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.
Тематическое планирование в 7 классе:

Наименование раздела и главы	Количество часов	Информация об электронных учебно-методических материалах	Характеристика видов деятельности учащихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч) Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)			
1.Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	3	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека.Характеризуют основные природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуаций. Анализируют, в чём их сходство и различия.
2.Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического

			происхождения, характерных для региона проживания учащихся.
3.Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.
4.Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины).Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся.
5.Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения, характерных для региона проживания учащихся.Анализируют причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных

			ситуаций биолого-социального происхождения.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)			
6.Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций геологического характера.Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций геологического характера.Моделируют действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях геологического характера.Анализируют причины возникновения землетрясений, вулканов, оползней, обвалов.Составляют планы личной безопасности при возникновении землетрясений, оползней, обвалов, извержении вулканов с учётом характеристик этих явлений.
7.Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического характера.Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в

			условиях чрезвычайных ситуацийметеорологического характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях метеорологического характера. Анализируют причины возникновения ураганов и бурь.Составляют планы личной безопасности при возникновении ураганов и бурь с учётом характеристик этих явлений.
8.Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического характера.Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуацийгидрологического характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях гидрологического характера.Анализируют причины возникновения ураганов и бурь. Составляют планы личной безопасности при возникновении ураганов и бурь с учётом характеристик этих явлений.

9.Защита населения от природных пожаров	1	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Сравнивают и анализируют способы тушения лесных пожаров. Характеризуют меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес.
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)			
10.Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России.Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. Вырабатывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч) Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)			
11.Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Характеризуют общие понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья.Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека.Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3ч)			
12.Первая помощь при неотложных состояниях (3 ч)	3	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Характеризуют общие правила оказания первой помощи.Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах.Отрабатывают втроём (впятером) правила транспортировки пострадавшего.
Всего:			34 часа

Тематическое планирование в 8 классе

Наименование раздела и главы	Количество часов	Информация об электронных учебно-методических материалах	Характеристика видов деятельности учащихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч) Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)			
1.Пожарная безопасность	3	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту.Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в гимназии, дома, в общественном

			месте (на стадионе, в кинотеатре) и записывают их в дневник безопасности.
2.Безопасность на дорогах	3	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий.Повторяют правила дорожного движения. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
3.Безопасность на водоёмах	3	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах. Сравнивают способы обеззараживания воды.Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.
4.Экология и безопасность	2	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.
5.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их

			классификацией.Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможный в регионе проживания.Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)			
6.Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
7.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Объясняют порядок оповещения населения и последовательность организации его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия,

			проводимые в стране по инженерной защите населения.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч) Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)			
8.Здоровый образ жизни и его составляющие	8	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие.Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек,записывают правила в дневник безопасности. Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)			
9.Первая помощь при неотложных состояниях	3	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при

			отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.
Всего:			34 часа

Тематическое планирование в 9 классе

Наименование раздела и главы	Количество часов	Информация об электронных учебно-методических материалах	Характеристика видов деятельности учащихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч) Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)			
1.Национальная безопасность в России в современном мире	4	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны.Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире.Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России.
2.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России.Анализируют влияние человеческого

			фактора на безопасность личности, общества и государства.Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч)			
3.Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций.Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях.
4.Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия.Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений

			людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации.
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)			
5.Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления.Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.
6.Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.Формулируют для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности.С

			помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма».Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, позволяющие избежать наркотической ловушки.
7.Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму вРоссийской Федерации.Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета пообеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма.С помощью Интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы РоссийскойФедерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России) и её положительные результаты».
8.Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.Вырабатывают отрицательное отношение к приёму

			наркотиков.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч) Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)			
9.Здоровье — условие благополучия человека	3	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие.Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.
10.Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция).
11.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации.Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1 ч)			
12.Оказание первой помощи	1	http://www.mvd.ru/ http://www.minzdrav-rf.ru http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index	Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке психоактивных веществ.
Всего:			аса

Приложение к ООП ООО, утвержденная приказом № 56 от 31.08.2022