Анализ воспитательной работы за 2021/22 учебный год

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ № 1» за 2021/22 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.
Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Прудникова Е.А.
Дата составления справки: 27.05.2022.

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ № 1» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариативные модули	Вариативные модули
Классное руководство Школьный урок Курсы внеурочной деятельности Работа с родителями Самоуправление Профориентация	Ключевые общешкольные дела Детские общественные объединения Школьные медиа Экскурсии, экспедиции, походы Организация предметно-эстетической среды

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям, определяемым инвариативными и вариативными модулями Программы воспитания школы и задачами, поставленными на 2021-2022 учебный год.
Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).
Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями. Обсуждение результатов - на заседании методического объединения классных руководителей, с привлеченем педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания: динамика развития классных коллективов, выполнение поставленных перед ними задач

- Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел – 100%. Были поддержаны традиции школы. Благодаря их планированию, организации, проведению они нашли отклик и поддержку в школьном сообществе.
- Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников – 90%. Не каждый классный руководитель смог в течении всего учебного года поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности – 100%, Благодаря работе педагогов в этом направлении удается эффективно реализовывать воспитательные возможности этого направления деятельности.
- Использование в воспитании детей возможности школьного урока – 100%. Воспитательный потенциал урока используется ежедневно каждым педагогом-предметником.
- Ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ остается недостаточным. Только 50% классов проявляют инициативу по решению классных вопросов и оргнизации школьной жизни.
- Функционирование на базе школы детских общественных объединений и организаций – 100%. Спортивный зал школы используется для работы спортивных секций на 100%. Расширилась сеть детских объединений дополнительного образования, организованных школой.
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и
- Реализация воспитательного потенциала организованных для школьников экскурсий, экспедиций, походов – 100%. Одна из задач на следующий учебный год - расширить список посещаемых мест из перечня Министерства образования.
- Профориентационная работа со школьниками – 90%.
- Организация работы школьных медиа – 50%. Реализовывать их воспитательный потенциал удается, привлекая школьников к публикациям на школьном сайте, а также к участию в тематических проектах РДШ.
- Развитие предметно-эстетической среды школы – 100%.

- Организация работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей – 100%.

Т.о., на 2022-2023 учебный год поставлены следующие задачи:

- Повысить уровень реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников через активное участие классных сообществ в жизни школы.
- Развить ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ
- Организовать работу школьного медиа, активнее привлекая учащихся к медиа-проектам.

2. Анализ воспитательной работы школы в рамках модулей воспитательной программы.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4«А»	4 «Б»
	Модуль «Ключевые общешкольные дела»								
1	День знаний – 1 сентября	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Акция «Праздник для всех»	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Единый день безопасности дорожного движения	+	+	+	+	+	+	+	+
4	80 лет со дня блокадного окружения Ленинграда	—	—	—	—	+	+	+	+
5	Акция «Здоровье – твое богатство»	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Единый день безопасности дорожного движения	+	+	+	+	+	+	+	+

7	Поздравление ГосМКБ «Радуга» с юбилеем	—	—	+	+	+	+	+	+
8	Сбор макулатуры в рамках проекта «Дубна-зеленый город»	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Благотворительная акция «Поможем Артему!»	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Проект «Бал ветеранов»	—	—	—	—	+	+	+	+
11	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	—	—	—	—	+	+	+	+
12	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	—	—	+	+	—	—	+	+
13	Урок безопасности «Правила поведения на льду»	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Акция «Засветись!»	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Благотворительная ярмарка «Имбирный пряник»	+	+	+	+	+	+	+	+
16	«День рождения А.Я.Березняка»	+	+	+	+	+	+	+	+
17	«Посвящение в юные березняки»	+	+	—	—	—	—	—	—
18	80 лет битвы под Москвой	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Урок доброты, в рамках проекта "Открытый инклюзивный фестиваль "Пасхальная радость" в Подмосковье"	—	—	—	—	+	+	+	+
20	Благотворительная акция «Верный друг»	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Школьный проект «Окно в сказку»	+	+	+	+	+	+	+	+
22	Праздник «Свет Рождественской звезды»	+	+	+	+	+	+	+	+
23	«День книгодарения»	+	+	+	+	+	+	+	+
24	Школьный смотр строя и песни	—	—	+	+	+	+	+	+
25	Единый классный час «Защитники Родины»	+	+	+	+	+	+	+	+
26	Благотворительная ярмарка «Масленица»	+	+	+	+	+	+	+	+
27	Праздничный концерт к 8 марта	+	+	+	+	+	+	+	+
28	Акции «Бессмертный полк»	+	+	+	+	+	+	+	+
29	День Славянской письменности и культуры	+	+	+	+	+	+	+	+
	Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»								

30	Туристический поход класса	+	+	+	+	+	+	+	+
31	Проект «Край родной, навек любимый» (поездки и экскурсии)	+	+	+	+	+	+	+	+
32	Проект «Учимся любить и понимать прекрасное» (выставки, концерты, спектакли)	+	+	+	+	+	+	+	+
	Модуль «Профориентация»								
33	Научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	—	—	—	—	—	—	+	+
34	Встречи «Мастер своего дела» (знакомство с профессиями)	+	+	+	+	+	+	+	+
35	Посещение предприятий города	+	+	+	+	+	+	+	+
36	Творческие мастер классы	+	+	+	+	+	+	+	+
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»								
37	Акция «Посади свое дерево».	+	+	—	—	—	—	—	—
38	Проект «Школьная клумба»	—	—	—	—	+	+	+	+
39	Благоустройство классных кабинетов	+	+	+	+	+	+	+	+
40	Оформление кабинетов к праздникам	+	+	+	+	+	+	+	+
41	Оформление интерьера школьных помещений	—	—	—	—	+	+	+	+
42	Субботники (уборка школьного двора)	+	+	+	+	+	+	+	+
	Модуль «Работа с родителями»								
43	Классные мероприятия с участием родителей	+	+	+	+	+	+	+	+
44	Участие родителей в работе Управляющего Совета школы	+	+	+	+	+	+	+	+
45	Общешкольные родительские собрания	+	+	+	+	+	+	+	+
46	Классные родительские собрания	+	+	+	+	+	+	+	+
	Всего	**36**	**36**	**37**	**37**	**42**	**42**	**44**	**44**

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	**Название мероприятия**	**5«А»**	**5«Б»**	**6«А»**	**6«Б»**	**7«А»**	**7«Б»**	**8«А»**	**8«Б»**	**9«А»**	**9«Б»**
	Модуль «Ключевые общешкольные дела»										
1	День знаний – 1 сентября	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2	Акция «Праздник для всех»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Единый день безопасности дорожного движения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	80 лет со дня блокадного окружения Ленинграда. Встреча с ветеранами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Акция «Здоровье – твое богатство»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Единый день безопасности дорожного движения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Поздравление ГосМКБ «Радуга» с юбилеем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Сбор макулатуры в рамках проекта «Дубна-зеленый город»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Благотворительная акция «Поможем Артему!»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	«Всероссийский Петровский урок». 350-летие со дня рождения Петра I	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+
11	Проект «Бал ветеранов»	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+
12	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-
13	Урок безопасности «Правила поведения на льду»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Акция «Засветись!»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Соревнования «Школа безопасности»	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-
16	Городская викторина «65 лет Дубне»	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
17	Благотворительная ярмарка «Имбирный пряник»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Тематические уроки «Герои Отечества»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	«День рождения А.Я.Березняка»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	80 лет битвы под Москвой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Областной онлайн-урок, посв. 80летию битвы под Москвой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

22	Благотворительная акция «Верный друг»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	Школьный проект «Окно в сказку»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	Праздник «Свет Рождественской звезды»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Акция «Добрый Новый год»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26	Неделя функциональной грамотности	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
27	Проект «Мосты дружбы»	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
28	«День книгодарения»	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-
29	Школьный смотр строя и песни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
30	Единый классный час «Защитники Родины»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
31	Благотворительная ярмарка «Масленица»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
32	Праздничный концерт к 8 марта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
33	Классные часы «Задай вопрос священнику»	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
34	Акции «Бессмертный полк»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
35	День Славянской письменности и культуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
36	Выпускной вечер	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»										
37	Туристический поход класса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
38	Проект «Край родной, навек любимый» (поездки и экскурсии)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
39	Проект «Учимся любить и понимать прекрасное» (выставки, концерты, спектакли)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Модуль «Профориентация»										
40	Проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
41	День правовой грамотности	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+

42	День финансовой грамотности (Лекция сотрудника Сбербанка «Кибербезопасность)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
43	«Урок цифры»	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+
44	Тестирование на единой платформе «Карта талантов Подмосковья»	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
45	Научно – практическая конференция	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
46	Проведение мастер классов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
47	Встречи «Мастер своего дела» (знакомство с профессиями)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
48	Посещение предприятий города	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»										
49	Акция «Лес Победы».	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
50	Акция «Сдай пластиковую бутылку-спаси Планету»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
51	Благоустройство классных кабинетов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
52	Оформление кабинетов к праздникам	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
53	Оформление интерьера школьных помещений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
54	Субботники (уборка школьного двора)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Модуль «Работа с родителями»										
55	Классные мероприятия с участием родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
56	Участие родителей в работе Управляющего Совета школы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
57	Общешкольные родительские собрания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
58	Классные родительские собрания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Всего	**46**	**46**	**46**	**46**	**46**	**46**	**53**	**53**	**55**	**55**

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	10	11
	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1	День знаний – 1 сентября	+	+
2	Акция «Праздник для всех»	+	+
3	Единый день безопасности дорожного движения	+	+
4	Сбор макулатуры в рамках проекта «Дубна-зеленый город»	+	+
5	Благотворительная акция «Дети вместо цветов!»	+	+
6	Проект «Бал ветеранов»	+	+
7	Благотворительная ярмарка «Имбирный пряник»	+	+
8	«День рождения А.Я.Березняка»	+	+
9	Благотворительная акция «Верный друг»	+	+
10	Школьный проект «Окно в сказку»	+	+
11	Праздник «Свет Рождественской звезды»	+	+
12	«День книгодарения»	+	+
13	Школьный смотр строя и песни	+	+
14	Единый классный час «Защитники Родины»	+	+
15	Благотворительная ярмарка «Масленица»	+	+
16	Праздничный концерт к 8 марта	+	+
17	Общешкольный праздник «Олимпийские старты»	+	+
18	Акции «Бессмертный полк»	+	+
19	День Славянской письменности и культуры	+	+
20	День школьного музея	+	+
21	Участие в социально-значимых проектах	+	+
	Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»		
22	Туристический поход класса	+	+
23	Проект «Край родной, навек любимый» (поездки и экскурсии)	+	+
24	Проект «Учимся любить и понимать прекрасное» (выставки, концерты, спектакли)	+	+
	Модуль «Профориентация»		
25	Классный час «Мир профессий»	+	+
26	Онлайн-урок «Шоу профессий»		
27	Встречи «Мастер своего дела» (знакомство с профессиями)	+	+

28	Посещение предприятий города	+	+
29	Творческие мастер классы	+	+
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
30	Акция «Посади свое дерево».	+	+
31	Проект «Школьная клумба»	+	+
32	Благоустройство классных кабинетов	+	+
33	Оформление кабинетов к праздникам	+	+
34	Оформление интерьера школьных помещений	+	+
35	Субботники (уборка школьного двора)	+	+
	Модуль «Самоуправление»		
36	Участие в школьном «Дне самоуправления»	+	+
37	Участие в социально-значимых проектах	+	+
38	Работа «Совета дела»	+	+
	Модуль «Работа с родителями»		
39	Классные мероприятия с участием родителей	+	+
40	Участие родителей в работе Управляющего Совета школы	+	+
41	Общешкольные родительские собрания	+	+
42	Классные родительские собрания	+	+
	Всего	**42**	**42**

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 3 «Б» класс, классный руководитель Барляева А.А.
- 4 «А» класс, классный руководитель Чирова Е.Н.
- 4 «Б» класс, классный руководитель Кольчугина О.В.
- 6 «А» класс, классный руководитель Порохова П.М.
- 7 «А» класс, классный руководитель Толчинская М.В.
- 8 «А» класс, классный руководитель Муравкина Е.А.
- 9 «А» класс, классный руководитель Дудникова Ю.В.
- 10 «А» класс, классный руководитель Кобелева О.Л.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 100% (высокий уровень вовлеченности). Вовлеченность всех учащихся стала возможна через социально-значимые проекты и общешкольные акции.

Результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Победители, призёры и активные участники XII городской научно-исследовательской конференции школьников 5-7(8)-х классов «Юный исследователь», март-апрель 2022

№	Ф.И. учащегося	Класс	Результат	Руководитель
1.	Чухнов Степан	5	победитель	Маслова Г.В.
2.	Гоева Варвара	6	победитель	Окунева Т.В.
3.	Антюфеева Алена	6	победитель	Окунева Т.В.
4.	Корнеева Александра	6	победитель	Биканова Н.В.
5.	Денисова Вита	8	призер	Галкина О.В.
6.	Антюфеева Алена	6	победитель	Порохова П.М.
7.	Горьков Олег	6	победитель	Порохова П.М.
8.	Гоева Варвара	6	призер	Алексеева М.В.

Победители и призёры XXIV городской научно-практической конференции старшеклассников, апрель 2022

№	Ф.И. учащегося	Класс	Результат	Руководитель
9.	Дурова Анастасия	11	победитель	Кобедева О.Л.
10.	Калякина Анна	10	призер	Биканова Н.В.
11.	Аносова Анна	11	призер	Лукичев С.Н.
12.	Князев Артемий	11	призер	Биканова Н.В.
13.	Балашова Анна	9	призер	Трусова Н.М.
14.	Пучков Александр	9	победитель	Порохова П.М.
15.	Шкваринская Анастасия	10	победитель	Юдина Е.С.
16.	Данилова Анна	9	призер	Галкина О.В.
17.	Ожигина Ульяна	10	призер	Порохова П.М.

Следует отметить положительную динамику по результативности работы с одаренными детьми. Необходимо продолжить работу в данном направлении и сконцентрировать усилия педагогического коллектива на улучшение показателей «Число призёров и победителей».

Городская научно-исследовательская конференция школьников 5-7(8)-ых классов «Юный исследователь», 2022

№ п/п	Фамилия, имя учащегося (учащихся)	Класс	Название исследовательской работы	Результат	Руководитель	Секция
1.	Чухнов Степан	5	«Единицы измерения Древней Руси»	Победитель	Маслова Галина Васильевна	математика
2.	Гоева Варвара	6	«Российские бренды. Тульский пряник»	Победитель	Окунева Татьяна Владимировна	МХК
3.	Антюфеева Алёна	6	«История одного монумента»	Победитель	Окунева Татьяна Владимировна	Краеведение
4.	Корнеева Александра	6	«Вегетативное размножение комнатных растений. Первые пробы»	Призёр 2 место	Биканова Наталья Викторовна	Биология
5.	Антюфеева Алёна Горьков Олег	6	«Традиционные блюда России и Британии»	Победитель	Порохова Полина Михайловна	Английский язык
6.	Гоева Вар-	6	«Давайте потанцу-	Призёр	Алексеева Мария	Английский

	вара		ем. Роль танцев в моей жизни»	2 место	Владимировна	язык
7.	Денисова Вита	8	«Социальные сети»	Призёр 2 место	Галкина Ольга Викторовна	Английский язык

XXIV городская научно-практическая конференция старшеклассников, 2022

№ п/п	Фамилия, имя учащегося (учащихся)	Класс	Название исследовательской работы	Результат	Руководитель	Секция
8.	Дурова Анастасия	11	«Футбол от игры до профессиональной деятельности»	Победитель	Кобелева Ольга Леонидовна	Обществознание
9.	Князев Артемий	11	«Методы саморегуляции в ходе выполнения экзаменационных и контрольных работ»	Призёр 2 место	Биканова Наталья Викторовна	Психология
10.	Калякина Анна	10	«Методы предотвращения старения в XXI веке»	Призёр 3 место	Биканова Наталья Викторовна	Биология
11.	Балашова Анна	9	«Исследование физико-химических свойств гидрогелей в школьной лаборатории»	Призёр 2 место	Трусова Наталья Михайловна	Химия
12.	Аносова Анна	11	«Квантовая запутанность»	Призёр 3 место	Лукичёв Сергей Николаевич	Физика
13.	Пучков Александр	9	«Стресс в жизни подростков»	Победитель	Порохова Полина Михайловна	Английский язык
14.	Данилова Анна	9	«Современные СМИ»	Призёр 2 место	Галкина Ольга Викторовна	Английский язык
15.	Шкваринская Анастасия	10	«Как сделать свой дом уютным»	Победитель	Юдина Алёна Сергеевна	Английский язык
16.	Ожигина Ульяна	10	«По одёжке встречают: или что предпочитают носить подростки в Великобритании и России»	Призёр 2 место	Порохова Полина Михайловна	Английский язык

Победители и лауреаты творческих конкурсов 2021-2022 учебном году

класс	ФИО ученика	Результат	Учитель
Федеральный уровень			
Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»			
4б	Соколова Софья	диплом I	Кольчугина О.В.
6а	Гоева Варвара Корнеева Александра	диплом I	Порохова П.М.
8б	Качакулян Татев Климовцев Сергей	диплом I	Алексеева М.В.
10	Шкваринская Анастасия	диплом I	
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания!			
	Команда	Победитель	Ярыгина Л.М.

Региональный уровень			
«Экоподмосковье»			
5б	Краснов Данила, Маслова Алена	Победитель Победитель	Маслова Г.В.
6б	Марченко Иван	Победитель	Окунева Т.В.
«Мы разные, но мы вместе»			
4б	Пулова Анфиса	участник	Кольчугина О.В.
6а	Корнеева Александра	участник	Порохова П.М.
6б	Жмыхов Юрий	участник	Окунева Т.В.
8б	Качакулян Татев	участник	Алексеева М.В.
«Наше Подмосковье»			
7а	Малова Софья	лауреат	Толчинская М.В.
7а	Хруленко София Алексеева Анна	участники	Толчинская М.В.
«Помним!»			
7а	Алексеева Анна, Завьялова Алиса	участники	Толчинская М.В.
«Мы за безопасную дорогу»			
5б	Краснов Данила	диплом I	Маслова Г.В.
8а	Казакова Алиса Середкина Вера	диплом I лауреат	Прудникова Е.А.
«Мы помним!»			
3а	Знарикова Таисия	победитель	
7а	Гусев Тимофей Завьялова Алиса Малова Софья Маслова Алена	Победитель Победитель Победитель лауреат	Толчинская М.В.
«И снова в сказку»			
1-4	Шабунько Варвара Путилина Виолетта Волкова Елизавета Борзилова Виктория Мишин Александр Миракян Эмилия Маркова Соня Устинова Алена Волчецкая Снежана Березикова София Гафиатуллина Вероник Михайлов Арсений	участники	Барляева А.А. Крюкова А.Д. Порохова П.М. Головчанская А.И
Муниципальный уровень			
конкурс «Краски осени»			
4а	Кравченко Алиса	диплом III	Чирова Е.Н.
4б	Соколова Софья Соловьев Анатолий	диплом II диплом II	Кольчугина О.В.
7а	Малова Софья Алексеева Анна	Лауреат диплом III	Толчинская М.В.

10	Шкваринская Анастасия	диплом I	Толчинская М.В.
Городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»			
1б	Гафиатуллина Вероника	Лауреат	Крюкова А.Д.
3б	Волчецкая Снежана	Лауреат	Барляева А.А.
8б	Климовцев Сергей	диплом II	Алексеева М.В.
«Люди в погонах-защитники Отечества»			
3б	Волчецкая Снежана Мирончик Андрей Гребенникова Вера	участники	Барляева А.А.
Центр национальных культур			
3а	Березина Анна Гоменюк Ульяна	диплом II диплом III	Новикова М.В.

Ученица 10 класса Аносова Анна стала победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена», финалистом конкурса творческих проектов «Поехали!»

Учащиеся 6а класса (команда из 11 человек) классный руководитель Порохова П.М. приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Арт-успех»

Антюфеева А., ГорьковО, Смолева Я., Щербакова В., мТрухина Л., Зайцева С., Гоева В., Карягин М., Федотова К., Орлова В., Корнеева А.

Школа – активный участник в проектах РДШ

Учащиеся школы стали активнее принимать участие в проектах РДШ:

- «День науки»
- «Школьный музей»
- Акция к 8 марта
- Подари книгу
- Крымская лаванда
- Общероссийский урок труда
- Экодежурный по стране
- День воссоединения Крыма
- Культурный кот
- День театра
- Классика Победы
- ЗАряд ВПН
- Открытка к 9 мая
- Завтрак для любимых

Самые активные участники проектов РДШ

Класс	**ФИО участника**	**Результат**	**Учитель**
Всероссийская акция, посвящённая Дню Победы			
3б	Петров Макар Волчецкая Снежана Лушина Алина Коренюгин Роман	Сертификат	Барляева А.А.
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»			
3б	Бобкин Андрей Лушина Алина	Сертификат	Барляева А.А.

	Миракян Эмилия		
Всероссийская акция «Общероссийской урок труда»			
3б	Лушина Алина Миракян Эмилия Коренюгин Роман	Сертификат	Барляева А.А.
Всероссийская акция «День космонавтики»			
3б	Миракян Эмилия Лушина Алина Гребенникова Вера Мишин Александр	Сертификат	Барляева А.А.
Всемирный день театра			
3б	Гребенникова Вера Волчецкая Снежана Петров Макар Крушанова Вера Маркова Софья Мирончик Андрей Лушина Алина	Сертификат	Барляева А.А.
Всероссийская акция, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией			
3б	Миракян Эмилия Лушина Алина	Сертификат	Барляева А.А.
Всероссийская акция, посвященная международному женскому дню			
8б	Миннулина Аделина	Сертификат	Алексеева М.В.
9а	Складнова Екатерина	Сертификат	Дудникова Ю.В.
Всероссийская акция «Подари книгу»			
6а	Орлова Василиса Антюфеева Алена	Сертификат	Порохова П.М.
7а	Данилова Татьяна	Сертификат	Толчинская М.В.
Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества			
6б	Марченко Иван	Сертификат	Окунева Т.В.
Всероссийский фотофестиваль «Фокус»			
8б	Нехаевская Варава	Сертификат	Алексеева М.А.
Культурный кот			
7а	Вдовиченко Софья	Сертификат	Толчинская М.В.

Были реализованы 2 больших проекта руководителями детских объединений в рамках дополнительного образования:

- «День науки», руководитель детского объединения «Занимательная химия» Трусова Н.М.
- «Школьный музей», руководитель детского объединения «Активисты школьного музея» Кобелева О.Л.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности
(реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность 1-4 классов в 2021 - 2022 учебном году

Направление деятельности	Наименование курса	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Занимательный русский язык			1	1	1	1	1	1
	Грамотный учитель. Обучение смысловому чтению	1	1						
Духовно-нравственное	Край родной			1	1			1	1
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Разговор о правильном питании	1	1					1	1
	Две недели в лагере здоровья					1	1		
Социальное	Социальный проект	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого часов:	5	5	5	5	5	5	6	6

Внеурочная деятельность 5-8 классов в 2021 - 2022 учебном году

Направление деятельности	Наименование курса	Форма	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б
Общеинтеллектуальное	Занимательная физика	Клуб							1	
	Мир математических загадок	Клуб	1	1	1	1	1	1		1

Общекультурное	Экологический клуб	Экскурсии, практические работы								1
	Занимательная математика	Клуб	1	1						
	Английский без границ	Клуб	1			1			1	
	В мире прекрасного	Клуб					1	1		
	Что? Где? Когда?	Клуб							1	
Духовно-нравственное	По родному краю (краеведч. туризм)	Экскурсии				1		1	1	1
	Занимательная география: путешествия по странам и континентам	Клуб					1			
	Занимательная география: объекты Всемирного природного наследия	Клуб			1					
	Путешествие по географической карте	Клуб	1	1						1
Социальное	Социальный проект	Практические занятия (исследования, наблюдения)		1	1		1	1		
	Помощники природы	Клуб			1	1				
Споривно-оздоровительное	Аэробика	Занятия в спортивном зале	1	1	1	1	1	1	1	1
		Итого часов:	5	5	5	5	5	5	5	5

Внеурочная деятельность 5-8 классов в 2021 - 2022 учебном году

Направление деятельности	Наименование курса	Форма	9а	9б	10	11
Общеинтеллектуальное	Занимательная физика	Лекции, беседы	1	1	1	
	Математический клуб		1		1	1
Общекультурное	Что? Где? Когда?	Лекции, беседы, круглые столы, конференции	1	1		

	Экологический клуб	Лекции, беседы, круглые столы, конференции				1
Духовно-нравственное	История русской культуры 20 века	Лекции, беседы, экскурсии	1	1	1	
	Нравственное воспитание подростков	Лекции, беседы				1
Спортивно-оздоровительное	Аэробика	Практические занятия	1	1	1	1
Социальное	Социальное проектирование	экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, поисковые и научные исследования		1	1	1
		Итого часов:	5	5	5	5

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать хорошим.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями».

На начало учебного 21-22 года на внутришкольном учете состояло 3 учащихся, двое из них состояли на учете в КДНиЗП и ОМВД за совершение административных правонарушений. В течение года учащиеся, состоящие на различных видах учета, правонарушений не совершали. С несовершеннолетними и их родителями проводилась индивидуальная профилактическая работа, ежедневно контролировалась посещаемость учащихся, социальный педагог совместно с классными руководителями проводили обследования жилищно-бытовых условий. На конец учебного года все трое учащихся были сняты со всех видов учета.

Классные руководители указанных выше обучающихся работали по планам индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводя индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В первом полугодии проведено 9 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания (модули «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 80 родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все родительские собрания проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

В рамках родительского лектория родителям для обсуждения были предложены следующие темы:

№	Дата проведения	Тема	Ответственные
1	сентябрь	Организация образовательного процесса в школе в ситуации распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	Биканова Н.В. Прудникова Е.А. Мазанова И.Н.
2	октябрь	Мой ребёнок – первоклассник. Школьная адаптация в 1 классе	Прудникова Е.А. Сорокина Т.В.
3	ноябрь	Компьютер и дети: будьте осторожны	Прудникова Е.А. Летова А.О. Кл. руководитель
4	декабрь	Особенности переходного возраста	Прудникова Е.А. Летова А.О. Кл. руководитель
5	январь	Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям	Прудникова Е.А. Летова А.О. Кл. руководитель
6	февраль	Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.	Прудникова Е.А. Кл. руководитель
7	март	Школа – как открытая социально- педагогическая система.	Прудникова Е.А. Летова А.О. Кл. руководитель.
8	апрель	Об особенностях экзаменационной кампании-2021	Биканова Н.В. Прудникова Е.А. Мазанова И.Н. Кл. руководитель
9	май	Организация летнего отдыха и трудоустройства учащихся.	Прудникова Е.А. Летова А.О. Кл. руководитель

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2022. В них приняли участие около 500 человек.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителя-

ми администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)			
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Наш дом - Земля	Предметные недели по биологии, химии, физике
	Экологичное отношение к утилизации отходов	Сортируй и выигрывай!	Неделя экологии
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	«Здоровье – твое богатство»	Предметные недели по биологии, химии, физике
	Формирование потребности и навыков занятий физкультурой	Будь здоров!	Мастер-классы спортивных клубов
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Твои друзья - птицы	Акция «Поможем зимующим птицам»
	Ранняя профориентация	«Шоу профессий»	Онлайн-уроки по профориентации
Социокультурное	Формирование потребности в помощи животным	«Как нам помогают животные»	Акция «Верный друг»
	Формирование навыков участия в благотворительности	«Подари радость близкому»	Акция «Имбирный пряник»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал «Совет дела»– орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
  В Управляющий Совет школы входит 2 учащихся 10-11 классов.
- через работу постоянно действующего школьного актива «Совета дела», инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
  Школьный Совет дела состоит из делегатов 5-11 классов (не менее 2 человек).

Традиционным днем самоуправления стал День учителя, когда учащиеся выступают в роли учителей-предметников. Т.о., получают опыт профессиональной пробы, развивают организаторские, лекторские способности. Также в этот день проявляют свои таланты ученики с артистическими наклонностями, организующие концертную программу.

Учащиеся вели активную работу по освещению жизни классов на школьном сайте, размещая статьи и фотографии о своих поездках, походах, экскурсиях, победах на конкурсах и соревнованиях.

Одна из задач перед «Советом дела» на следующий год – это повышение активности учащихся в проектной деятельности в рамках проектов РДШ.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий.

В целях реализации приоритетного Регионального проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом» и на основании личных заявлений и заключения договоров в 2021-2022 учебном году учащиеся 8х классов получили профессиональное обучение по программам профессиональной подготХовки:

- в колледже университета «Дубна» (МОПЭК) – 5 учащихся
- в ГБПОУ МО «Аграрно-технологическом техникуме «Дубна» - 12 учащихся,

Ученики нашей школы становились победителями профессионального конкурса WorldSkills Russia, организованного Союзом «Молодые профессионалы». В прошедшем году повторно участвовала

учащаяся 9б класса Нехаевская Василиса в компетенции «Кондитерское дело — юниоры». Василиса и ее педагоги из техникума Приходько Л.А. и Исаевой С.А. проводят большую работу при подготовке к конкурсу.

80% учащиеся 7-11 классов прошли тестирование в проекте "Карта талантов Подмосковья". По результатам тестирования учащиеся получили рекомендации по сферам деятельности и современным на рынке труда профессиям.

В рамках классных часов проводятся встречи с интересными людьми различных профессий: представители военных академий, прокуратуры, МЧС, инженеры и т.д.

Одним их направлением работы по профориентации является посещение предприятий города. 100% учащихся школы посетили музей ракет ГосМКБ «Радуга». А для старшеклассников была проведена экскурсия по предприятию.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/22 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2021/22 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 90%.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2021/22 году признано хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями.. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу «Совета дела» можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 90%.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить классных руководителей:

   Сорокину Т.В (1а класс) – за инициативное ведение в школе благотворительного проекта «Добрые крышечки»

   Барашкову Л.П. (2а класс) – за активную работу по организации мастер-классов и творческих занятий для учащихся

   Крюкову А.Д (2б класс) – за творческое участие в школьных социальных проектах

   Новикову М.В. (3а класс) – за участие класса в областных патриотических конкурсах «Музыкальный лабиринт», «Мы помним!»

   Барляеву А.А (3б класс) – за активную работу в проектах РДШ

   Чирову Е.Н. (4а класс) – за творческий подход в деятельности по направлению «Профилактика ДТП» и победу на городском этапе конкурса «Безопасное колесо»

   Кольчугину О.В. (4б класс) за инициативное ведение в школе благотворительного проекта «Верный друг»

   Порохову П.М. (6а класс) за работу в региональном проекте «Арт- успех»

   Толчинскую М.В. (7а класс) за активное и результативное вовлечение учащихся к участию в городских и областных конкурсах

   Муравкину Е.А. (8а класс) за выступление классной команды на городских соревнованиях «Школа безопасности»

   Алексееву М.В. (8б класс) за эффективную работу с классом и индивидуальный подход в решении вопросов с детьми «группы риска»

   Дудникову Ю.В. (9а класс) за активное участие класса в общешкольных и городских мероприятиях и проектах

   Кобелеву О.Л. (10 класс) за вовлечение учащихся в работу школьного музея, его популяризацию.

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2022/23 учебный год заместителю директора по ВР Прудниковой Е.А. и классным руководителям:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом новых поставленных задач.

3. **Педагогам-предметникам:**

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;

4. **Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:**

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в школьную жизнь;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- расширять перечень предлагаемых программ курсов внеурочной деятельности СОО по запросам обучающихся и их родителей

5. **Классным руководителям поддерживать инициативы «Совета дела»:**

- способствовать выполнению решений «Совета дела» в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в «Совета дела» из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать «Совета дела» к решению вопросов класса

6. **Администрации МБОУ «СОШ № 1»**

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- привлечь 100% учащихся к участию в проектах РДШ:
- инициировать посещение классами экскурсионных мест из перечня Министерства образования

Заместитель директора по ВР _____ Прудникова Е.А.