1.Задание.

Мы с вами начинаем КВН посвященный русскому языку.

А кто помнит , что такое алфавит?сколько в нем букв? (33) Назвать по-порядку.

Сколько гласных букв? (10) Сколько согласных букв (21) Ноэто 31 получается. (еще ъ и ь знаки)

Послушайте сказку об алфавите.

«В волшебной стране Азбуковедения поселились 33 жителя. Каждый имел свое жилище, но не мог менять его на другое. Такие уж строгие законы там были. Как-то раз король Алфавит и королева Азбука решили устроить праздник. Все волшебные звуки надели платья и превратились в буквы, а потом отправились на главную площадь. Король дал команду буквам построиться и встать каждый на свое место по номеру жилища. Вот в таком порядке стояли там буквы. (показ алфавита) Королеве Азбуке очень понравился этот строй букв, и его стали называть по имени короля – Алфавит или по имени королевы – Азбука. Каждый, кто захочет узнать тайны этой великой страны, должен знать порядок букв наизусть.»
А теперь поиграем с буквами. Выполните задания. Расшифруйте слово. 1)(ромашка, антилопа) 2) (Георгин, бурундук)

3)(гиацинт, черепаха)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 1 | 4; 7 | 3 | 6 | 5 |
| о | р | а | м | к | ш |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 4 | 1;8 | 3 | 6 | 5 | 7 |
| н | и | а | т | о | л | п |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 1;5 | 4 | 3 | 7 | 6 |
| е | г | р | о | н | и |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2;4;7 | 1 | 5 | 3 | 8 | 6 |
| у | б | н | р | к | д |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2;5 | 1 | 3 | 7 | 6 | 4 |
| и | г | а | т | н | ц |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2;4 | 3 | 1 | 5 | 7 | 6;8 |
| е | р | ч | п | х | а |

2.Задание

Я говорю вам слово, обозначающее предмет, в ед. числе,
а вы мне в ответ – во множественном. Отвечает хором только одна команда.
1)Нога - … День - … Ведро - … Цыпленок - …

2)Рука - … Пень - … Бедро - … Козленок - …

3)Дуга - … Лень - … Окно - … Бочонок - …

Для всех: Мука - … Метро - … - Вот вы и ошиблись. Слова «мука» «метро» не имеют множественного числа.

3.Задание «Эй, моряк!»
- В данном задании вы должны зачеркнуть слово «море» во всех строчках и получить слова – названия морских обитателей, записать их рядом

1)кмореамморебалмореа (камбала)
оммореаморер (омар)
2)кремореветморека (креветка)
моремеморедумореза (медуза)
3)кмореальморемар (кальмар)

аморекуморелмореа (акула)

4. Задание

- Вы знаете, что предметы могут совершать действия. Я буду называть предмет, а вы –его действие. На какие вопросы отвечают слова, обозначающие предметы? действия?(По-очереди всем командам)

Собака – лают. Ножницы – стригут.  Волк – воют.

 Молоток – стучат.  Петух – кукарекают. Самолет – «летают»
Баян – играют. Топор – рубят. Книга – читают.

5.Задание для капитанов. «Трындычиха»
- Каждый из участников получает скороговорки, готовится в течении 2 минут и говорит быстро и правильно.

1. Сеня вез воз сена.
2. Около кола бьют в колокола.
3. Краб крабу сделал грабли.
4. Оса боса и без пояса.
5. Влас у нас, Афанас у вас.

6.Задание. Для всей команды. «Скажи поговорку правильно»
- Иногда в русском языке одна буква меняет смысл слова, например, мел – мель, почка – дочка, или всего предложения. Так случилось с некоторыми поговорками: они стали просто смешными. А какими они были? Назовите поговорку правильно. (по очереди)
- Аппетит проходит во время еды. (приходит)
- Знает мошка, чье мясо съела. (кошка)
- Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не плавало. (плакало)
- Машу маслом не испортишь. (кашу)
- Лес рубят – кепки летят. (щепки)
- Уменье – свет, а неуменье – тьма. (ученье)

7.Задание. Ребусы

      

  