КВН «Веселая математика» (4 класс)

Учитель: Барашкова Л.П.

**Цель:** активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию интереса к урокам математики.
2. Закреплять знания математических терминов, умения выполнять вычислительные действия на изученные случаи умножения, деления , сложения, вычитания.
3. Способствовать развитию логического мышления, речи, памяти, внимания.

**Оборудование:** эмблемы команд, конверты с заданиями , кроссворды для каждой из команд, презентация загадок и ребусов, костюмы для исполнения частушек, приз для игры с болельщиками, грамоты.

**Ход   игры.**  
   
**Учитель**. Дорогие ребята! Сегодня мы с вами встретились, чтобы провести заседание клуба веселых и находчивых – КВН.   
Эта игра для умных и находчивых, великодушных, добрых и чутких. Сегодня состоится не совсем обычный КВН, а турнир любителей прекрасной науки – математики. (Слайд 1)   
**Учитель**. Ребята, как вы думаете, зачем нужно знать математику?   
**Ученик 1**. Без счёта не будет на улице света.   
Без счёта не может подняться ракета.   
**Ученик 2.** Без счёта письмо не найдёт адресата.   
И в прятки сыграть не сумеют ребята.   
**Ученик 3.** Запомните все, что без точного счёта   
Не сдвинется с места любая работа!

**Ученик 4**.Раз, два, три, четыре, пять,  
Шесть, семь, восемь, девять, десять…  
Можно все пересчитать,  
Сосчитать, измерить, взвесить.  
**Ученик 5.**Сколько пальцев на руках,  
Сколько пальцев на ногах,  
Сколько в комнате дверей,   
В переулке фонарей,   
**Ученик 6.**Сколько лодок на реке,   
Сколько елок на горе,   
Сколько ног у двух коней,  
Сколько во дворе детей.  
**Ученик 7.**Раз, два, три, четыре, пять,  
Шесть, семь, восемь, девять, десять…  
Можно все пересчитать,   
Сосчитать, измерить, взвесить.  
**Ученик 8.**Сколько литров молока,  
Сколько метров полотна,  
Сколько хлеба на весах  
И времени на часах.

**Учитель.**И пусть сильней кипит борьба,   
Острей соревнование.   
Успех решает не судьба,   
А только ваши знания. 

**Учитель**.   
Издавна люди называют математику царицей наук, потому что математика применяется в различных областях знаний. Один из важнейших разделов математики – арифметика. Арифметика – это наука о числах, свойствах чисел и действиями над ними.  
Без математики, без её законов, невозможно запустить космический корабль, спроектировать ядерный реактор, проложить дорогу, работать на ферме, в поле, магазине. Поэтому математику справедливо называют царицей наук, золотым ключом, без которого не откроешь двери ни в физику, ни в химию, ни в технику. И, кроме этого, математику уже затем учить следует, говорил М.В. Ломоносов, что она ум в порядок приводит. (Слайд 2)  
«Математика царица всех наук». Вот высказывания великих людей о математике.

"Математика открывает свои тайны только тому, кто занимается ею с чистой любовью, ради ее собственной красоты” Архимед   
 "Величие человека – в его способности мыслить”. Блез Паскаль   
"Природа говорит на языке математики”. Галилео Галилей

— Наши соревнования – это, прежде всего – игра. Дружелюбное отношение в КВНе – закон.   
И в этой игре проявляются все лучшие качества наших участников:   
— юмор;   
— способность оценить шутку другого;   
— товарищество;   
— находчивость.   
— Оценивать наше соревнование будет всезнающее и справедливейшее жюри (представление жюри).

**Первый конкурс «ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД».**   
**Капитан команды 1: Наша команда: " Дважды два”.**  
Наш девиз:   
Мы команда хоть куда!   
Нас удача ждет всегда!   
   
**Капитан команды 2:** **Наша команда «Пятерочки».**  
Наш девиз:   
Чтоб врачом, моряком или летчиком стать,   
Надо твердо на "5” математику знать! 

**Учитель.**

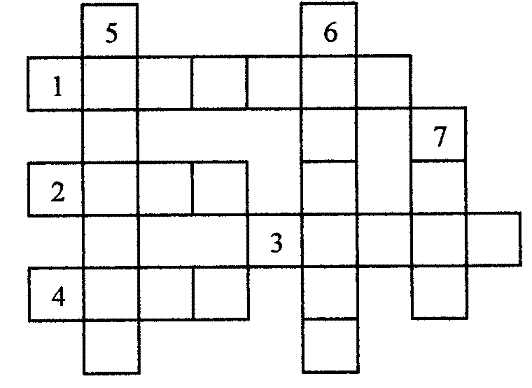
**1. Загадка**

На лестнице-стремянке   
Развешаны баранки.  
Щелк да щелк – пять на пять –  
Так мы учимся считать. *(Счеты) Счёты от слова «считать»*

Давайте рассмотрим какими были вычислительные приборы в древности и сравним их с современными (Слайд ы 3–7)

**Учитель**.

**2. Кроссворд**



По горизонтали:

1. Действие, обратное умножению.

2. Знак, показывающий отсутствие единиц какого-либо разряда.

3. Название знака действия.

4. Наименьшее однозначное число.

По вертикали:

5. Наименьшая единица времени.

6. Число, выраженное единицей шестого разряда.

7. Фигура, ограниченная окружностью.

Ответы: 1. *Деление.* 2. *Нуль.* 3. *Минус.* 4. *Один.* 5. *Секунда.* 6. *Миллион.* 7. *Круг.*

**Учитель**.

***3.Шарады***.

(Слайды 9- 12)

Предлог и малое число,  
За ними букву скажем.   
А в целом – ты найдёшь его  
Почти под домом каждым. (По-два-л)

Возьмите наименьшее трехзначное число  
И букву назовите рядом с ним одновременно.  
И вы одно получите из слов,  
Которым называют кучу сена. (Сто-г)

Я приношу с собою боль,  
В лице больного искаженье,  
А “Ф” на “П” заменишь коль,  
То превращаюсь в знак сложенья.  
(Ф-люс – П-люс)

Число я – меньше десяти,   
Тебе легко меня найти,  
Но если букве “Я” прикажешь рядом встать,  
Я все – отец, и ты, и дедушка, и мать. (Семь – семья)

**4.«Пословицы рассыпались».**

**Учитель**.

Каждая команда получает в конверте 2 пословицы. Они состоят из отдельных слов. Нужно правильно их составить. Отвечать будет капитан команды. На обдумывание 5 минут.

**1 команда**

Одно дерево срубишь - десять посади.

Одна мудрая голова ста голов стоит.

**2 команда.**

Кто скоро помог, тот дважды помог.

Одна голова - хорошо, а две - лучше.

(Слайд 14)

**5.Задачи на смекалку.**(Слайд 15)

1. Пять лампочек тускло горели в люстре. Хлопнули двери — и две перегрели. Сделать нужно вам малость: сказать, сколько ламп осталось? (Пять).
2. Когда гусь стоит на двух ногах, то весит четыре килограмма. Сколько будет весить гусь, когда встанет на одну ногу (4 кг).
3. У одного мужчины спросили, сколько у него детей. Он ответил: у меня четыре сына и у каждого из них есть родная сестра. Сколько же детей у него было? (Пять).
4. В клетке находились четыре кролика. Четверо ре бят купили по одному из этих кроликов и один кролик остался в клетке. Как это могло случиться? (Один маль чик купил кролика вместе с клеткой).
5. Две матери, две дочки да бабушка с внучкой. Сколько их было? (Три).
6. Сидят три кошки, против каждой кошки — две кошки. Много ли всех? (Три).

**Учитель.**

**6.Конкурс капитанов.**

А теперь пришло время состязаться капитанам команд. Капитаны, вперед!

Расскажу я вам рассказ

В полтора десятка фраз.

Лишь скажу я слово **«три» —**

(Хлопнуть в ладоши).

Приз немедленно бери!

Однажды щуку мы поймали,

Распотрошили, а вну**три**...

Рыбешек мелких увидали

И не одну, а целых... две.

Мечтает мальчик закаленный

Стать олимпийским чемпионом.

Смо**три**, на старте не хи**три**,

А жди команду: «Раз, два... марш!»

Когда стихи запомнить хочешь,

Их не зубри до поздней ночи,

А про себя их повтори

Разок, другой, а лучше... пять!

Недавно поезд на вокзале

Мне **три** часа пришлось прождать.

Но что ж вы приз, друзья, не брали,

Когда была возможность брать?! (4 раза)

**Учитель.**

**7.Ребусы.**(Слайд 17)

**8.Конкурс для болельщиков.**(Слайд 18)

1. Какое страшное число приснилось второгоднику Коле Клячкину, если оно больше единицы, но меньше тройки?
2. Как называется угол, который все обзывают, а он не обижается?
3. Хитрая дворняга Плюха, дождавшись удобного момента, прокралась в кухню и мигом втянула в себя целую связку из 9 сосисок. Известно, что длина одной сосиски 10 см. Сколько сосисочных дециметров уместилось в Плюхе?
4. Африканский носорог весит 2 тонны, а известный на весь мир обжора Робин Бобин Барабек весит 10 центнеров и 1000 граммов. Кто тяжелее: африканский носорог или всемирный обжора?
5. Ширина двери 80 см, а ширина Степы Балаболкина с растопыренными руками = 1 м 30 см. На сколько см надо раздвинуть дверь, чтобы Степе было удобно ходить с растопыренными руками?
6. Второгодник Коля Клячкин – самый сильный человек в классе. Левой рукой он поднимает 3 кг, а правой – 5. Если Коля выжмет двумя руками 11 кг, то сколько в этом случае поднимет его правая рука и сколько левая?

**9.«Без смекалки никуда»**   
Командам выдается карточка с вопросами, на которые они должны ответить за 5 минут.   
   
1. У мамы была путевка в дом отдыха со 2 января по 17 января включительно. Сколько дней отдыхала мама? Ответ: (16 дней.)   
   
2. Бревно распилили на 4 части, расходуя каждый раз на отпиливание одной части 2 минуты. За сколько минут было распилено бревно? Ответ: (6 минут )   
   
3. Произведение каких двух однозначных чисел дает число 5? Ответ: (5 х 1)   
   
4. Заяц вытащил 7 морковок и съел все, кроме 4. Сколько морковок осталось? Ответ: (4)   
   
5. Апельсин дороже груши в 2 раза. Что дороже: 3 апельсина или 6 груш? Ответ: (одинаково)  
 

**10. Учитель .** Пока жюри подводит итоги мы споем для гостей частушки.

1.Ставьте ушки на макушке,  
Слушайте внимательно.  
Развеселые частушки  
Споем вам обязательно!

2.Горе горькое у Тани,  
Всем Танюшу жалко –  
Из дыры в её кармане  
Выпала шпаргалка.

3.Если ты моя подружка,

Из несчастья вызволи:  
Подними скорее руку,  
Чтоб меня не вызвали.

4.Очень быстро разучили  
Юля с Катей новый стих.  
А четверку получили,  
К сожаленью, на двоих.

5.Наш Андрей на той неделе  
Сдал учителю тетрадь.  
Тот не знает, что с ней делать -  
Чистить, мыть или стирать.

6.Слава в школу опозданья  
Объясняет просто:  
- А учиться, Мариванна,  
Никогда не поздно!

7.На плечах твоих не репа,  
Это, братец, голова!  
И поэтому нелепо  
Получать оценку «ДВА»!  
Стоит только поднажать -  
И в дневник получишь «ПЯТЬ»!

8.Дима слух развил хороший.  
Может без опаски  
Слушать стоя у доски,  
С дальних парт подсказки.

9.Мы немного пошутили,  
Посмеялись над собой,  
Если что присочинили -  
Так проступок небольшой!

**11.Заключительная часть «ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ»**   
   
Вот закончилась игра,   
Результат узнать пора.   
Кто же лучше всех трудился   
И в КВНе отличился?   
   
**Учитель**. Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете. Вы показали мне, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы просто – молодцы! Желаю вам дальнейших успехов и побед