**КВН по русскому языку. 4 класс**

**Учитель: Барашкова Л.П.**

**Цель**: прививать интерес к родному языку, коммуникативность, умение работать в группе.

**Ведущий**: Сегодня вам предоставляется возможность блеснуть вашими знаниями по русскому языку. Постарайтесь быть внимательными, сосредоточенными, вспомните правила, которые изучили. Потому что мы с вами будем играть в КВН, покажем, какие мы прекрасные знатоки русского языка. Для этого нам нужно создать три команды.

Выберем жюри из родителей.

**1.Вопросы для разминки :**

1)Какая часть слова самая главная? (Корень)

2)Когда пишется разделительный мягкий знак? (После согл. перед гласными буквами и, е, ё, ю, я.)

3)Когда пишется разделительный твердый знак? (После приставок, оканчивающихся на согласную букву, перед буквами е, ё. ю, я.)

4)Какие слова называются синонимами? (Близкие по значению, но разные по звучанию и написанию.)

5)Какие слова называют антонимами? (Противоположные по значению.)

6)Какие слова в русском языке называются однокоренными?

**2. «Назовите одним словом»**

Болтливый человек — ... (болтун).

Ленивый человек — ... (лентяй).

Храбрый человек — ... (храбрец).

Мудрый человек — ... (мудрец).

Богатый человек — ... (богач).

Грубый человек — ... (грубиян).

Сильный человек — ... (силач).

Веселый человек — ... (весельчак).

Трудолюбивый человек - … (трудяга)

**3. Сосчитайте, сколько звуков и сколько букв в словах (для всей команды).**

1-я команда:

Юла — ... (3 буквы, 4звука).

Коньки — ... (6 букв, 5звуков).

Солнце - ... (6 букв, 5звуков).

2-я команда:

Ёж — ... (2 буквы, 3звука).

Деньки — ...(6 букв, 5звуков).

Сердце — ... (6 букв, 5звуков).

3-я команда:

Яма - … (3 б., 4 зв.)

Серьги - … (6 б., 5 зв.)

Праздник - … (8 б, 7 зв.)

**4. Конкурс капитанов.**

— Здесь вывешены два рисунка. Сейчас я сразу проговорю оба задания. А вы письменно ответите на поставленный вопрос.

1)(Показывает капитану первой команды рисунок с хвостами, большим и маленьким.)

— Как из этого предмета получили этот предмет? (Два способа: чтобы получить маленький хвостик, надо к слову «ХВОСТ» прибавить суффикс —ИК, и наоборот, чтобы получить большой «хвост», нужно убрать у слова хвостик суффикс —ИК.)

2)(Показывает второй рисунок другому капитану.)

— Как из этого предмета получить вот этот предмет? (К слову «рыба» добавить суффикс —К, получится слово «РЫБАК», и наоборот.)

3) (Показывает третий рисунок другому капитану.)

- Как из одного предмета получился другой?(К слову «стол» добавим - ИК. Получим «столик»)

**5. Произнесите отгадку орфоэпически, то есть четко и правильно, так как пишется.**

1)Как называется игра на льду, в процессе которой игроки бегают на коньках за шайбой? (Хок — кей)

2)Дорога, обсаженная деревьями с обеих сторон. (Ал — лея)

3)Место, где продают билеты в кино, театр, цирк. (Касс — са)

4)Человек, который совершает поездку на любом виде транспорта. (Пас — са — жир)

5)Дорога, покрытая асфальтом, соединяет населенные пункты. (Шос — сё)

6)Комната в школе, в которой учатся дети. (Класс)

**6. Из букв слова «ТРАНСПОРТ» нужно составить как можно больше новых слов.(Для всей команды)**

(Спорт, порт, трос, пост, транс, торт, стоп, сорт, наст, нос, сон, рот, спор, пот, сор, рост, рапорт, старт, тропа, сноп, роса, сатрап.)

#### 7.«Пословицы и поговорки»

**Учитель.**

Слава русской речи велика,

Год от году все сильней становится,

И острей граненого штыка

Наши поговорки и пословицы.

А. Прокофьев

**Ребята, продолжите пословицу, зная ее начало.**

1. Правда в огне не горит и... (в воде не тонет).

2. Без труда не вытащить и... (рыбку из пруда).

3. Одна голова хорошо, а... (две лучше)

4. Бери быка … (за рога.)

5. Бумага все …(стерпит)

6.. В гостях хорошо,…( а дома лучше).

**8.Конкурс капитанов . Ведущий называет слово, а капитаны должны добавить по одной** букве так, чтобы получилось новое слово. Капитаны отвечают по очереди.

Анна (ванна), рот (крот), ель (мель), вал (овал ), игры (тигры), рубка (трубка ), лён (клён ), ров (кров), кол (укол).

**9. В каких словах растет ель?** **Для всей команды.**

Записать как можно больше слов, в состав которых входит слово ель.

(карамель, кисель, писатель, учитель, мебель, капель, портфель, мель, понедельник, картофель) По одному очку за слово.

**10. Работа с фразеологизмами. «Восстанови справедливость»**

Неуклюжий как крот

Верный как слон

Неповоротливый как собака

Хитрый как бык

Слепой как пёс

Длинный как заяц

Трусливый как медведь

Вороватый как жираф

Злой как лиса

**11.Конкурс «Шифровальщики»**

Кулак (кукла), корма (комар), каприз (приказ), камыш (мышка), коршун (шнурок), клоун (кулон, уклон), канат (накат), кант (танк).

Майка (кайма), марка (рамка), марш (шрам), мать (тьма), масло (смола), мошкара (ромашка), метрика (материк).

**12. Ребусы.**

**13.Подведение итогов.**