**Внеклассное мероприятие**

**«Весёлая математика».**

**3 класс**

**Учитель: Барашкова Л.П.**

**Цели:** 1. Формировать у учащихся стремление в активной интеллектуальной

деятельности;

2. Развивать взаимопонимание, дружбу, ответственность;

3. Воспитывать умение общаться, совместно трудиться на общее

благо.

**Оборудование:** Карточки с ребусами, скороговорками, примерами, кубики (6 штук) красного, синего, зелёного цвета, геометрические фигуры .

**Ход мероприятия:**

**Организационный момент**:Дети входят в класс. Музыка.

**Учитель:** Сегодня, ребята, вы познакомитесь с загадочным и интересным миром занимательной математики. Вы увидите, как разнообразен и увлекателен этот мир.

Мы разделимся на две команды. У будут различные интересные вопросы и задания. Чтобы победить, вы должны быть активными, стремиться быстрее других, подумав, ответить на вопрос или выполнить задание. За каждый правильный ответ команда получает один балл. По количеству баллов в конце игры мы с вами узнаем, какая команда победила.

Класс делится на две команды. Команды выбирают название и капитанов. Представление жюри.

**I Конкурс «Занимательные ребусы».**

*Командам предлагается расшифровать ребусы:*

1команда 2 команда

7я 40а ме100 с3жи 3тон сви100к

(семья) (сорока) (место) (стрижи) (тритон) (свисток)

**II. Разминка для ума. Хитрые вопросы и загадки.**

(Вопросы задаются командам поочерёдно. Если команда не даст правильный ответ, право ответа получает другая команда, зарабатывая дополнительное очко.)

1. Сколько концов у палки? *(Два)*А у двух с половиной палок? *(Шесть)*
2. Если у стола отпилить один угол, то сколько углов останется? *(Пять)*
3. В комнате горело семь свечей. Приходил человек и погасил 2 свечи. Сколько свечей осталось? *(Две, остальные сгорели)*
4. Летела стая гусей. Один гусь сел на пруд. Сколько гусей осталось*? (Один, остальные улетели.)*
5. Пять братцев в одном домике живут. *(Варежки и пальцы руки.)*
6. Четыре крыла, а не бабочка, крыльями машет, а ни с места. *(Ветряная мельница)*
7. На четырёх ногах стою, ходить вовсе не могу. *(Стол или стул)*
8. Четыре брата по улицам бродят, один другого не обгоняет, один от другого не отстаёт. *(Колёса автомашины)*

**III Конкурс «Задачи в стихах».**

1.Мы только с парохода,  
Мы только из похода-   
Одиннадцать  недель  
Гостили на воде.  
А сколько это дней?  
Считай-ка поскорей! (77)  
  
2.В зоопарке я стоял,   
Обезьянок всё считал.   
Две играли на песке,  
Три уселись на доске,   
А двенадцать спинки грели.  
Сосчитать вы всех успели? (17)  
  
3.Есть у нашего Андрейки   
Шесть монет по две копейки.  
На покупку сладкой плюшки  
Сколько денег у Андрюшки? (12)  
  
4.Солнце льёт на землю свет.  
Рыжик прячется в траве.  
Рядом тут же в жёлтых платьях  
Их ещё двенадцать братьев.  
В кузовок я всех их спрятал.  
Вдруг гляжу - в траве маслята,   
Их пятнадцать, тех маслят,  
В кузовке уже лежат.  
А ответ у вас готов?  
Сколько я нашёл грибов? (28)  
  
5.Два цыплёнка стоят,  
Два в скорлупках лежат,  
Шесть яиц под крылом у наседки лежат.  
Посчитай поверней,  
Отвечай-ка скорей:  
Сколько будет цыплят   
У наседки моей? (10)  
  
6.Я, Серёжа, Коля, Вася-   
Волейбольная команда.  
Женя с Игорем пока-   
Запасных два игрока.  
А когда подучатся,  
Сколько нас получится? (6)

*За каждый правильный ответ команда получает один балл.*

**IV Конкурс «Бой скороговорок».**

**Учитель:**

Дальше «Бой скороговорок»

Разрешите мне начать.

Кто-то пусть скороговорит,

Остальных прошу молчать!

Кто три раза без ошибки

Фразу вслух произнесёт,

Тот очко своей команде

Непременно принесёт!

Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашки проследит,

Тот, кто меньше ошибётся,

Тот в бою и победит!

*От каждой команды выходят по два игрока. Они получают карточки со скороговорками. Для обеих команд скороговорки одинаковые.*

1. Раз дрова, два дрова, три дрова.
2. Как у горки на пригорке жили тридцать три Егорки.

**V Конкурс «Эстафета».**

*Каждой команде даётся карточка с примерами. Решив пример, надо найти букву, соответствующую ответу, и составить слово. Команда, которая выполнит задание раньше и правильно получает 5 баллов.*

32 : 4 =

81 : 27 =

42 : 6 =

54 : 9 =

36 : 6 =

63 : 7 =

80 : 8 =

50 : 25 =

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 3 | 8 | 9 | 10 | 7 | 2 |
| **о** | **л** | **м** | **ц** | **ы** | **д** | **!** |

( МОЛОДЦЫ!)

**VI Конкурс капитанов.**

*Капитаны получают по три кубика (красный, синий, зелёный) и выполняют задания одновременно. Конкурс оценивается по 5-бальной системе.*

Постройте башню так, чтобы:

- Красный кубик был выше синего, а зелёный – между ними;

**К  
З  
С**

- Зелёный кубик был не нижний и не верхний, а синий выше красного.

**С**  
**З**

К

- Синий кубик был в середине, а красный – ниже зелёного.

**З  
С**

**К**

**VII Конкурс «Угадай фигуру».**

*Командам даются геометрические фигуры, вырезанные из картона. Затем учитель читает стихотворение о какой-то геометрической фигуре. Игроки должны догадаться о какой фигуре идёт речь и показать эту фигуру. Конкурс оценивается по 5-бальной системе.*

1. На меня ты посмотри

И меня ты назови.

Что за линия я –

Без начала и конца? (Прямая)

1. Есть начало у меня

Не видать лишь конца. (Луч)

1. Я – фигура, есть центр у меня.

И каждая точка моя

От центра одинаково удалена. (Окружность)

1. Он давно знакомый мой:

Каждый угол в нём прямой,

Все четыре стороны –

Одинаковой длины.

Вам его представить рад,

А зовут его…..(квадрат)

1. Ты на меня, ты на меня –

На всех на нас смотри.

У нас всего, у нас всего,

У нас всего - по три. (Треугольник)

1. Четыре вершины, четыре угла,

У каждой есть своя сторона.

Противоположные стороны могут быть равны,

А могут быть и разной длины. ( Четырёхугольник)

**VIII Конкурс «Самый смекалистый».**

Командам предлагаются задачи на смекалку. Конкурс оценивается по 5-бальной системе.

**Задача 1.** Три мальчика – Коля, Петя и Ваня – отправились на ярмарку. По дороге они нашли три рубля. Сколько бы денег нашёл бы Ваня, если бы он один отправился на ярмарку? (Ваня нашёл бы те же три рубля)

**Задача 2.** В комнате четыре угла. В каждом углу сидит кошка. Против каждой кошки сидит по три кошки. Сколько кошек в комнате? (Четыре)

**Задача 3.** Две сардельки варятся шесть минут. Сколько времени будут вариться восемь таких сарделек? (6 минут)

**Задача 4**. Что тяжелее – один килограмм ваты или один килограмм железа? (Одинаково)

**Задача 5.** Семь воробьишек спустились на грядки. Котик-хитрюга внезапно подкрался, мигом схватил одного и умчался. Вот как опасно клевать без оглядки! Сколько теперь их осталось на грядке? (Ни одного)

**Задача 6**. У одного мужчины спросили, сколько у него детей. Он ответил: «у меня четыре сына и у каждого из них есть родная сестра». Сколько же детей у него было? (Пять)

**Задача 7.** Две матери, две дочки, да бабушка с внучкой. Сколько их было? (Три)

**Задача 8.** На столе стоят три стакана с вишней. Костя съел один стакан вишни, поставив пустой стакан на стол. Сколько стаканов осталось? (Три)

**Итог мероприятия:**

Подведение итогов, награждение победителей.