



Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»
(ШКОЛА №1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 31.08.2023 №66/3

Директор школы

А.И. Руденко



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации профильного обучения

на уровне среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»

Принято
На педагогическом совете
Протокол №2 от 31.08.2023

Согласовано
с управляющим советом
Протокол № 2 от 31.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации профильного обучения
на уровне среднего общего образования в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 с
углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области» (Школа №1)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации профильного обучения на уровне среднего общего образования МБОУ СОШ № 1 (далее - Положение) разработано в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189)

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

– Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Минобрнауки России 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Распоряжением Министерства образования Московской области №Р-218 от 01.04.2021 «Об утверждении типовых положений о профильных класса/группах»;

– Уставом МБОУ СОШ № 1 (далее – Школа).

1.2. Право на ведение образовательной деятельности в профильных классах на уровне среднего общего образования Школы осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и Уставом Школы.

1.3. В Положении использованы следующие определения:

направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ОО;

профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО;

□ профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

1.4. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в профильных классах/группах, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.5. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего общего образования в профильных классах организована на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов профиля, а также углубленную подготовку предметных областей соответствующей образовательной траектории.

1.6. Профильные классы организуются с учетом пожеланий обучающихся уровня основного общего образования, запроса родителей (законных представителей), и предлагают углубленное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

1.7. Количество профильных классов (групп) и характер профилей определяется администрацией Гимназии на основании изучения образовательных запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющегося финансирования.

1.8. Профильные классы открываются приказом директора Гимназии с учетом мнения родителей (законных представителей) на основании интегрированных результатов образовательной деятельности обучающихся.

1.9. Гимназия несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психолого-педагогическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.10. Дополнительный набор в профильные классы в течение учебного года осуществляется на основании интегрированных результатов образовательной деятельности обучающихся при условии наличия свободных мест в классе.

1.11. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи профильного обучения

2.1. Становление профильного обучения на уровне среднего общего образования является одним из приоритетных направлений модернизации системы общего образования в Российской Федерации. Профильные классы позволяют за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, способствуют формированию потребности обучающихся в непрерывном образовании и осознанному выбору ими дальнейшей профессиональной деятельности;

2.2. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

2.3. Переход к профильному обучению преследует следующие основные цели:

2.3.1. Создать условия для существенной дифференциации содержания образования старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися 10-11-х классов индивидуальных учебных планов;

2.3.2. Обеспечить изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основной образовательной программы среднего общего образования на углубленном уровне;

2.3.3. Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

2.3.4. Расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников Гимназии к освоению программ профессионального образования. Обеспечить более эффективную подготовку выпускников Гимназии к освоению программ высшего профессионального образования.

2.4. Задачи профильного обучения:

□□□□ выполнить социальный запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным предметам на углубленном уровне;

□□□□ создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

□□□□ обеспечить уровень знаний обучающегося достаточный для дальнейшего продолжения обучения по программам высшего профессионального образования;

□□□□ выявить на уровне среднего общего образования способности учащихся к определенным сферам деятельности;

□□□□ продолжить формирование системы представлений, ценностных ориентации, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих выпускнику Гимназии возможность жить, трудиться и продолжать профессиональное образование в качестве полноценного члена общества;

□□□□ продолжить формирование умений использовать полученные знания в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации;

□□□□ продолжить развитие качеств инициативной личности, позволяющих учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовым принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности;

□□□□ осуществлять раннюю профилизацию и обеспечение повышенного уровня подготовки по профилирующим дисциплинам.

3. Порядок приема учащихся в профильные классы

Порядок приема учащихся в профильные классы осуществляется на основании Положения о комиссии для проведения индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся для получения среднего общего образования в профильных классах, утвержденного Приказом № 66/3 от 31.08.2023

4. Содержание и организация деятельности в профильных классах

а. Организация образовательного процесса в профильных классах осуществляется Гимназией самостоятельно или совместно с вузами, сотрудничающими с Гимназией на основании Договора о совместной деятельности. Учебный план формируется Гимназией

самостоятельно на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 с изменениями от 29.06.2017г., а также основной образовательной программы среднего общего образования Гимназии.

b. Профиль класса реализуется через введение профильных дисциплин за счет федерального компонента и дополнительных предметов школьного компонента соответствующего содержания, а также системой дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с Лицензией на образовательную деятельность и действующими «Правилами оказания платных образовательных услуг».

c. Составление расписания и организация учебной деятельности обучающихся соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Расписание занятий может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать вузовские формы обучения (лекции, семинары) и тем самым приобщать будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.

d. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Педагогическим советом Гимназии.

e. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, нормативными актами Министерства образования РФ и Московской области и органов управления образованием. Для выпускников профильных классов экзамен хотя бы по одной профильной дисциплине является обязательным.

4.7. За неисполнение или нарушение Устава Школы, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Гимназии к обучающимся профильных классов (за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с действующим законодательством могут применяться следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, отчисление из Школы.

4.7.1. Отчисление из профильных классов производится по решению Педагогического совета Гимназии на основании представления администрации и оформляется приказом директора.

Причиной отчисления может также являться личное желание обучающегося и его родителей (законных представителей).

Осуществляется отчисление из профильного класса в виде: перевода (при наличии вакантных мест) в другую общеобразовательную организацию или средне специальную образовательную организацию (техникум, колледж).

4.7.2. До применения меры дисциплинарного взыскания администрация Школы должна затребовать от обучающегося письменное объяснение. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, то составляется соответствующий акт. Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

4.7.3. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в профильном классе Школы, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников

Школы, а также ее нормальное функционирование.

Отчисление обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

4.8. За каждый дисциплинарный проступок применяется одна мера дисциплинарного взыскания. При выборе меры дисциплинарного взыскания учитывается его тяжесть, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося, его психическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов классов и советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.9. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска.

4.10. В школе с учетом запроса участников образовательного процесса по результатам внутреннего мониторинга, могут быть открыты классы/группы следующих профилей: гуманитарный, социально-экономический, естественнонаучный, технологический, универсальный.

4.11. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) соответствующих профилей обучения являются:

- в гуманитарном профиле – русский язык, литература, история, английский язык. В рамках данного профиля возможно создание специализированных педагогических классов/групп (Приложении 1 к настоящему Положению);
- в социально-экономическом профиле – математика, право, экономика, информатика. В рамках данного профиля возможно создание специализированных предпринимательских классов/групп (Приложении 1 к настоящему Положению);
- в естественнонаучном профиле – химия, биология, физика и (или) информатика. В рамках данного профиля возможно создание специализированных медицинских, академических классов/групп (Приложении 1 к настоящему Положению);
- в технологическом профиле – математика, физика, информатика и (или) химия. В рамках данного профиля возможно создание специализированных академических, ИТ – классов/групп (Приложении 1 к настоящему Положению).
- в универсальном профиле - ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. В компетенцию администрации Школы входит:

- разработка локальных актов, регламентирующих организацию обучения по индивидуальным учебным планам;
- сопровождение процесса составления ИУП обучающихся, исходя из их образовательных запросов;
- комплектование классов (групп) на основе ИУП обучающихся;
- разработка учебного плана Школы на основе ИУП обучающихся;
- обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, сетевых образовательных ресурсов;
- согласование учебных программ и программ элективных учебных предметов (курсов), контроль за их выполнением;

- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журналов;
- разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации обучения по ИУП обучающихся.

5.2. Обучающийся профильного класса имеет право на:

- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей Школы;
- работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии учителя;
- участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;
- изменение профиля обучения в течение учебного года при условии отсутствия академической задолженности за прошедший период обучения, наличия в аттестате по вновь выбранным профильным предметам оценки «хорошо» и «отлично», успешной сдачи экзамена по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля за прошедший период обучения.
- на получение дополнительных индивидуальных консультаций педагога-психолога по вопросам профессиональной ориентации;

5.3. Обучающийся профильного класса обязан:

- в полном объеме осваивать учебные программы по предметам (курсам, дисциплинам) учебного плана;
- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях и задолженности за прошедший период обучения, возникшие по объективным причинам;
- заниматься научно-исследовательской или проектной деятельностью по профильным предметам;
- соблюдать Устав Школы.

5.4. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания,
- самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся.

6. Управление профильными классами

6.1 Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка Школы.

6.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора или ответственное лицо, назначенное приказом директора Школы.

6.3. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов Школы. Возможно привлечение преподавателей высших и средних профессиональных учебных заведений, а также учреждений дополнительного образования.

6.4. Учителя, классные руководители назначаются в установленном порядке.

6.5. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся ведет классный руководитель профильного класса, тьютор (при наличии)

7. Финансовое обеспечение деятельности профильных классов

7.1. Финансирование деятельности профильных классов осуществляется из средств, выделяемых учредителем и дополнительных финансовых источников в порядке, установленном Законодательством РФ.

7.2. Педагогическим работникам, обеспечивающим преподавание профильных предметов, устанавливается доплата согласно действующего в Гимназии «Положения о порядке установления стимулирующих выплат и премирования работников».

8. Реорганизация и закрытие профильных классов

8.1. Основаниями для реорганизации или закрытия профильных классов в Школе являются:

- невыполнение Школой функций, отнесенных к его компетенции;
- отсутствие должной мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей);
- не востребованность предлагаемых профилей на рынке труда.

9. Порядок принятия и срок действия Положения

а. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Школы и утверждается приказом директора.

11.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

11.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

11.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕДИЦИНСКИХ КЛАССАХ/ГРУППАХ

I. Общие положения

1. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в медицинских классах/группах, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Официальное название профиля, согласно нормативным документам – естественнонаучный, название профиля с учетом сотрудничества и профориентационной деятельности – медицинский.
2. Медицинские классы/группы организуются в целях:
 - создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;
 - создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.
3. Основные задачи:
 - предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;
 - раскрытие профессиональных склонностей к изучению наук, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации.

II. Организация деятельности

5. Деятельность медицинских классов/групп организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.
6. Функционирование медицинских классов/групп ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжения образования.
7. Медицинский класс/группа открывается при наличии:
 - социального запроса (учет потребностей обучающегося);
 - кадровых возможностей Гимназии № 8 (наличие в школе педагогов с высшим образованием по химии, биологии, математике, физике, первой и высшей квалификационной категорией, курсами повышения квалификации по профильному предмету в течение трех последние лет);
 - материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам.
8. Медицинские классы/группы создаются приказом директора Гимназии на основании решения Педагогического совета.
9. Организационной основой создания медицинских классов/групп, спрофилированных на медицинский вуз, является договор школы с вузом-партнером о взаимном сотрудничестве.
10. Срок обучения в профильных (медицинских) классах/группах – 2 года (10-11 классы).
11. Обучение в медицинских классах/группах обеспечивает обучающимся:
 - право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов;
 - повышенный (сверх базового уровня) уровень подготовки по учебным предметам/курсам: химия, биология, математика, физика;
 - развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
 - участие в олимпиадах по профильным предметам.

III. Содержание и организация обучения в медицинских классах/группах

12. Организация образовательного процесса в медицинских классах/группах реализуется посредством:

- учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации и проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской) и творческой деятельности обучающихся.

13. Режим занятий обучающихся в медицинских классах/группах определяется расписанием учебных занятий.

14. Содержание обучения в медицинских классах/группах обеспечивается за счет профильного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

15. Профильными учебными предметами в медицинских классах/группах являются химия, биология, математика; курсами по выбору, дисциплинами (модулями) – основы медицинских знаний, медицина, как наука, и др. (в соответствии с профильной направленностью).

16. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в медицинских классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам полугодий.

17. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в медицинском классе/группе и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

18. Образовательный процесс в медицинском классе/группе осуществляется как педагогическими работниками школы, так и сотрудниками вузов-партнеров в соответствии договором о сотрудничестве. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов является:

- наличие высшей квалификационной категории
- прохождение профессиональных курсов повышения квалификации в течение последних трех лет
- использование новых педагогических технологий, развивающего обучения.

19. Основанием для реорганизации, закрытия медицинского класса/группы является:

- отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю;
- невыполнение школой задач создания медицинского класса/группы.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ/ГРУППАХ

I. Общие положения

1. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в педагогических классах/группах, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Официальное название профиля, согласно нормативным документам – гуманитарный, название профиля с учетом сотрудничества и профориентационной деятельности – педагогический.

2. Педагогические классы/группы организуются в целях:

- создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;
- создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.

3. Основные задачи:

- предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;
- раскрытие профессиональных склонностей к изучению психолого-педагогических дисциплин, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации педагогической направленности.

II. Организация деятельности

5. Деятельность педагогических классов/групп организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.
6. Функционирование педагогических классов/групп ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.
7. Педагогический класс/группа открывается при наличии:
 - социального запроса (учет потребностей обучающегося);
 - кадровых возможностей Гимназии (наличие в школе педагогов с высшим образованием по профильным предметам; первой или высшей квалификационной категорией, курсами повышения квалификации по профильному предмету в течение трех последних лет);
 - материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам.
8. Педагогические классы/группы создаются приказом директора Гимназии на основании решения Педагогического совета.
9. Организационной основой создания педагогических классов/групп, сфокусированных на педагогический вуз, является договор школы с вузом-партнером о взаимном сотрудничестве.
10. Срок обучения в профильных классах/группах – 2 года (10-11 классы).
11. Обучение в педагогическом классе/группе обеспечивает обучающимся:
 - право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СОО с учетом их запросов и интересов;
 - повышенный (сверх базового уровня) уровень подготовки по учебным предметам из предметных областей: «Русский язык и литература», «Общественные науки», «Иностранные языки»;
 - развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
 - участие в системе самоуправления школы, учебной практики на базе образовательной организации (пришкольные, профильные лагеря, детские общественные объединения и т.п.).

III. Содержание и организация обучения в педагогических классах/группах

12. Организация образовательного процесса в педагогических классах/группах реализуется посредством:
 - учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
 - организации внеурочной деятельности обучающихся;
 - организации и проведения проектной и творческой деятельности обучающихся.
13. Режим занятий обучающихся в педагогических классах/группах определяется расписанием учебных занятий.
14. Содержание обучения в педагогических классах/группах обеспечивается за счет профильного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

15. Профильными учебными предметами в педагогических классах/группах являются учебные предметы (по выбору образовательной организации) из предметных областей: «Русский язык и литература», «Общественные науки», «Иностранные языки»; курсами по выбору, дисциплинами (модулями) – «Введение в педагогическую профессию», «Основы психологии и педагогики» и др. (в соответствии с профильной направленностью).

16. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в педагогических классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам полугодий.

17. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в педагогическом классе/группе и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

18. Образовательный процесс в педагогическом классе/группе осуществляется как педагогическими работниками школы, так и сотрудниками вузов-партнеров в соответствии договором о сотрудничестве. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов является:

- наличие высшей квалификационной категории
- прохождение профессиональных курсов повышения квалификации в течение последних трех лет
- использование новых педагогических технологий, развивающего обучения.

19. Основанием для реорганизации, закрытия педагогического класса/группы является:

- отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю;
- невыполнение школой задач создания медицинского класса/группы.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ КЛАССАХ/ГРУППАХ

I. Общие положения

1. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в предпринимательских классах/группах, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Официальное название профиля, согласно нормативным документам – социально-экономический, название профиля с учетом сотрудничества и профориентационной деятельности – предпринимательский.

3. Предпринимательские классы/группы организуются в целях:

- создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;
- создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.

4. Основные задачи:

- предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;
- раскрытие профессиональных склонностей к изучению наук, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации.

II. Организация деятельности

5. Деятельность предпринимательских классов/групп организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

6. Функционирование предпринимательских классов/групп ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения,

позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжения образования.

7. Предпринимательский класс/группа открывается при наличии:

- социального запроса (учет потребностей обучающегося);
- кадровых возможностей Гимназии (наличие в школе педагогов
- с высшим образованием по математике, географии, обществознанию, первой или высшей квалификационной категорией, курсами повышения квалификации по профильному предмету в течение трех последние лет);
- материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам.

8. Предпринимательские классы/группы создаются приказом директора Гимназии на основании решения Педагогического совета.

9. Организационной основой создания предпринимательских классов/групп является договор школы с вузом-партнером о взаимном сотрудничестве.

10. Срок обучения в профильных предпринимательских классах/группах – 2 года (10-11 классы).

11. Обучение в предпринимательских классах/группах обеспечивает обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов;
- повышенный (сверх базового уровня) уровень подготовки по учебным предметам/курсам: математике, обществознанию, географии, экономики, право;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- участие в олимпиадах по профильным предметам.

III. Содержание и организация обучения в предпринимательских классах/группах

12. Организация образовательного процесса в предпринимательских классах/группах реализуется посредством:

- учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации и проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской) и творческой деятельности обучающихся.

13. Режим занятий обучающихся в предпринимательских классах/группах определяется расписанием учебных занятий.

14. Содержание обучения в предпринимательских классах/группах обеспечивается за счет профильного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

15. Профильными учебными предметами в предпринимательских классах/группах являются география, экономика, право, информатика, математика (по выбору школы); курсами, дисциплинами (модулями) – основы предпринимательства, бизнес-проекты, финансовая грамотность и др.

16. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в предпринимательских классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам полугодий.

17. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в предпринимательском классе/группе и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

18. Образовательный процесс в предпринимательском классе/группе осуществляется как педагогическими работниками школы, так и сотрудниками вузов-партнеров в соответствии

договором о сотрудничестве. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов является:

- наличие высшей квалификационной категории
- прохождение профессиональных курсов повышения квалификации в течение последних трех лет
- использование новых педагогических технологий, развивающего обучения.

19. Основанием для реорганизации, закрытия предпринимательского класса/группы является:

- отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю;
- невыполнение школой задач создания предпринимательского класса/группы.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АКАДЕМИЧЕСКИХ КЛАССАХ/ГРУППАХ

I. Общие положения

1. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в академических классах/группах, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Официальное название профиля, согласно нормативным документам – естественнонаучный или технологический (в зависимости от выбора профильных предметов), название профиля с учетом сотрудничества с вузами и профориентационной деятельности – академический класс.

3. Академические классы/группы организуются в целях:

- создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;
- создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.

4. Основные задачи:

- предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;
- раскрытие профессиональных склонностей к изучению наук, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации.

II. Организация деятельности

5. Деятельность академических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

6. Функционирование академических классов/групп ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.

7. Академический класс/группа открывается при наличии:

- социального запроса (учет потребностей обучающегося);
- кадровых возможностей Гимназии (наличие в школе педагогов с высшим образованием по информатике, математике, физике, химии, первой или высшей квалификационной категорией, курсами повышения квалификации по профильному предмету в течение трех последних лет);
- материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам.

8. Академические классы/группы создаются приказом директора Гимназии на основании решения Педагогического совета.

9. Организационной основой создания академических классов/групп является договор школы с вузом-партнером о взаимном сотрудничестве.

10. Срок обучения в профильных классах/группах – 2 года (10-11 классы).

11. Обучение в академических классах/группах обеспечивает обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов;
- повышенный (сверх базового уровня) уровень подготовки по учебным предметам/курсам: информатике, математике, английскому языку;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- участие в олимпиадах по профильным предметам.

III. Содержание и организация обучения в академических классах/группах

12. Организация образовательного процесса в академических классах/группах реализуется посредством:

- учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации и проведения научно-исследовательской деятельности обучающихся.

13. Режим занятий обучающихся в академических классах/группах определяется расписанием учебных занятий.

14. Содержание обучения в академических классах/группах обеспечивается за счет профильного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

15. Профильными учебными предметами в академических классах/группах являются информатика, математика, физика, химия; курсами по выбору - дисциплины (модулями) в соответствии с профильной направленностью.

16. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в академических классах/группах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам полугодий.

17. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в академических классах/группах и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

18. Образовательный процесс в академическом классе/группе осуществляется как педагогическими работниками школы, так и сотрудниками вузов-партнеров в соответствии договором о сотрудничестве. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов является:

- наличие высшей квалификационной категории;
- прохождение профессиональных курсов повышения квалификации в течение последних трех лет;
- использование новых педагогических технологий, развивающего обучения;
- проектная, исследовательская деятельность.

19. Основанием для реорганизации, закрытия академического класса/группы является:

- отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю;
- невыполнение школой задач создания академического класса/группы.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИТ - КЛАССАХ/ГРУППАХ

I. Общие положения

1. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в ИТ-классах/группах, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и

интересов обучающихся. Официальное название профиля, согласно нормативным документам – технологический, название профиля с учетом сотрудничества с вузами и профориентационной деятельности – ИТ-класс.

3. ИТ-классы/группы организуются в целях:

- создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;
- создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.

4. Основные задачи:

- предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;
- раскрытие профессиональных склонностей к изучению наук, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации.

II. Организация деятельности

5. Деятельность ИТ-классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

6. Функционирование ИТ - классов/групп ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.

7. ИТ - класс/группа открывается при наличии:

- социального запроса (учет потребностей обучающегося);
- кадровых возможностей Гимназии (наличие в школе педагогов
- с высшим образованием по информатике, математике, английскому языку, первой или высшей квалификационной категорией, курсами повышения квалификации по профильному предмету в течение трех последние лет);
- материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам.

8. ИТ-классы/группы создаются приказом директора Гимназии на основании решения Педагогического совета.

9. Организационной основой создания ИТ-классов/групп является договор школы с вузом-партнером о взаимном сотрудничестве.

10. Срок обучения в профильных ИТ-классах/группах – 2 года (10-11 классы).

11. Обучение в ИТ-классах/группах обеспечивает обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов;
- повышенный (сверх базового уровня) уровень подготовки по учебным предметам/курсам: информатике, математике, английскому языку;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- участие в олимпиадах по профильным предметам.

III. Содержание и организация обучения в ИТ-классах/группах

12. Организация образовательного процесса в ИТ-классах/группах реализуется посредством:

- учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации и проведения проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся.

13. Режим занятий обучающихся в ИТ-классах/группах определяется расписанием учебных занятий.
14. Содержание обучения в ИТ-классах/группах обеспечивается за счет профильного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.
15. Профильными учебными предметами в ИТ-классах/группах являются информатика, математика, английский язык; курсами по выбору, дисциплинами (модулями) – компьютерный дизайн, языки программирования и др. (в соответствии с профильной направленностью).
16. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в ИТ-классах/группах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам полугодий.
17. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в ИТ-классах/группах и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.
18. Образовательный процесс в ИТ-классе/группе осуществляется как педагогическими работниками школы, так и сотрудниками вузов-партнеров в соответствии договором о сотрудничестве. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов является:
- наличие высшей квалификационной категории
 - прохождение профессиональных курсов повышения квалификации в течение последних трех лет
 - использование новых педагогических технологий, развивающего обучения.
19. Основанием для реорганизации, закрытия ИТ-класса/группы является:
- отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю;
 - невыполнение школой задач создания ИТ-класса/группы.